

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

«Утверждаю»

ректор института

проф. _____ Валитов Ш.М

«___» _____ 2008 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации самостоятельной работы студентов

Казань - 2008

I. Общие положения

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью его учебной работы по изучению дисциплин, установленных учебными планами подготовки бакалавра, специалиста, магистра, разработанными в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;
- Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

В рамках учебного процесса взаимосвязаны два вида учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм - лекций, семинаров, практических занятий и др.;
- самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного самостоятельного приобретения студентами новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия преподавателя в этом процессе. Доля самостоятельной работы студента в общем объеме часов, отводимых на изучение каждой дисциплины, увеличивается в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ. При этом самостоятельная работа студента перестает быть вспомогательным,

второстепенным видом учебной работы. На самостоятельное изучение студенту даются целые разделы и темы дисциплины, не рассматриваемые на аудиторных занятиях.

Целями самостоятельной работы являются:

- воспитание потребности студента в самообразовании, развитие его познавательных и творческих способностей;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- реализация компетентностного подхода в образовании.

Самостоятельная работа рассматривается как форма обучения и вид учебного труда, а также как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную деятельность, способ овладения методами ее организации. Повышению значимости самостоятельной работы способствует внедрение балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний студентов и использование компьютерного тестирования.

Видами самостоятельной работы в институте являются:

- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским, практическим и индивидуальным занятиям, составление конспектов и планов выступлений;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;
- подбор материала и написание реферата, курсовой работы (курсового проекта), выпускной квалификационной работы;
- НИР в рамках студенческого научного кружка;
- доклады, информационные сообщения, обзор специальных и научных периодических изданий;
- выполнение переводов с иностранных языков;

- изучение практической стороны профессиональной подготовки в рамках прохождения производственной практики, написание отчета по практике и др.

Для различных дисциплин учебного плана виды и формы самостоятельной работы, методы изучения и формы промежуточных и итоговых испытаний могут значительно различаться.

Конкретные виды, формы, методы проведения самостоятельной работы и ее контроля определяются кафедрой и преподавателем.

Структура самостоятельной работы студента делится на:

- организуемую преподавателем и осуществляемую под его контролем;
- организуемую самим студентом.

Самостоятельная работа студента, организуемая преподавателем и осуществляемая под его контролем, направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических и практических навыков по изучаемой дисциплине. Формой такой самостоятельной работы являются индивидуальные занятия, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, консультирует студентов в индивидуальном порядке по ходу выполнения ими самостоятельных заданий, а с другой - осуществляет контроль и оценивает результаты индивидуальных заданий и самостоятельной работы студента. Баллы, полученные по этому виду работы, формируют оценку по второму блоку балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

Самостоятельная работа студента, организуемая им самим помогает ему готовиться к текущим аудиторным занятиям (лекции, семинарские и практические занятия), способствует углубленному освоению дисциплины и достижению цели компетентного подхода в образовании. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на аудиторных занятиях, в более высоком качестве сделанных

докладов, выполненных эссе, тестовых заданий, контрольных работ и др. Результаты самостоятельной работы студента оказывают влияние на формирование рейтинговой оценки и его текущую успеваемость по дисциплине.

II. Планирование самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов планируется на основе определения нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине - в соответствии с учебным планом .

Объем самостоятельной работы студентов и распределение ее по видам (индивидуальные занятия, самостоятельная работа, организуемая самим студентом) должны быть отражены в календарно-тематических планах дисциплин.

Виды, объем и содержание заданий, связанных с самостоятельной работой студентов, устанавливаются кафедрами на основании изучения бюджета времени и в соответствии с учебными планами и учебными программами дисциплин и отражаются в методических материалах, регулирующих выполнение самостоятельной работы.

Объем планового времени на самостоятельную работу студента определяется на основе учета общего лимита времени, не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели.

На основании действующих календарно-тематических планов деканатами и учебным отделом института составляется расписание самостоятельной работы студентов, осуществляемой под руководством преподавателя (индивидуальных занятий).

Планирование кафедрой и преподавателем самостоятельной работы студентов должно сопровождаться:

- оптимизацией методов обучения, внедрением в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- использованием компьютерного тестирования;
- совершенствованием методики проведения семинарских и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, поскольку именно эти виды учебной работы готовят студентов к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацией системы курсового и дипломного проектирования, которые должны повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Совершенствование методического обеспечения организации самостоятельной работы студентов должно найти отражение в индивидуальных планах преподавателей.

III. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Обучение студентов методам и приемам самостоятельной работы возлагается на кафедры в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин. Для организации самостоятельной работы перед студентом необходимо четко поставить цели и задачи учебной работы, обозначить необходимый результат самостоятельной работы и формы контроля полученных знаний, умений, профессиональных навыков.

Эффективность самостоятельной работы студентов должна быть обеспечена:

- оптимальным сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы в рамках календарно-тематического плана;
- методической организацией самостоятельной работы студента;
- осуществлением учета достижений студента в самостоятельной работе по освоению дисциплины;
- разработкой и внедрением в образовательный процесс мер, стимулирующих самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа студентов должна быть обеспечена:

- информационными ресурсами (учебники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, справочники, обучающие программы, пакеты прикладных программ и др.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и др.);
- контролирующими материалами (тесты, вопросы для самоконтроля и др.);
- временными ресурсами;
- материальными ресурсами (компьютеры и др.);
- консультациями преподавателя (тьютора и др.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы и др.).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают учебно-методические подразделения института, деканаты факультетов, кафедры, преподаватели дисциплин.

Учебно-методические подразделения института:

- разрабатывают нормативную документацию по самостоятельной работе студентов;

- информируют структурные подразделения института, обеспечивающие организацию самостоятельной работы студентов, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки РФ;
- оказывают методическую помощь факультетам и кафедрам в организации самостоятельной работы студентов;
- контролируют планирование и организацию самостоятельной работы студентов на факультетах и кафедрах.

Деканаты факультетов:

- координируют самостоятельную работу студентов по факультету в целом, согласовывая объемы и сроки заданий по всем дисциплинам (координируют объем заданий по каждой дисциплине, количество контрольных мероприятий в неделю, планируемые объемы работ по неделям семестра, необходимые работы по информационному и методическому обеспечению заданий для самостоятельной работы студентов);
- составляют расписания индивидуальных занятий студентов;
- контролируют деятельность кафедр факультета по организации самостоятельной работы студентов.

Кафедры:

- определяют основные направления, содержание, формы и методы самостоятельной работы студентов;
- отслеживают обеспеченность учебниками и учебными пособиями преподаваемых дисциплин;
- определяют конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- обеспечивают комплекс материалов по всем дисциплинам кафедры, необходимых для выполнения самостоятельной работы;
- контролируют организацию и качество выполнения самостоятельной работы студентов;
- анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы в ее организацию.

Преподаватели:

- определяют виды и темы заданий, сроки представления результатов самостоятельной работы студентов в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;
- готовят методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- проводят консультации по самостоятельной работе студентов.

IV. Система контроля самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство трех видов контроля:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателя;
- контроль и оценка со стороны государственных экзаменационных комиссий.

Формами контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;
- проверка перевода иностранных текстов;

- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (проектов);
- тестовый контроль;
- зачет;
- экзамен.

Контроль осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.