



Издается с 1975 года

№ 4 (826)  
апрель, 2004

# ЭКОНОМИСТ

Газета

КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**НАИЛЮ ГИНДУЛЛОВИЧУ ХАЙРУЛЛИНУ,  
ректору КГФЭИ, Председателю Совета ректоров РИ – 65 лет!  
ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!**

**Весь коллектив вуза, все студенты КГФЭИ искренне, сердечно шлют  
Наилю Гиндулловичу в этот знаменательный юбилейный день самые добрые пожелания!**

Более тридцати лет жизни связано у Наиля Гиндулловича с институтом. Почти пятнадцать лет он возглавляет КГФЭИ, ставшим за эти годы известным далеко за пределами республики, страны, авторитетным высшим учебным заведением.

Многое за эти непростые годы осуществлено, многое, правда, еще в планах ректора. Но самое главное, что способствует успеху, - Наиль Гиндуллович принадлежит к поколению людей, стремящихся выполнять свои обязанности в первую очередь для других, для доброй памяти о себе, а не ради мимолетной славы и удаче.

Так он воспитан был родителями, так подсказывает ему мудрость, накопленная годами. Душа должна трудиться... Это одно из правил ректора КГФЭИ, по которым он определил себе жизнь, будучи еще студентом. Это придает ему силы... Это помогает Наилю Гиндулловичу не только руководить вузом, возглавлять Совет Ректоров Татарстана, но и активно работать в науке, где он опубликовал более сотни научных трудов, несколько монографий, а пять вышло под его редакцией. Наиль Гиндуллович возглавил несколько научно-исследовательских тем по проблемам совершенствования хозяйственного механизма и методов экономического анализа, результаты которых внедрены в производство.

Мы решили, долго добываясь разрешения, опубликовать все звания, награды, имеющиеся у Наиля Гиндулловича, ссылаясь на юбилейную дату. Ведь Наиль Гиндуллович получал их действительно за заслуги!

Наиль Гиндуллович Хайруллин - профессор, академик Международной Академии информатизации, Академии Гуманитарных наук РФ, Академии труда и занятости, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный и Почетный работник профессионального образования РФ, Заслуженный экономист РТ, Президент Экономического общества РТ, Советник Премьер-министра РТ по высшей школе, Председатель Совета ректоров вузов Татарстана, Член Правления Союза ректоров вузов РФ, Вице-президент спортивного общества РТ по волейболу, Член ряда комиссий министерства и

Правительства РТ. Он награжден Орденом Дружбы, Почетными грамотами Президентов Татарстана и Башкортостана, Министерства образования РФ.

Каждый, кому приходилось и приходится обращаться к ректору КГФЭИ, Председателю Совета ректоров, всегда остается с ощущением соучастия в любом вопросе. А ведь это бывает далеко не всегда при беседе с высоким руководством... А сколько Наиль Гиндуллович уделяет внимания студентам, чтобы не упустить таланты, не заглушить молодую целеустремленность, творческое вдохновение...

И хотя серьезных, нелегких вопросов, касающихся деятельности вуза, Совета, новшестве в образовании сегодня немало, мы задали совсем другие вопросы. Ведь все знакомы с Наилем Гиндулловичем как ректором КГФЭИ, профессором, заведующим кафедрой АХД, знакомы с его деятельностью, которая помогает сохранить коллектив, усиливать его мощь и в научной области, и в социальной, и в материально-технической. Знают Наиля Гиндулловича и как спортсмена, теннисиста и даже... как моржа. Но... нас интересует, откуда силы, вдохновение, оптимизм?

**- 65 лет – это много или мало?**

- Для кого как... Но это годы, когда силы – от накопленного опыта, и когда хочется делиться этим опытом, когда знаешь ответы на многие вопросы, которые были неразрешимыми в ранние годы.

**- Ваше главное правило в жизни, которым нельзя поступиться ни в какой ситуации?**

- Не отступать от принципов морали, то есть правил, по которым должна жить совесть. А это и культура, и нравственность, и... профессионализм. Это многое...

