



Издается с 1975 года

№ 14 (820)
ноябрь, 2003

ЭКОНОМИСТ

Газета

КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Идем на выборы 7 декабря!

Кампания по подготовке к выборам депутатов Государственной Думы России продолжается. Но на сегодня она уже вошла в самый ответственный свой период, когда каждому из избирателей предстоит окончательно разобраться в главных принципах, возможностях, взглядах кандидатов в депутаты, направлениях и целях партий, движений и определить свои приоритеты. И все для того, чтобы деятельность будущей Государственной Думы была действительно эффективной и на благо всей страны.

За нашим институтом закреплены два избирательных участка: № 60, который находится в главном учебном корпусе на втором этаже, и № 61, находящегося в здании Дома Ученых.

В институте регулярно проходят организационные совещания по улучшению работы избирательных комиссий, которые во многом помогают избирателям определить свои ориентиры, могут дать любые консультации по вопросам, относящимся к избирательной кампании, будущей деятельности депутатов.

Председателем Избирательной комиссии участка № 60 работает Д.И. Аюпова, заведующая архивом. Председателем Избирательной комиссии участка № 61 – И.Г. Нургалиев, начальник отдела маркетинга. Ответственным за работу комиссии назначен помощник ректора, профессор В.С. Игошкин, которой этой работой занимается уже много лет и к которому с любым вопросом может обратиться каждый.

«Алло! Таланты! Где вы?» –



Такой прозвучал вопрос в институте от тех, кто любит интересно проводить свободное от учебы время.

«Мы здесь!!!» –

ответили первокурсники и подарили прекрасный красочный концерт



Фото Б.Гилемханова

О форуме науки для молодых

Павел АЛЕТКИН (группа 512), Елена РУНОВА (группа М-102)

Известно, что официальные церемонии по празднованию 300-летия Санкт-Петербурга закончились еще летом, но город и сегодня продолжает жить юбилеем и принимать гостей. И вот в ноябре 2003 года в стенах старейшего российского учебного заведения – Санкт-Петербургского Государственного Университета экономики и финансов, который сами студенты и даже преподаватели ласково называют «ФИНЭК», состоялись

сразу два форума молодых ученых и специалистов «Конкурентоспособность – основа стратегического развития России» и «Экономическая психология».

Мы были сразу покорены гостеприимством питерцев. Это не только очень воспитанные и культурные люди, но и очень отзывчивые, готовые проводить каждого к любой достопримечательности города, любящие и хорошо знающие историю своего города.

Для всех иногородних участников была организована экскурсия по старинному зданию ФИНЭКа, представляющему собой кольцо, то есть университет можно обойти по кругу. Впечатляют отреставрированные стены нежно-белого цвета толщиной более одного метра. Интересно, что первоначально в здании должна была разместиться тюрьма, затем – банк.

(Начало. Окончание на 3 стр.)

В НАШЕМ
НОМЕРЕ
ЧИТАЙТЕ:

Качество
образования – наша
главная забота

Рождение
специалиста – это еще
и самовоспитание

«И я превратилась
в принцессу...»

И ДРУГОЕ

Качество образования – главная наша забота

– Тамара Николаевна, прежде всего, скажите, что такое качество образования?

– В реформировании современного образования в России проблема качества занимает ведущее место. Международной организацией по стандартизации ИСО принято следующее определение качества: «Качество – совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности». Применительно к образованию качество можно определить как комплекс характеристик профессионального сознания, отражающих способность специалиста осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями современного этапа развития экономики.

– Чем вызвано создание нового отдела в нашем институте?

– Качество образования характеризует не только результат образовательной деятельности – свойства специалиста, но и факторы формирования этого результата: качество студента и студенческой группы, уровень преподавательского корпуса и работы преподавателей, качество образовательной программы и технологии образования, качество информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, качество воспитательной работы. Все это характеристики, на формирование которых необходимо сознательно влиять, а следовательно, которыми необходимо управлять. Образование нуждается в системе управления качеством, которую Министерство высшего образования рекомендует разработать и осуществлять каждому вузу. Именно поэтому и в нашем институте было разработано Положение о системе управления качеством образования, утвержденное Ученым Советом, и создан отдел управления и контроля качества образования.

