

- Читайте в номере -

- ✓ **Интервью**
с преподавателем
А.Ю. Хасановой
- ✓ **Второе высшее –
бесплатно**
- ✓ **Ведет семинар моло-
дой преподаватель**
- ✓ **Хит-парад КИНО**

- колонка редакторов -

Задумывались ли вы о том, что если лето это маленькая жизнь, то что же тогда осень? На мой взгляд, осень - это то же самое, что и лето, только от нее не знаешь чего ждать. От лета мы ждем солнца, теплоты и ярких красок, что часто и бывает. Осень—это красота, любовь, парк, усыпанный пестрой листвой, это когда неожиданно начинаются холода и дожди, когда ты к ним еще не готов. Но для кого-то – это период, чтобы задуматься и переосмыслить мир вокруг. Наша редакция не исключение, поэтому читай в номере новую рубрику «почему-то...» - это вопросы, на которые трудно найти ответы, а также свежие новости о Лиге студентов, об адаптации молодых преподавателей в институте, и не только.

Главное не стоит забывать, что, какое бы ни было время года за окном, на все стоит смотреть с улыбкой и принимать любое настроение погоды, ведь каждый период—это маленькая жизнь, со своими радостями и своей печалью...

Зульфия Баязитова

- коротко о важном -

В ноябре состоится финал конкурса «Студент Года – 2007», проводимый молодежной общественной организацией «Лига Студентов Республики Татарстан». В прошлом году КГФЭИ принимал участие в конкурсе лишь по одной номинации

STUDENT'S NEWS

Газета студентов

Казанского Государственного финансово-экономического института
совместный проект с газетой «Экономист»

октябрь, 07

Шесть месяцев ректорства

В начале октября состоялась встреча ректора КГФЭИ Шамиля Махмутовича Валитова со студентами, возглавляющими студенческие советы, а также другие общественные организации института. На встрече были и деканы факультетов, и помощник ректора по воспитательной работе В.С.Игошкин.

Шамиль Махмутович начал свое выступление со слов: «Вот уже шесть месяцев как я нахожусь в должности ректора КГФЭИ, и за это время удалось сделать немало». Своеобразный отчет о проделанной работе и был представлен студенчеству.

О благоустройстве

На ремонт общежития №2 было потрачено около 2,5 млн.рублей. Началась работа по обновлению территории – места расположения лагеря «Экономист». Уже построены два новых домика.

– «Интеллект Года – 2006». В результате Александр Каспин стал победителем по данной номинации.

В этом году от нашего института поданы заявки по следующим номинациям:

- «Лучший студенческий творческий коллектив года 2007» – танцевальный кол-

О питании

В новом корпусе КГФЭИ появился филиал кафе «Сказка». На первом этаже старого корпуса пустующие площади сданы в аренду для нового кафе «Большая перемена». В меню «Большой перемены» обязательно входят диетические блюда. Институт должен выпускать не просто квалифицированных, но и здоровых специалистов – в этом уверен ректор.

Об изучении языков

В этом учебном году открылся второй в городе лингвистический центр, на оснащение которого израсходовано около 5 млн. рублей. Преподаватели кафедры наблюдают резкий всплеск активности наших студентов в изучении языков. Получить аттестат переводчика в сфере профессиональных коммуникаций в этом году изъявили желание уже 160 человек!

О технологической оснащенности

лектив «Дан»

- «Лучший спортсмен года 2007» – Яна Мартынова, серебряный призер Чемпионата Мира по плаванию

- «Лучший студклуб 2007» – студклуб КГФЭИ под руководством Валентина Шихобалова

- «Лучшее студенческое

К сентябрю 2007 года значительно обновили компьютерную базу института. Идет работа по оснащению лекционных аудиторий интерактивными досками.