**- Кстати, о профессионализме. Сейчас в институте, не без вашего влияния, появилось много решений, мероприятий, возрождающих внимание, интерес к гармоничному воспитанию специалиста, рождению его как личности!**

- Да, это становится заботой во многих ведущих учебных заведениях Евро-



пы, нашей страны... Но потребность в этом ощущается, видимо, каждым думающим человеком. Человек без души, агрессивный и невежественный – это уже аномалия, с этим надо бороться.

Человечество живет и развивается благодаря преемственности, возможности пользоваться накопленным интеллектуальным богатством, чья прежде всего разноцветье духовных традиций. Да это не я придумал! Это повторяют и повторяют нам классики...

**- Кем вы больше себя ощущаете: ученым-экономистом, лидером вуза, педагогом...**

- В руководителе высшего учебного заведения эти ощущения должны быть в совокупности. Но в вузе каждый должен быть не только ученым, профессионалом, а человеком, стремящимся передать добрые традиции, нравственность, культуру.

**- Мы все Вас поздравляем. Здоровья, выдержки, творческого вдохновения, искренних единомышленников, верных друзей желаем Вам!**

## "СКОРАЯ ПОМОЩЬ" – ПЕРВОКУРСНИКУ

**Газета продолжает разговор о задачах и целях, поставленных, по инициативе ректората, перед коллективом, - воспитать не только высококвалифицированного специалиста, но личность, с широким мировоззрением, высоким уровнем интеллекта. Для выполнения этой задачи предпринимается немало шагов. Один из значимых – введение кураторства студенческих академических групп.**

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов института, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов за каждой студенческой академической группой 1 курса закрепляется преподаватель-наставник. Кураторы назначены из числа авторитетных преподавателей приказом ректора. Предполагается, что работа куратора должна стать важнейшим звеном в деятельности преподавателя.

Итак, что же должен делать куратор, в чем заключаются его основные задачи? Он знакомит студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в институте, с Законом об образовании и Законом о высшем послевузовском образовании, Уставом института, Правилами внутреннего распорядка института, информирует студентов о новых нормативных документах.

Куратор оказывает помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе. Особое внимание куратор будет уделять адаптации сту-

дентов к условиям вузовского обучения, оказывает им помощь в овладении культурой умственного труда, методами самостоятельной работы.

Куратор обеспечивает единство требований к студентам со стороны всех преподавателей, работающих с группой. Куратор несет ответственность за моральный климат в студенческой группе, за отношение студентов к своим учебным обязанностям, а также за выполнение ими правил внутреннего распорядка в институте и в общежитии.

Куратор имеет право выходить с инициативными предложениями к администрации факультета по решению учебных, внеучебных и жилищно-бытовых проблем; участвовать в обсуждении группой учебных, бытовых и других вопросов; участвовать в мероприятиях группы, курса, факультета, института.

Совместно с деканом куратор имеет право рассматривать следующие вопросы: представление студентов к установленным в институте формам поощрения, взыскания; отчисление, перевод студентов на другие специальности; заселение в общежитие; предоставление академических отпусков и перевод на повторное обучение; перевод на индивидуальный график обучения.

Все, вместе взятое, расширяет возможности, обязанности и ответственность преподавателя, ставшего еще и куратором группы. И это еще далеко неполный спектр деятельности куратора, который будет всегда первым другом, советником, консультантом для первокурсников. Мы встретились с некоторыми из них и попросили сказать несколько слов о своей новой дополнительной и нелегкой должности.

**Лейсан Наилевна ХАСАНОВА, ассистент кафедры математики и ЭП, куратор группы 107 факультета менеджмента:**

– Мне приятно, что меня в группе приняли доброжелательно. Это говорит о давно назревшей необходимости кураторства. Ведь особенно на первом курсе масса вопросов, которые необходимо помогать решать.

Поправить, подсказать в чем-то, наладить отношения – все это интересно, в группе образуется коллектив. Пока, конечно, мы присматриваемся друг к другу, знакомимся, общаясь более часто, а не только на занятиях. И планов много...

**Юлия Николаевна ГОРЕЛОВА, преподаватель кафедры иностранных языков:**



– Кураторство, как составная часть учебно-воспитательного процесса, в последнее время получает широкое распространение во многих высших учебных заведениях нашего города. Кураторство становится востребованным. И возникают вопросы: с какими сложностями образовательного процесса встречается первокурсник? как можно ему помочь?