– Итак, давайте выделим основные моменты этого Положения...

– При разработке Положения ставились следующие за-

В этом учебном году приоритетным направлением деятельности вузов становится не только сохранение, но и, главное, повышение уровня качества подготовки специалистов. То есть текущий учебный год – это год особого внимания к качеству образования. В нашем институте создан ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, определены основные функции отдела. Мы попросили руководителя нового подразделения, доцента ТАМАРУ НИКОЛАЕВНУ КАЛИНИНУ ответить на несколько вопросов, интересующих очень многих.



Фото Б.Гилемханова

дачи: определение перечня подсистем качества, включенных в единую внутривузскую систему управления качеством образования; формирование критериев оценки по каждой составляющей этой системы; выработка основных методов и процедуры контроля качества образования.

Система управления качеством состоит из следующих основных элементов, то есть подсистем: это управление качеством образовательных программ (содержанием обучения); это управление качеством формирования контингента обучающихся; это управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса; это управление кадровым обеспечением учебного процесса; это управление качеством социального, технологического, экономического и политического обеспечения образовательного процесса; наконец, это мониторинг и контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Все эти вопросы, конечно, не новые, и им всегда уделялось большое внимание, но сейчас вся эта работа должна быть поставлена на более высокий уровень и систематизирована.

– Каковы функции и место нового отдела в реализации системы управления качеством образования?

– Конечно, было бы наивно полагать, что весь круг этих вопросов будет решать один отдел. В реализации перечисленных задач будет задействован весь коллектив института – и студенты, и преподаватели, и сотрудники, все его структурные подразделения. Основными же функциями отдела является управление, координация работы всех подразделений и контроль за качеством образования в разрезе всех подсистем, а также методическое и методологическое обеспечение всех вопросов, связанных с реализацией системы управления качеством в нашем институте.

– По какому принципу будет организована работа нового отдела?

– Организация работы отдела диктуется структурой учебных планов подготовки бакалавров и специалистов и необходимостью соблюдения требований Государственных образовательных стандартов (ГОСов). Как известно, ГОСы всех направлений и специальностей предусматривают четыре цикла дисциплин. В соответствии с этим, один человек будет курировать в от-

деле дисциплины циклов гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественно-научных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин. Эти циклы, особенно первых два, фактически одинаковы для всех направлений и специальностей. А вот циклы специальных дисциплин для каждой специальности имеют свою специфику. Поэтому этот цикл будет курировать три человека: по профессионально-ориентированным программам и специальностям (со специализациями) финансово-кредитного факультета; по профессионально-ориентированным программам и специальностям факультета экономики предприятий; по направлению и специальностям факультета менеджмента.

В функции каждого работника будет входить круг вопросов, обеспечивающих качество образования по всем его составляющим: качество учебных планов, рабочих учебных программ, календарно-тематических планов, учебно-методического обеспечения учебного процесса, текущего и итогового контроля студентов, а также проверка остаточных знаний студентов, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса.

– Начальника отдела знают все в нашем коллективе, но кто еще из специалистов будет заниматься этой важной деятельностью?

– Да, при формировании отдела была проведена большая предварительная работа. В итоге сложилась, на наш взгляд, довольно неплохая команда, в которой сочетаются и опыт, и молодость: И.Ф. Гоцуляк, К.В. Кузнецов, Н.В. Миропольская, В.Н. Нестеров, С.А. Емелин который будет заниматься компьютерным обеспечением контрольных функций отдела.

Надеюсь, что успешная работа всего коллектива института, и в том числе нашего отдела, по повышению качества образования будет способствовать улучшению качества подготовки наших выпускников и повышению их конкурентоспособности.