О системе образования

КГФЭИ постепенно полностью переходит к модульно-кредитной системе образования. Модульная система предполагает изучение предметов модулями. Такой подход практикуется в магистерских программах, когда разные дисциплины изучаются не параллельно, а последовательно, модулями. Кредитная система позволит при сдаче экзаменов получать так называемые кредиты, которые позволят засчитывать уже пройденные предметы при переводе в другой вуз ли при получении второго высшего образования.

В заключение встречи Шамиль Махмутович пообещал, что в ноябре состоится расширенная встреча ректора со студентами для

печатное издание 2007» – газета студентов КГФЭИ «Student's News»

- «Лучший общественник года 2007» – председатель Студенческого Совета КГФЭИ Айсылу Давлетшина

- Гран-при «Студент Года 2007» – студентка группы М-201 Наргиз Габдрауфова

“Так просто быть добрым. Нужно только представить себя на мечте другого человека, прежде чем начать его судить”

М. Дитрих

– задай вопрос –



Первая возможность показать свой аналитический склад ума, логику при решении сложнейших задач предоставляется студентам на предметах кафедры математики и информатики. Одним из самых требовательных преподавателей этой кафедры студенты называют Асию Юсуфовну Хасанову. А старшекурсники в один голос заявляют, что только со временем поняли: математика служит во благо экономики, а Асию Юсуфовну благодарят за бескомпромиссность и требовательность.

– Асия Юсуфовна, поздравляем Вас с прошедшим днем преподавателя! Хотелось бы узнать, как Вы решили стать преподавателем?

– Как я решила? У меня даже вопроса не было! Еще в детстве я очень хотела стать педагогом. Став старше, безумно полюбила математику. Участвовала в олимпиадах, занимала призовые места. Потом поступила на мехмат КГУ с первого раза и окончила его с «красным» дипломом. После получения диплома поступила в аспирантуру, а затем сразу же в наш институт, где и по сей день преподаю.

– Скажите, а уровень знаний у студентов с каждым годом меняется?

– Я слышала, есть мнение, что с переходом на ЕГЭ уровень стал

хуже. Но пока я не могу судить объективно. В прошлом году у меня не было первокурсников. Студенты есть разные, поэтому порой я ставлю как пятерки, так и двойки с тройками. Да и тройку ставлю только тогда, когда студент ответил на «три». Ведь и эту оценку надо заработать. «Три» – это удовлетворительно, поэтому и ответ должен удовлетворить преподавателя.

– Вы изменяете свои требования в зависимости от способностей студента?

– Конечно! Например, сегодня на семинаре я вызывала к доске только тех, у кого в прошлом месяце были невысокие баллы, так как тема была несложной. На следующей неделе буду вызывать сильных учеников, чтобы, выполняя упражнения, они смогли показать всем, как правильно решается тот или иной вопрос.

Я очень строго отношусь к студентам, потому что чувствую большую ответственность за свой труд. Это как портной, который будет недоволен, если один рукав окажется длиннее другого на десять сантиметров. Так и я испытываю неудовлетворение, когда есть слабые студенты или студенты, которые вообще ничего не учат (обычно, затем таких студентов отчисляют). Надо помнить, что математика помогает студентам и в будущем. Даже сейчас на госэкзаменах комиссия делает замечания, если мало использована математика. Студент, справляющийся с математикой, сможет справиться и с другими предметами.

Карл Маркс утверждал: «Любая наука только тогда достигает совершенства, когда ей удастся пользоваться математикой». А нынешние руководители банков говорят, что когда к ним приходит выпускник, который хорошо разбирается в математике, то он обычно лучше и быстрее делает свою работу, нежели выпускник, который математику плохо знает. Можно сказать,

пятерка по математике – это путевка в жизнь.

– Остаются ли выпускники КГФЭИ на кафедре математики аспирантами? Много ли аспирантов на кафедре в целом?

– У нас на кафедре нет студентов нашего вуза, так как из КГФЭИ выходят другие специалисты, а математику они изучают не настолько глубоко, как в ТГГПУ или в КГУ на мехмате. Поэтому и аспиранты у нас из других вузов. Их около пятнадцати человек.