На мой взгляд, куратор очень необходим студенческой академической группе во время учебы, прежде всего, на первом курсе, чтобы помочь студентам адаптироваться к системе обучения в вузе, внутреннему распорядку учебного заведения, сформировать группу как коллектив, выделить наиболее активных студентов.

Чем самостоятельнее и сознательнее будут поступать становиться студенты, тем меньше они будут нуждаться в опеке и помощи со стороны куратора...

**Валерий Петрович ЖУРАВЛЕВ, доцент кафедры философии и социологии, куратор 122 группы ОЭФ:**

– Уже давно надо было ввести кураторство. В этом нуждаются студенты. Все для них ново в вузе: новая система процесса обучения, другой уровень общения, оторванность от родительского дома, желание показать себя самостоятельными, необходимость быть самостоятельными – целый набор проблем, вопросов...

Конечно, можно растеряться, что-то упустить.

Думаю, что именно куратор и должен помочь первокурсникам во всех проблемах на первое место ставить все-таки учебу.

А чтобы учебный процесс проходил в творческой, здоровой атмосфере, необходимо создать здоровый сплоченный коллектив в группе.



# КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ:

## Когда не бывает побежденных

В Ульяновске прошла первая в России олимпиада, посвященная теме «Современные проблемы финансов и учета». Для участия в олимпиаде студентам необходимо было прислать научную работу объемом до 10 страниц. Таким образом, был проведен заочный тур олимпиады. Очный тур, в свою очередь, состоял из двух других этапов: деловая игра «Стратегия корпорации», электронное тестирование.

Команда КГФЭИ состояла из 5 человек: студентов группы 511 Анны Кузнецовой, получившей Гран-при олимпиады, Ирины Жариковой занявшей третье место в электронном тестировании, Резеды Талиповой, Ольги Фоминой и студента группы 512 Павла Алеткина. Все награждены дипломами за активное участие.

Наибольший интерес у нашей команды вызвала деловая игра «Стратегия корпорации». В ней одновременно участвовали 9 команд. Кстати, кроме казанцев, были команды Йошкар-Олы, Волгограда, Нижнего Новгорода, Нижневартовска. Команды усадили за 9 компьютеров, объединенных в сеть. Приходилось выходить на рынок и конкурировать между собой. Нам даже удалось обанкротиться один раз, после чего мы получили уставный капитал и даже попытались догнать остальных участников игры.

Третий тур – электронное тестирование по бухгалтерскому учету или финансам. А благодаря тому, что в нашем вузе вот уже несколько семестров экзамены проходят в форме компьютерных тестов, нам было легко пройти данный этап соревнований.

Мы были переполнены гордостью за свой институт, так как качество вопросов и организация тестирования у нас гораздо лучше.

Затем (неожиданно!) для нас, был организован четвертый тур, веселый – игра в фанты с экономическим содержанием.

Интересно, что ульяновцы чтут ис-

торию своего города. К примеру, в течение всех этапов олимпиады, все напоминало о Ленине. В исторической части Ульяновска почти на каждом доме висит табличка «Здесь жила семья Ульяновых». Сама деловая игра проходила в мемориальном комплексе имени Ленина. Кроме того, заботливые организаторы устроили нам экскурсии в музей Ульяновского Государственного Университета и в один из домиков семьи Ульяновых. Все очень интересно...

К сожалению, наши студенческие годы подходят к концу, а так хотелось бы поддержать их, продлить их, чтобы поучаствовать в таких интересных и запоминающихся мероприятиях, как уже прошедшая олимпиада в Ульяновске... Ведь это дает не только массу новых знакомств, незабываемых впечатлений, но и стимулирует стремление к новым научным достижениям, способствует научным открытиям, развивает человека...

Мы здорово обогатили свои знания, подружиться не только между собой, но и со студентами из других городов.