О форуме науки для молодых

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Участниками форума были не только студенты и преподаватели из центральных городов России, но и Саратов, Тюмени, Владивостока, из Ростова-на-Дону.

С каждым днем форум становился все живее и интереснее. Во второй день проведения научных мероприятий нас порадовали заседания круглых столов. Мы не только расположились за одним столом с известными профессорами, но и первое слово было дано студентам, приехавшим на форум.

Кульминацией конференции стала деловая игра по экономической психологии, в которой нужно было продать или купить товары, зная и используя особенности человеческой психологии. Все участники форума завязали новые знакомства (а играли даже преподаватели), многие успели подружиться, и преуспевала та команда, где члены сумели быстро сплотиться.

Но и это еще не все. Нас постоянно удивляло, что преподаватели ФИНЭКа хорошо знают наш КГФЭИ и поддерживают тесные контакты между кафедрами банковского дела обоих вузов, кафедрой экономики производства КГФЭИ и кафедрой экономики и управления качества СПбГУЭФ.

Мы, в свою очередь, выражаем благодарность нашему институту за предоставленную возможность посылить содействовать становлению российской экономической науки путем участия в научно-практических конференциях и форумах. Говорим большое спасибо ректору, профессору Н.Г.Хайруллин, проректорам А.М.Ганееву и Ш.М.Валитову, декану ФЭП И.Г.Хайруллину и начальнику отдела контроля качества образования КГФЭИ Т.Н.Калининой, помощнику проректора по науке, доценту З.Г.Галеу.

РОЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА – ЭТО ЕЩЕ И САМОВОСПИТАНИЕ

Совершенствование процесса воспитания человека, то есть беспокойство о том, какой человек сегодня, каким он будет завтра – это самая главная работа. Но личность начинается в семье, в школе, в вузе. Поэтому и в КГФЭИ каждый учебный год – уже сложилась такая традиция – проходит под пристальным вниманием не только к процессу овладения знаниями, науками, необходимыми в практической деятельности экономиста, финансиста, но и к процессу формирования или укрепления тех принятых в цивилизованном обществе нравственных ценностей, на которых строится достойная жизнь, которыми должен владеть человек, взявший на себя обязанности специалиста с высшим образованием.

В нашем институте всегда уделялось этой сложной проблеме достойное внимание: постоянно ведутся поиски новых форм работ со студентами, и не только в учебное время. Но, известно, студенты – это постоянно меняющийся контингент молодежи, поэтому процесс формирования личности в любом вузе имеет свои сложности, свои оттенки, свою динамику.

Спорт, КВН, танцевальные ансамбли, литературное поэтическое общество, конкурс худож-

ников, личный пример преподавателей участия в перечисленных мероприятиях, постоянное напоминание о бережном отношении к истории и традициям – это далеко не весь перечень того, что влияет на формирование внутренних личностных качеств будущих специалистов. Не говоря уже о высоком уровне постоянно проводимых в институте форумах, научных конференциях, семинарах, олимпиадах, где участвуют, «болеют», радуются все – и студенты, и преподаватели.

Выпускник вуза – это прежде всего человек умственного труда, то есть высококвалифицированный специалист с широким и глубоким мировоззрением. И если студент, поступив в вуз, принимает это за основу, тогда действительно рождается специалист высокого класса. Если иначе он понимает свое поступление в вуз – специалиста настоящего не получится. Этому вопросу и было посвящено совещание, состоявшееся в кабинете ректора института Н.Г.Хайруллина, в котором приняли участие проректор по учебной и воспитательной работе, профессор А.М.Ганеев, помощник ректора, профессор В.С.Игошкин, деканы всех факультетов, другие специалисты.