– Сможете ли Вы сейчас вспомнить интересные случаи на лекциях или семинарах? Может, есть студенты, которые запомнились за годы Вашей работы?

– Яркие студенты, конечно, были. Министр экономики РТ М.Р.Сафиуллин занимался в кружке, который я вела. Нынешний декан ОЭФ О.Г.Бодров также учился у меня. Преподаватель Е.И.Кадочникова, И.Г.Хайруллин, проректор по учебной работе, тоже были моими студентами. Между прочим, они учились только на «пять».

Раньше мы ездили со студентами на олимпиады в Саратов, Екатеринбург и занимали призовые места. Сейчас, к сожалению, не ездим, так как не можем соревноваться с университетским уровнем.

– Асия Юсуфовна, не могли бы Вы сказать несколько слов пожеланий нашим первокурсникам и второкурсникам, которые сейчас изучают математику.

Как уже говорилось, математика помогает в будущем. Особенно она понадобится тем, кто будет занимать серьезные посты. Большинство студентов сейчас вздыхают и раскаиваются, что не учили математику вовремя. Поэтому, чтобы не ругать себя потом, учите математику сейчас!

Материал подготовили:

Руслан Мезрин,

Наргиз Габдрауфова,

Римма Зайнуллина

“Когда ты стоишь спиной к солнцу, ты видишь только свою тень”

Джебран

Препо@ватель.Ру

– впечатление –

– на заметку –

Они не просто читают лекции и проводят семинары. Они делают из нас специалистов и дают путевку в жизнь. Это наши преподаватели.

5 октября признан в России Днем Учителя. Студенческий Совет ОЭФ решил отблагодарить преподавателей и устроил концерт «Преподаватель.Ру». Песни, танцы, миниатюры, стэм и даже вальс – в общем, номера были различные. Особенно приятно, что свою активность проявили первокурсники. Конечно, они немного волновались – ведь это было их первое выступление в институте, а в зале присутствовали преподаватели. Хотелось бы, чтобы во все годы обучения, всегда

студенты ценили, уважали и восхищались преподавателями нашего института.

К сожалению не все преподаватели смогли прийти. Но, думаю, все те, кто пришел, не пожалели об этом. Мы старались вложить душу в организацию и проведение этого концерта. Подобное мероприятие мы планируем сделать традиционным, ведь наши преподаватели заслуживают этого!

Лилия Гареева



Второе высшее – бесплатно

Согласно Конституции РФ каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении (ст.43, п.3).

Если вы сейчас получаете образование на коммерческой основе, за вами остается право получить высшее образование на бесплатной основе.

Таким образом, ничто не мешает параллельно учиться заочно, скажем, на юридическом факультете или любом другом. Для этого надо вовремя подать все документы и сдать вступительные экзамены.

Не пугает дополнительная нагрузка? Тогда вперед за вторым высшим!

– спорт –

Универсиада — второе по значимости спортивное мероприятие после Олимпийских игр. Основателем студенческих игр был французский педагог и ученый, соратник Пьера де Кубертена — Жан Петтижан.

Всемирные универсиады — это, пожалуй, единственные крупные международные соревнования, на которых в честь победителей звучат не гимны стран, а студенческий гимн «Гаудеамус».

Первые между-

народные студенческие соревнования состоялись в 1923 году, когда атлеты нескольких стран собрались в Париже на свою первую

чешские игры.

Тогда же, как символ Международной студенческой организации, была утверждена буква «U» в окружении

но входят в тройку сильнейших команд, лидируя практически на всех зимних первенствах. В августе 2005 года впервые в истории на

сиада среди вузов Татарстана. Студенты соревнуются в ловкости, смелости, силе и стараются достойно представить свой вуз.



Победы в Универсиадах – шаг к Олимпийским победам!