Мы выражаем огромную благодарность руководству нашего института в лице проректора по науке Шамиля Махмутовича Валитова и заведующей кафедрой финансового учета Лидии Ивановне Куликовой за организацию нашей поездки в Ульяновск. Особенная благодарность старшему преподавателю кафедры финансового учета Елене Юрьевне Ветошкиной, чьим вниманием, заботой и поддержкой мы были окружены в течение всей командировки. Мы говорим большое СПАСИБО всем.

Кстати, студенты всех представленных на олимпиаде вузов высоко оценивали уровень преподавания в КГФЭИ, о чем свидетельствовали их восхищенные взгляды. Мы надеемся, что и в будущем наши студенты будут поддерживать высокий статус института. На таких встречах побежденных не бывает, а победители – все.

## Наше участие в конференции

Очень плодотворно завершилась работа Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов «Реформы в России и проблемы управления», состоявшейся в Москве. Высокий уровень ее организации подтверждает то, что данное мероприятие прошло уже в 19-й раз подряд. Студенты и аспиранты получили возможность выступить практически по всем проблемным вопросам российской экономики, начиная от реформирования монополий и топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и заканчивая государственным и муниципальным управлением.

Примечательно, что Государственный Университет Управления, на базе которого и проходила конференция, удерживает лидерские позиции в десятке ведущих вузов России по подготовке высококвалифицированных специалистов. ГУУ – один из трех московских вузов обладающих собственным издательством. Университет сформировал обучающее интеллектуальное пространство в интернете.

Приятно, что гостям уделено немало внимания. Всем иногородним участникам подарили учебники «Теория организации», привезенные из издательства, но еще не поступившие в продажу. Дело в том что кафедра теории организации и управления, созданная в 1966 году, стала первой в стране кафедрой по этой специализации и впервые разработала учебную программу по дисциплине «Теория организации», поэтому имеет большой опыт проведения таких мероприятий.

Мы благодарим руководство института, ректора Н.Г. Хайруллина, проректоров А.М. Ганеева и Ш.М. Валитова за предоставленную нам возможность участвовать в работе конференции. Все было очень интересно.

**Материалы подготовили Анна Кузнецова (511), Резеда Талипова (511), Павел Алеткин (512), Елена Рунова**

## УЛЫБНЕМСЯ?

### «ПЕРВОЕ АПРЕЛЯ – НИКОМУ НЕ ВЕРЮ...»

**Лилия СУНГАТУЛЛИНА, студентка 105 группы**

Все мы от мала до велика, любим посмеяться остроумной шутке или развеселить кого-то. Но раз в год этим занимаются абсолютно все. Мир не сошел с ума! Все гораздо проще – это праздник Первое апреля! День смеха!

Об истории происхождения этого праздника известно не много. Одни ученые относят его происхождение к эпохе процветания Древнего Рима, другие к Древней Индии. В Россию он был завезен примерно в XVII веке, и сегодня день первого апреля прочно засел в нашем сознании как день юмора и смеха. Если вас разыграли в этот день то можете радоваться тому, что вас помнят и любят. Первое апреля – единственный день когда люди могут обманывать друг друга, и наслаждаться тем, что им поверят. А то, что человек поверил в нелепую, неожиданную неприятность говорит о том, что он очень умен и всегда готов прийти на помощь в любых невзгодах.

Почему же выбрали именно этот день? Ведь к этому дню не относят никаких знаменательных дат. Но ведь и традиции празднования передавались из уст в уста.

Как бы то ни было, но смех лучший спутник жизни. Ведь писатель В. Сухомлинский говорил: «Способность правильно смеяться показателем морального здоровья коллектива и личности». Каждый человек должен уметь и любить смеяться, хотя бы потому, что чувство юмора является признаком ума, интеллекта, человечности.

## СРОЧНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ

Коллектив кафедры прогнозирования и статистики, учитывая свою специализацию, просит помочь всех найти кота для новоселья кафедры, где вот-вот должен закончиться ремонт кабинетов. Окрас и возраст кота значения не имеют.

## УЛЫБНЕМСЯ!

### Рыночные Ощущения

- И почему у вас это... Маленькое, зеленое, с гнильцой...

- Эти высококачественные томаты выращены с применением передовых технологий на личной грядке передовика движения «Фермер 2004»!