Для решения этих проблем в институте создана специальная

комиссия по воспитательной работе под непосредственным руководством ректора Н.Г.Хайруллина. Члены комиссии не обходят своим вниманием и внешние проявления культуры как студентов, так и взрослых, работающих в институте, невзирая на должности. Кстати, в СМИ недавно сообщалось, что последние исследования специалистов показали о необратимых физиологических изменениях в организме тех людей, которые, к примеру, допускают в своей речи нецензурные выражения. Так что все далеко не пустяк.

Но каждому поступившему в вуз надо напомнить: стал студентом – началась другая страница жизни. И вносить тот прежний образ жизни, те привычки в свою новую жизнь нужно разборчиво и анализируя. Невозможно оставаться на прежнем уровне, общаться с преподавателями, с квалифицированными специалистами. А бывает, что в студенческую среду вносится некоторая агрессивность из прежней жизни как спасительный фактор самоутверждения.

Именно этот сложный многогранный вопрос обсуждался на совещании в ректорском кабинете. Определены задачи: взять все под контроль, а бороться надо всем вместе. Ведь все ответственны за среду, за тот климат, в котором живем, работаем.

Посмотрим на себя?

Лилия СУНГАТУЛЛИНА, студентка-первокурсница факультета менеджмент

Начну с того, что все-таки здорово учиться на первом курсе КГФЭИ! Такое впечатление, что здесь работают и учатся замечательные люди, а поэтому есть возможность проявить себя во всех областях творчества. Да и само здание способствует этому и поражает своей красотой и величию. Прекрасная, живописная лестница в 81 ступеньку(!), на которую, бывает, кто-то может бросить окурочек... Жаль, что перед некоторыми юношами и некоторыми девушками(!) поступление в институт не стало новой, более высокой ступенькой в их жизни, жаль, что демонстрируются существенные пробелы в воспитании, в характере. Ведь учеба в высшем учебном заведении – это серь-

езное занятие. И ходить юношам в коридорах в головном уборе, а девушкам в такой кофточке, где видны те части тела, которые следовало бы и закрыть, – это ведь просто ограниченность взгляда. Если к этому прибавить потребность (в стенах института!) выражать мысль нецензурными словами, что всегда было более характерно для людей низкой культуры и низкой самооценкой. Это единичные случаи, но это как та самая «ложка дегтя», которую не хочется иметь.

А так хочется, чтобы все помнили всегда, что учиться в КГФЭИ здорово! Что учат нас прекрасные люди! Что нам очень повезло!

Правило для каждого: не курить

М. Н. ГАЯНОВА, врач КГФЭИ, кандидат медицинских наук

Никотин убил лошадь. И это действительно так и есть. Ведь в табаке содержится особое химическое вещество, называемое никотином, который чрезвычайно ядовит. Никотин разрушающе влияет на нервную систему и головной мозг. Замечено, что девушки и юноши, курящие табак, постепенно начинают отмечать у себя снижение памяти. Хорошие студенты, довольно быстро справлявшиеся с решением различных задач, замечают, что снижается не только память, но и внимание, после того как они начали курить. Никотин очень вреден для умственной деятельности и весьма отрицательно отражается на успеваемости и занятости студентов.

Ученые проделали опыт –

они взяли голубя, белую мышь и воробья. Каждому из них в пищу они добавили по одной капле никотина. Воробей, как самый маленький, сразу упал лапками вверх и погиб. Затем погибли мышь и голубь. Лошади под кожу впрыснули всего семь капель никотина. От действия яда она вдруг упала, у нее начались судороги и через несколько минут погибла.

Люди не умирают от курения сразу только потому, что в табачном дыме никотина содержится сравнительно немного. Однако, если человек курит много лет, он постепенно отравляет свой организм.

Курильщики чаще страдают от разных тяжелых болезней и, как правило, умирают раньше, чем люди некурящие.

У курильщиков часто воспалены десны, полость рта и дыхательное горло, хрипит голос, кашель, особенно по утрам. Каждое резкое движение, ходьба, бег, прыжки вызывают у курильщиков сильные приступы кашля. А спорт и курение несовместимы.