спортивную неделю. В международном спортивном конгрессе университетов, в котором приняли участие представители университетов Европы, Азии, Америки, Австралии, было решено регулярно проводить Всемирные студен-

пяти разноцветных звезд, символизирующих пять континентов.

Начиная с 1995 года российские студенты-спортсмены успешно выступают на Всемирных универсиадах и в неофициальном командном зачете стабиль-

летней универсиаде российская команда заняла первое место в неофициальном командном зачете и по количеству завоеванных золотых медалей.

Ежегодно в конце сентября – в начале октября в Казани проводится Универ-

Результаты общекомандного зачета Универсиады-2007 таковы:

1 место — ТГПУ (369 баллов)

2 место — КГУ (358 баллов)

3 место — КГАСУ (259,5 баллов)

Наш институт занял 4 место с общим счетом 248 баллов.

Поздравляем команду и тренеров с достойным результатом!

Зульфия Баязитова

“Конечно, очень важно поступить правильно. Но не менее важно дать людям понять, что ты поступаешь правильно”

Дж. Рокфеллер

– имена –

«Я разная, я человек настроения»



Красивая, веселая, умная, интересная, энергичная, целеустремленная, всегда разная, активная – все это о ней, о Давлетшиной Айсылу.

Она председатель студенческого совета института, но, несмотря на огромную ответственность, которая лежит на ее плечах, Айсылу не ограничивается этим. Она успевает везде и доводит начатое дело до конца. Она всегда идет вперед!

В общем, говорить об Айсылу можно много и долго, но лучше всего о себе она расскажет сама.

– Айсылу, скажи, как возникла идея заниматься студенческим самоуправлением?

– Первый год я участвовала в «Студенческой весне». Тогда я поняла, что в институте мало возможностей для раскрытия творческих навыков студентов. Появилась идея создать что-то для студентов, чтобы каждый желающий мог петь, танцевать. Возник вопрос: почему бы не создать организацию, которая могла бы заниматься культурно-массовой работой, организовывать мероприятия. Вот я и взяла на себя обязанность создать такую организацию. На что потре-

бовался примерно год.

– Наверное, было нелегко начинать, когда не было базы и нужно было делать все самой. Не возникало желания бросить все?

– Конечно, не все было легко. Были и слезы, и разочарования. Но все больше понимаешь, что не можешь оставить начатое дело. Если я взялась за это и могу принести какую-то пользу студентам – я должна это делать.

– Ты человек разносторонний, и, кроме студенческого самоуправления, ты занимаешься танцами. Какие у тебя еще интересы и что для тебя является наиболее важным?

– Танцы. В первую очередь, я танцовщица. Уже второй год преподаю танцы в институте, куда могут прийти все желающие. На самом деле, это здорово, когда ты помогаешь кому-то раскрыться. И еще: с



детства я мечтала петь, последние три года занимаюсь вокалом. Также очень нравится участвовать в театральных постановках. Интересов и увлечений много...

– Многие студенты не решаются активно заниматься студенческой жизнью, так как считают, что это будет плохо влиять на учебу. Выполняя большую общественную работу, ты

Досье

Возраст: 21 год
Музыкальные предпочтения: R&B, 2Step, Dram, House
Литературные предпочтения: П.Куэльо, О.Стил, Л.Ривьера
Занятия: танцы, вокал, фехтование, театральная студия

все-таки хорошо учишься. Как тебе удается совмещать учебу и студенческое самоуправление?

– Совмещать нелегко, но надо. В конце концов, есть длинные ночи.

– Никто не будет спорить с тем, что в студенческом самоуправлении ты лидер. В обычной жизни, вне института, в личных отношениях ты тоже привыкла быть лидером?

– Я человек настроения, поэтому в различных ситуациях веду себя по-разному. Делаю так, как чувствую себя на определенный момент.

– Какими качествами, по-твоему, должен обладать лучший общественник?