- Послушайте, я тороплюсь, и только поэтому хочу купить полкило ваших недоморышей...

- Вы не поняли. Система гидропонного полива, автоматизированный контроль освещенности, лучшие образцы навоза из Голландии...

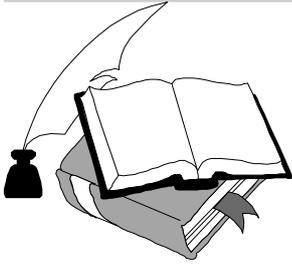
- Стоит это сколько? В борщ не хватает... Я...

- Вот и я говорю. Круглосуточно вооруженная охрана каждого куста, сбалансированный на федеральном уровне состав почвы, ежедневный психологический тренинг от насекомых...

- Вы, в конце концов, будете продавать или дураком дешево прикидываться?

- Каждое семечко под микроскопом, элитные сорта, краденые с международной выставки, ночами не спали... Короче, 10 долларов за килограмм. Только для вас, умного и интеллигентного.

- Хорошо. Вот вам плачу 10 долларов, изготовленных на экспериментальной аппаратуре, лицензированной казначейством США. Сбалансированный состав бумаги, импортные краски, клише кисти народного художника России. Не то, что ночами – вообще не спали, пока делали...



## Шествие "Золотого Шурале"

Как наша нынешняя весна,  
так и наши новые соискатели  
долго собирались на суд чи-  
тателей вместе со своими  
творениями. И вот:

Имя твое громче моря и скал,  
Радость и счастье  
приносит всегда.

Если б ты только себе  
представлял,  
Как же безумно люблю я тебя!  
**Алсу ГИНИЯТУЛЛИНА** (гр. 329)

Не потерять бы  
в переулках суеты  
Нам доброты и милосердия,  
И в кукол без любви и без души  
Не дай нам, людям,  
Боже, превратиться!  
**Ирина МАКАРОВА** (гр. 307)

А мечты остаются мечтами,  
Тихим шелестом в бурной  
весне.

А мечты дружат только  
со снами:  
Далеко, где-то ближе к Луне.  
**Айгуль ШАКИРЬЯНОВА** (гр. 411)

Я впервые жду лета с легкой  
печалью:  
Непонятные чувства  
ложатся вуалью  
На уставшую память о парке  
Чаир  
И о ней — под темно-вишневою  
шалью...  
**В.М. ЗУБАКОВ**, кафедра  
макроэкономики

Пока все. Пишите, спешите,  
заходите в редакцию газе-  
ты "Экономист". Ждем!

## Новости от "ДИАНЫ"

Ни шатко на валко сезон у  
наших заМЕЧТАТЕЛЬНЫХ деву-  
шек подходит к финишу. Ост-  
тался последний бой в родных  
стенах и самый главный! Впе-  
ред КГФЭИ!

Поздравляем с Днем ро-  
ждения Наталью Гавриличеву!  
Ваша Айгуль

# «ПЕРО!» берет слово

Пришла весна! Для многих наших поэтов, прозаиков,  
художников весна — это новая яркая страница творчест-  
ва, это новый взгляд, новое разноцветье, новое дыхание...

**Анастасия ТКАЧЕВА**,  
студентка 133 группы

## ГОРОД!

Тут каждый живет  
поотдельности,  
Тут каждый — сам за себя.  
Всю черствость людских  
безразличий  
Не стоит брать на себя.

Широкие, печальные улицы  
Пусть угнетают других  
Пустые взгляды встречные  
Завтра забудешь о них.

Во всех городах — безразличия  
Схема для всех и одна  
Старайся жить в гармонии  
Только с собственным "Я".

**Диляра СУЛЕЙМАНОВА**,  
студентка 220 группы.  
**ЕСЛИ СУПРУГИ — ЭКОНОМИСТЫ.  
ТО ДИАЛОГ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ:**

Давай вести учет ошибок.  
Ты будешь дебет, я — кредит,  
И собирать из всех подшивок,  
Считая, сколько кто простит.

В итоге — суммы оборотов  
Твоих проколов и моих.  
Порой, дойдя до анекдота,  
Про сверку сводкой на троих.