Под вредным действием никотина у курильщиков возникают различные заболевания кровеносных сосудов и сердца, язва желудка, нарушается сон.

Кроме страшно вредного никотина табачный дым содержит углекислоту, окись углерода или угарный газ, синильную кислоту, аммиак, различные эфиры и очень вредные для организма смолы.

Наш совет: никогда не курить! Это должно быть правилом.

«...И Я ПРЕВРАТИЛАСЬ В ПРИНЦЕССУ...»

**Диляра СУЛЕЙМАНОВА,
студентка 220 группы**

В октябре в Москве состоялся Пушкинский молодежный фестиваль искусств "С веком наравне". Мне очень повезло: наше творческое объединение "Радуга", при редакции газеты "Экономист", командировало меня участником фестиваля искусств. Программа обещала быть очень интересной: Поездка в музей-усадьбу Мураново в музей Ф.И. Тютчева, Открытие фотовыставки "Образ и человек", Поэтический мастер-класс, Экскурсия по Золотому Кольцу "Владимир-Суздаль" и сам Пушкинский бал.

В ожидании этой поездки у меня родились строки:

Я жду тебя, тот самый вечер,
Когда развоятся слова,
Когда от платьев дунет ветер
И закружится голова.
Я жду тебя, тот самый поезд,
Который в сказку увезет.
Хочу увидеть чудо-город,
Который, точно знаю, ждет.
Я жду тебя, сердцебиенье.
Ударь, чтоб захотелось жить,
Ударь, чтоб затряслись колени,
Чтоб развязать рутины нить.
Я жду тебя, мой принц из сказки,
Не знаю есть ты или нет.
Возможно, жду тебя напрасно,
Но я дала себе обет.
Я жду тебя, аккорд для старта,
Начало чуда из чудес.
Перевернется мира карта,
Открыв дорогу для надежд.

Но все мои ожидания не только оправдались – и были превзойдены! Был настоящий бал! Он проходил в недавно построенном по поручению



Принцессы, графини, гусары в гостях у Пушкина

Ю.Лужкова "Международном доме музыки". У меня было такое ощущение, что превратилась я в принцессу и попала в начало XIX века. Вокруг дамы в пышных балльных платьях с веерами, гусары (только без усов), свечи. Симфонический оркестр играл вальсы, мазурки, кадрили. Только одно напоминало о веке XXI – мало кто умел танцевать старинные танцы. Однако к концу вечера уже все довольно искусно кружились в вальсе. Во время бала открывались так называемые салоны: поэтов, певцов, танцоров, театралов. Я, конечно, посетила салон поэтов. "Юные поэты", "поэтики", "рифмоплеты" и Поэты из разных городов читали свои стихи. Я тоже, как представитель Казанского Государственного Финансово-Экономического института, прочитала несколько своих стихотворений.

К концу фестиваля мы все очень подружились, обменялись адресами, телефонами.

И очень тяжело было расставаться, в конце концов, как с людьми, так и с городом.

Благодаря этой поездке, я впервые побывала в Москве. Она оставила неизгладимые впечатления. Я пообещала Москве вернуться. Еще долго после приезда не могла прийти в себя. Было мгновение сна: я была принцессой пушкинской поры.

Я телом дома, а душа
Гуляет вдоль Москвы-реки.
С ней если встретишься когда,
Ее по почте перешли.
А ноги помнят каждый шаг
По Красной площади Кремля,
Не понимают: "Как же так?
Мы были там еще вчера!"

Я очень благодарна ректору нашего института Наилу Гиндулловичу Хайруллин, помощнику ректора, одного из покровителей нашей "Радуги" Виктору Семеновичу Игошкину, редакции "Экономиста", без поддержки которых поездка, похожая на сон, просто не состоялась. Спасибо!