– Неправильно думать, что есть один лучший общественник. Мы все с чего-то начинаем и каждый достоин называться лучшим. Я никогда не говорю «я сделала!», а говорю «мы сделали!». А вообще, общественники должны постоянно находиться в общении с

людьми, в коллективах разных факультетов, с разных институтов. Это, наверное, человек, который везде и повсюду, которого всегда все волнует. Волнуют проблемы студентов. Это человек, который делает все, чтобы решить эти проблемы.

– Будучи лидером студенческого самоуправления, какой стиль общения является для тебя определяющим?

– На данном этапе я являюсь связующим звеном между руководством и студентами и стараюсь максимально полно донести желания обеих сторон друг до друга. Что касается студенческого совета, мы все активисты, здесь мы все равны. Значение имеют идеи, мысли, предложения каждого.

– Каким бы ты хотела видеть студенческий совет в будущем?

– Больше всего я боюсь, что студенческий совет может стать формальной организацией, то есть существовать лишь

(Начало. Окончание на стр. 7)

“Считай труд за отдых, когда перед тобой великая цель”

Иранская мудрость

Я разная, я человек настроения

(Окончание. Начало на стр. 6)

на бумаге. Этого бы мне очень не хотелось. Сейчас в студсовете происходят не просто какие-то дела, мероприятия, которыми занимаются студенты. Студсовет – это вторая семья, где все тебе родные и близкие. А эту атмосферу создали мы все. В студсовете доброжелательные, активные, общественные люди, готовые делать что-то полезное, готовые помочь. Я верю, что студсовет будет долго существовать и достигнет больших успехов.

– Айсылу, какой бы ты дала совет тем, кто только начинает заниматься студенческим самоуправлением, в первую очередь первокурсникам?

– Во-первых, у первокурсников есть кураторы, студенты-активисты, которые могут посоветовать, помочь. Мой совет: не стесняйтесь обращаться к ним, не бойтесь экспериментов, не бойтесь проявлять себя! Делать первый шаг всегда сложно. Но когда ты его сделаешь, ты поймешь, что все это не зря и захочешь учиться, узнавать и добиваться большего.

После беседы с Айсылу я поняла: это прекрасно, что есть такие студенты.
Лилия Гареева

– почему-то... –

Как отражение бездействия, как побуждение к действию.

- Изюм в день на лестницах КГФЭИ неминуемо встречаются таджикские цыгане, просящие милостыню. Вернее, требующие ее...

- В очередной раз преподавателям приходится продирается к дверям кафедры экономики производства сквозь толпу. Студенты считают необходимым тесными рядами оккупировать вход... по мало кому понятным причинам...

- На улице перед институтом рекламщики цепляют целевую аудиторию своих клиентов раздачей студентам листовок, флаеров, купонов. Подоконники у вертушки главного входа пестрят скопированной разноцветной макулатурой. А урны стоят в пяти метрах от ярких подоконников...

- Активные друзья развешивают поздравления именинникам по стенам института. Стенд-открытки радуют глаз, спустя три дня... технички смывают их...

– изюм –

ВЕДЕТ СЕМИНАР МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Представьте себе такую ситуацию: вчера вы были еще студентом, а сегодня ведете занятия сами. За годы учебы было накоплено немало знаний, которыми молодой преподаватель стремится поделиться. Однако на новом месте он может столкнуться с рядом проблем адаптационного характера. Вот несколько советов от имени студентов, адресованных тем, кто совсем недавно был такими же, как и мы, студентами, а сегодня стал преподавателем. Советы пригодятся и студентам, которые планируют преподавать в будущем.

Итак, в большинстве случаев студенты настроены позитивно по отношению к молодому преподавателю. Однако не следует забывать, что мы, в первую очередь, ждем понимания и поблажек с его стороны. Поэтому с самого начала важно правильно позиционировать себя, умело сочетать строгость и юмор.