За месяц сальдо подсчитаем,  
Узнав, кто прав и виноват.  
В учете нет конца и края  
Есть кипа считанных бумаг...

Давай отложим в шкаф ошибки,  
Закрыв "раздорные" счета  
Забудем! Что экономисты  
И вспомним, что пришла весна.

**Азамат ГИЛЬМУЛЛИН**, студент 317 группы

## АЛЛАХА ТЭГАЛЭНЭН РЭХМЭТЕ или Рассуждения о жизни

Яшь чакларым, моңарым минем!  
Гашыйк булган чакларым, гүзэл чакларым!  
Тормыш атым алга чаба, яшемне тутырам,  
Еллар су сыман агалар, әжилләр —  
...аларны ашыктыралар...  
Үтеп киткән бала чакларым,  
Хазер яныгызга кире кайтыр идем,  
Әммә ерак киткәнмен шул жылләр аркасында,  
Якынлашам шул зурлыгыма...  
Көннән-көн яңара фикерләр, алмашына кешеләр,  
Үзгәрә әйберләр, дуслар, агачлар, жәнлекләр.  
Бар әйбер дә яңа төсмер ала,  
Көннән-көн дөньяга карашым үзгәрә!  
Бәлки яхшыгадыр... ялгышуым да мөмкин,  
Әммә, уйламыйча ярамый...  
Атам-анам сүзләрен һәр вақыт исемдә тотырга тырышам,  
Бу сүзләр дәрәс булмаса, башымны кисәргә бирәм!  
Алар бит тормыш сабакларнын инде өйрәнгән,  
Алар бит миңа жан биргән,

На очередном заседании  
творческого объединения "Ра-  
дуга" были зачитаны главы и об-  
суждены произведения "Летопись  
войны Демона: королева тьмы".

Автор — десятиклассник лица № 5,  
Данияр Ямбулатов. Он внук доцента ка-  
федры философии и социологии Диляры Джан-  
гировны Бакировой, что говорит, что талант  
на внуках не отдыхает.

Опубликовать повесть на страницах на-  
шей газеты, по понятным причинам, не пред-  
ставляется возможным. Поэтому следует от-  
метить, что Данияр понимает, что Деньги —



Наш фотокорреспондент  
**Буллат ГИЛЕМХАНОВ** побывал на  
весеннем конкурсе НЕЧКЭБИЛ  
и так увидел весну

Күзләремне ачтырып, тормыш юлына чыгардылар,  
Аларның киңәшләре миңе дошманнардан, артык хаталардан саклай,  
Аларның сүзләре минем йөрәгемне жылыталар!..  
Әйе, еллар сиземли үтәләр,  
Су сыман агалар,  
Жилләре дә бит аның, кырыда калмыйча, аларга булышалар!  
Башымда белем минем артып тора,  
Менә шартлыым, шартлыым дип үксегән була!  
Дөньяның яме күрәнмәс иде болар булмаса,  
Минем сыман мендәр, миллион кешеләр,  
«Башымны юк-бар белән тутырмаем» дип,  
Үзләрен генә кайгырттып яшәсәләр...  
Әй, рәхмәт сиңа, Аллаха тәгаләм,  
Синең булуыңа, миңа ата-ана, дуслар...  
Бик күп якын кешеләр биргәнәң!!!  
Шулай матур итеп елгалар агызганыңа,  
Жылы жылләр жибергәнәң,  
һәм дәрәс юлымны якты кояш нурлары белән  
Аерып күрсәткәнәң!!!

это не цель, это только средство. Цель же —  
**свобода и справедливость**. Интрига раскру-  
чивается тонко и умело, с применением зна-  
комого молодому читателю языка наполнен-  
ного философскими рассуждениями. Вместе  
с тем, в портретах и образах позитивных геро-  
ев, картин и пейзажей просматривается про-  
зительно знакомые и близкие сердцу сюже-  
ты из жизни России и ее народа. Выбор сво-  
бодного человека, который стремится, борет-  
ся и побеждает. Побеждает зло, реализуя себя  
и совершенствуя.

Тем, кто заинтересуется повестью, реко-  
мендуем обратиться в нашу редакцию.