«ПЕРО!»
представляет:

Ожидания
«Золотого Шурале»
Исчезли солнечные дни, и
птицы улетели... А к нам
четверостишия прилетели:

**Алсу ГИНИЯТУЛЛИНА,
студентка группы 329:**
Презрень, чуткость, ласка, грех,
Любовь, сомненья, нежность, смех,
Признание, дружба, радость, страх –
«Вся жизнь, все чувства, все в глазах!»

**Ирина РАХИМОВА,
студентка группы 325:**
Так тяжело, так грустно
И некому лапу подать...
А хочется плакать сегодня
И хочется даже рыдать...

**Елена ФИЛИМОНОВА,
студентка группы 307:**
Света поток, неба глоток,
Желтый песок – и больше не надо.
И можно жить, можно любить...
Да, не забыть тебя б еще надо.

**Айгуль ШАКИРЬЯНОВА,
студентка группы 411:**
Моя звездочка в мире угасших огней
Не исчезнет с беслой стены океана,
Моя роль в этом мире бесчестных людей
Не останется темным пятном и изъяном...

**В.М. ЗУБАКОВ,
старший преподаватель
кафедры макроэкономики
и экономической теории:**
Первый снег на меня налетел ниоткуда...
И хотя он опять улетит в никуда,
Ждать его, все равно, я буду повсюду
И повсюду я ждать его буду всегда!

Ольга СОЛОВЬЕВА:
Казань, промокшая до нитки,
шурша опавшею листвою,
хранит секретов древних свитки
под белокаменной стеной.
Ну, где же Вы? Соискатели
"Золота Шурале", ждем Вас
в редакции или на кафедре
макроэкономики каждый день.
Спешите!

**В.М. ЗУБАКОВ, Председатель
«Золотого Шурале»**

Дела спортивные

**На помосте гиревики
Р.А.ХАЙРУЛЛИН, доцент
кафедры ФИС**

В канун ноябрьских праздников были проведены соревнования за лично-командное первенство института по гиревому спорту в зачет комплексной спартакиады. Как и в прошлые годы, в командном зачете уверенную победу одержали студенты ОЭФ, на втором месте – факультет менеджмента и на третьем – ФКФ. В личном первенстве не было равных старшекурсникам – Владимиру Кириллову (420 группа) и Альберту Сибгатуллину (423 группа). Влади-

мир в толчке двух гирь по 24 кг показал результат 35 подъемов, в рывке одной рукой попеременно по 30 раз и уверенно победил в весовой категории 60 кг, а Альберт, выступая в весовой категории 70 кг, показал, соответственно, результаты 50 и 33 подъема.

В остальных весовых категориях победителями стали Айдар Назмиев из 211 группы (в весовой категории – 65 кг), Тимур Дабаев из 215 группы (75 кг), Булат Нургалиев из 211 группы (80 кг), Гумар Нигаметзянов из 229 группы (90 кг) и в супертяжелой весовой категории (свыше 90 кг) студент 216 группы Иван Азин.

Первокурсники состязались в подъеме гирь весом 16 кг. Тройка сильнейших в этой номинации: Денис Зелепухин – 118 группа, Ильнур Нурмухаметов – 120 группа и Никита Волков – 125 группа.

Словом, есть на кого равняться.

Новости от "Дианы"

Прошел еще один тур у наших замечательных девушек из "Экономиста". И прошле неудачно: две «баранки» – но зато сколько было страсти! Не унывать: "Казаночка" от нас далеко не уйдет!

Вперед КГФЭИ!

Ваша Айгуль

ДЕБЮТЫ

**Александр ЛАТЫПОВ,
читатель газеты
«Экономист», будущий
студент**

Слышу чей-то голос ясно,
То ли слово, то ли фраза.
Понимаю лишь отчасти
Слово Веры, слово Власти.
Не туманное мгновенье
Скрыло разум плененою –
Бога томное дыханье
Овладело разом мною.
И пишу я строки страсти...
Их причудливые знаки
Разбираю не всегда я,
Понимаю – лишь отчасти...