Перед лекционным занятием обязательно изучите дополнительную литературу, печатные издания: мы иногда задаем неожиданные вопросы. Чтобы иметь возможность более полно преподнести материал, желательно использовать графики, таблицы, примеры, формулы на заданную тему. Студенты только приветствуют использование различных компьютерных программ для проведения лекций, Power Point к примеру. Но не забывайте устно дополнять все это, разъяснять непонятные моменты, комментировать слайды.

Чтобы оживить проведение семинаров, предложите студентам необычные игровые формы: моделирование ситуаций для раскрытия сущности сложного материала, разгадывание кроссвордов на пройденные темы, составление тестов самими студентами с последующим их прохождением, написание кейсов, проведение брейн-рингов.

Нами очень ценится опыт и советы молодых преподавателей при выборе и написании рефератов,

различных индивидуальных работ. Старайтесь предупреждать заранее о таких работах и как можно больше давать дополнительной информации, объяснять, что требуется от самих студентов. Ориентируйтесь не на тех, кто быстро схватывает материал и понимает вас с полуслова, а на среднего студента. Объясняйте информацию доступно как можно большей части аудитории. Ведь оценки ваших студентов основываются прежде всего на понимании того материала, который вы им объяснили. И высокая успеваемость студентов – это заслуга и преподавателя.

Однако при любой форме проведения занятий не забывайте также о постоянном вербальном контакте с аудиторией. Необходимо вести разговор со студентами, вызывать их на обсуждение, дискуссии. При этом будет интересно использовать свежие данные, статистику по известным предприятиям. Это не только поможет понять пройденный материал, но также поможет закрепить его на примерах, развить кругозор студентов и закрепить мнение о вас, как об интересном и умном преподавателе.

Не следует забывать и о внешнем виде и об определенных правилах поведения, помогающих молодому преподавателю. Образ должен быть строгим и аккуратным. Необходимо быть ответственным, организованным, объективным и доброжелательным. Старайтесь не выделять из аудитории «любимчиков», относиться ко всем одинаково. Несомненно, кому-то из студентов нравится ваш предмет больше, кому-то – меньше. Но репутация о вашей справедливости только укрепит ваши позиции среди учащихся.

Не забывайте и о том, что вы знаете намного больше ваших студентов. Поэтому не стоит требовать от них слишком многого.

Самое главное, конечно, – это интерес к своей работе и творческий подход, а также спокойствие и терпение. Тогда все получится!

мнением поделилась
Ольга Киркина

“Чтоб рассеять мглу над миром, стань путеводной звездой и сожги себя дотла”

Хафиз

– Читайте

в следующем

номере –

Жизнь после 18:20

Итоги Конгресса
Лиги студентовНа заметку о
предстоящих олим-
пиадах и конфе-
ренцияхГде научиться
танцевать: обзор
танц-клубов го-
рода

Три дня в Яльчике. «Вместе не страшно!»

Уже стояла осень... Мы с Ренатой от КГФЭИ отправились в школу актива «Начни с нами» в Яльчик, куда были приглашены в качестве гостей. Поездку организовал студенческий комитет ТГГПУ для своих первокурсников, которые уже как-то проявили себя и в которых увидели желание в будущем заниматься студенческим самоуправлением.

У нас же была цель – узнать, как педагоги работают с первокурсниками, как развивается их студенческая жизнь, какой актив у них, то есть понаблюдать, сравнить и набраться опыта.

Свой активный настрой ребята показали еще в электричке, когда незнакомые между собой люди вместе играли, пели песни под гитару. И этот настрой ничуть не изменился даже после семи километров, которые пришлось пройти пешком.

С первого же дня вся программа обучения была расписана по минутам. Началось все с тренингов, которые проводили будущие психологи университета. Тренинги, по-моему, и явились главным залогом успеха этой поездки. Они были направлены на выявление лидерских качеств и умение

работать в коллективе. Я решила не быть пассивным наблюдателем и во всем принимала участие.

На первых тренингах мы пытались узнать друг друга, просто посмотрев друг другу в глаза, опираясь на интуицию. С каждым тренингом мы становились ближе, больше узнавали друг о друге, а самое главное – горели глаза, в лицах читалось желание узнать еще больше. Многие тренинги были психологически сложными, но поддержка каждого помогла их пройти. Тренинг – это своеобразная маленькая модель

ум. Чувствовать друг друга в команде, слушать и слышать каждого – это было необходимо. Так приятно видеть огонек в глазах, сопереживание людей, с которыми ты знаком два дня. Некоторые этапы пройти не удавалось, но общие неудачи еще боль-



жизни, которая показывает поведение человека в огромном мире. После тренингов мы стали командой, и было безумно приятно, что и нас ТГГПУ-шники приняли как своих.

Перед сном все собирались на так называемую «свечку», садились вокруг свеч, подводили итоги дня и пели песни под гитару.

На следующий день нас ждали жесткие в психологическом и физическом плане испытания – веревочные курсы. Но лозунг Яльчика – «Вместе не страшно!». Именно командный дух, чувство ответственности каждого перед коллективом помогли пройти непростые «веревки». Испытания были настолько разными: нужна была и сила, и ловкость, и находчивость, и

ш е сплоти или ко ма н ду. А после четы р е х часо в ы х «в е р е в о к» р е б я т а е щ е см о г л и п о д г о т о в и т ь з а м е ч а т е л ь н ы й к о н ц е р т с р а з л и ч н ы м и т в о р ч е с к и м и н о м е р а м и. В т о т д е н ь «свечка» была похожа на волшебство. Лунный свет, тишина, и все, загадав желание, опустили свечку в реку, веря, что наши желания обязательно сбудутся.

На третий день я почувствовала себя членом огромной семьи, в которой люди просто так подходят и обнимают тебя, делают что-то приятное. А на своем листке с пожеланиями уже дома я прочитала такие фразы: «рад, что ты была с нами!», «так и начинается дружба вузов!», «ТГГПУ и КГФЭИ the best!» и даже «переходи к нам...», «теперь ты ТГГПУшник!» и было очень приятно.

Раньше я не верила, что за такой маленький срок можно узнать человека и подружиться с ним. Надеюсь, мы продолжим общение и сотрудничество с ТГГПУ.

Я очень рада, что не просто прошла обучение в школе актива, а сама обогатилась эмоциями. Вместе не страшно – это точно!

Лилия Гареева

– хит парад –

КИНО

В настоящее время есть масса способов провести свободное время: поход в ночные клубы, кафе, боулинг, шоппинг. При этом во все времена самым универсальным развлечением остается поход с друзьями или любимым человеком в кино. На благо зрителя, актеры и режиссеры трудятся в поте лица, создавая все новые и новые фильмы, которые мы с увлечением смотрим на киноэкранах. Мы спросили студентов нашего вуза, какие кинопремьеры они успели посмотреть за осенние месяцы, и что больше всего пришлось им по душе. Для вас составлен хит-парад самых популярных фильмов этого сезона. Теперь уже не нужно спрашивать знакомых, понравился ли им тот или иной фильм – просто взгляните ниже и увидите следующее мнение.

1. «Монгол»
2. «Обитель зла - 3»
3. «Двенадцать»,
4. «Код Апокалипсиса»
5. «Супер перцы»
6. «Женюсь на первой встречной»
7. «Дневник няни»
8. «Час пик»

Ну а если этот киношный сезон вы пропустили – благо, что есть кинопрокаты. Не забывайте об этом!

Римма Гайнуллина

Газета студентов КГФЭИ

Student's News

Редакторы:

Гузель Муллахметова,

Зульфия Баязитова

Над номером работали:

Лиля Гареева, Наргиз Габ-

драуфова, Ольга Киркина,

Руслан Мезрин, Римма

Зайнуллина

Фото:

Айназ Файзрахманова

e-mail редакции:

sts_news@mail.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов

“ Я часто раскаиваюсь в том, что говорил, но редко о том, что молчал”

Абу-ль-Фарадж