



№ 6 (907), май 2011

# ЭКОНОМИСТ

ГАЗЕТА  
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## ЭКСПЕРИМЕНТ – ИТОГИ

На последнем заседании Ученого Совета были подведены итоги эксперимента на факультете экономики предприятия по изменению технологии проведения лекционных занятий.

В соответствии с распоряжением ректора Ш.М. Валитова № 12-32 от 7.12.10 на факультете экономики предприятий на базе дисциплины «Аудит» со студентами 5 курса, обучающимися по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в период 8 декабря 2010 года по 11 января 2011 года был проведен эксперимент по изменению технологии проведения лекционных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственным за проведение эксперимента и исполнителем являлась декан факультета экономики предприятия, лектор дисциплины доцент С.С. МЕЛЕЩЕНКО. Подведены итоги эксперимента.

Светлане Сергеевне МЕЛЕЩЕНКО мы задали несколько вопросов.

### – В чем суть эксперимента?

– Суть эксперимента заключалась в следующем. Содержание дисциплины делится на модули, модуль – на темы. Студенты знакомятся с содержанием каждой темы в виде опорного конспекта лекции дистанционно, заходя на сайт под своим оригинальным паролем. Для проведения эксперимента наполнена система дистанционного обучения «Moodle». Студенты имеют возможность задать лектору вопросы в режимах off-line и on-line (форум). После этого в жестко установленное время проводилось дистанционное тестирование по каждой теме.

«Moodle» позволяет представить не только результаты тестирования в текстовом и графическом варианте, но и анализ этих результатов.

По окончании самостоятельного изучения модуля проводится лекция в обычном режиме, содержание которой строится на проблемных вопросах тем модуля.

После каждого тестирования лектором, совместно с преподавателем.

(Начало. Окончание на стр. 2)

## У БИБЛИОТЕК СВОЙ ДЕНЬ!

27 мая уже много лет в стране  
отмечается как День библиотек



Материал читайте на странице 3

ЧИТАЙТЕ  
В НАШЕМ  
НОМЕРЕ:

Эксперимент  
на факультете

Борьба за здорового  
специалиста

О досуге студентов

И ДРУГОЕ

## ЭКСПЕРИМЕНТ – ИТОГИ

(Окончание. Начало на стр. 1)

давателями, ведущими семинарские и практические занятия, проводился анализ результатов с целью выявления вопросов слабо освоенных студентами. Впоследствии эти вопросы рассматривались на семинарских занятиях. Тесты по каждой теме после тестирования выкладываются в тестовую базу дисциплины в библиотеке и становятся доступными студенту для подготовки к экзамену. По окончании изучения дисциплины проведен экзамен в обычном режиме тестирования. При проведении эксперимента было проведено 7 тестирований по 5 модулям.

### – Какова цель эксперимента?

– Цель эксперимента заключалась в необходимости апробирования применения дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплины «Аудит» на дневной форме обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Это очень важно. А изменение технологии проведения лекционных занятий конкретизирует методическое обеспечение самостоятельной работы.

Использование оболочки «Moodle», программного обеспечения дистанционного обучения обеспечивает дистанционную реализацию элементов учебного процесса, то есть преподаватели имеют возможность довести до студентов необходимую информацию по дисциплине более полно и оперативно.

Теперь более реально виден уровень подготовки студентов. Отличных оценок стало меньше на треть и составило 63%. Если хороших оценок в прошлом году было 9%, то в этом – 32%. Количество троек увеличилось незначительно, но появилось две неудовлетворительные оценки, чего не было ранее.

### – Что можно сказать о результатах эксперимента?

– Результаты тестирования были учтены в текущем рейтинге студентов путем включения одного балла за каждое тестирование, если более 50% ответов были верными.

Результаты эксперимента показали, что использование дистанционных информационных технологий на дневной форме обучения дает дополнительные возможности для доведения до студентов лекционного материала; подготовка студентов к каждому тестированию конкретизирует и систематизирует самостоятельную работу студента и делает однозначной подготовку к освоению последующей темы и вопросов лекции.

В таком режиме работы обеспечена возможность оперативного контроля за самостоятельной работой студентов и реагирования на отклонения в освоении отдельных аспектов изучаемых тем.

Используемая дистанционная технология позволяет задавать вопросы преподавателю в любое время и получать исчерпывающие ответы, так как общение идет в форуме. Кроме того, вопросы и ответы доступны и другим студентам.

Поэтапное изучение тестовой базы с выявлением проблем в каждой теме повышает эффективность подготовки студента к экзамену.

В процессе эксперимента был использован опорный конспект лекций, разработано существенное дополнение к тестовой базе.

### – Итак, каковы окончательные выводы, к какому итогу пришел Ученый Совет?

– Во-первых, у студентов появляется определенный опыт самостоятельной работы. Во-вторых, подобный эксперимент целесообразно проводить у студентов старших курсов, уже обладающих определенным уровнем самоорганизации.

Но при этом используемая для эксперимента дисциплина должна иметь жесткое нормативное или иное регулирование программного аппарата. Наличие опорного конспекта лекций – обязательное условие для работы в таком режиме.

Пользуясь случаем, особую благодарность выражаю Центру информационных технологий, в частности Евгению Николаевичу Бабину и начальнику отдела Эндже Муллануровне Романовой за помощь и плодотворное сотрудничество в процессе проведения эксперимента. Их профессионализм позволил реализовать эту идею в полном объеме.

В соответствии с решением Ученого Совета эксперимент предложено внедрить по дисциплине «Аудит», а кафедрам рассмотреть возможность его применения как в целом по дисциплинам, так и по отдельным темам.

## А студенты

### ГОВОРЯТ...

*Мы предоставили слово тем, кто участвовал в эксперименте.*

#### Эльвира Назмутдинова:

– Мы привыкли к экспериментам и новшествам. При последнем эксперименте, я думаю, повышается экзаменационная нагрузка. И лично я предпочла бы соединение семинарских традиционных занятий с таким самообразованием...

#### Регина Зарипова:

– Думаю, что изменение технологии проведения занятий в том виде, в каком был проведен эксперимент, интересно, но это должно быть элементом в методике вообще...

#### Светлана Майорова:

– Хорошо, что этот эксперимент проводился среди старшекурсников: мы, конечно, более готовы к самостоятельной работе. То есть студент будет совершенствовать умение учиться самостоятельно. Это хорошо. Но на технику, оказывается, полностью нельзя полагаться: то зависал интернет, то возникали другие технические проблемы, несостыковки.

В будущем, думаю, необходимо перед тестированием обсуждать тему с преподавателем. А вопросы лучше задавать анонимно, тогда никто не будет стесняться много спрашивать...



## Здоровье специалистов – задача государственная

Более десяти лет ежегодно в рамках Республиканской программы за здоровый образ жизни в нашем институте ректоратом, деканатами совместно с Республиканским центром медицинской профилактики проводится кампания, пропагандирующая здоровый образ жизни.

В этом году известные врачи Казани, профессора И.Л. Лотфуллин, С.И. Русина, А.М. Карпов, доцент И.Х. Машкеев выступили перед нашими младшекурсниками по программе «Формирование социально-эффективного здорового образа жизни населения Республики Татарстан на 2010-2011 годы», утвержденной Постановлением кабинета министров РТ.

Врачами были прочитаны лекции о профилактике социально-обусловленных заболеваний, об основах рационального питания, о формировании принципов здорового образа жизни, о профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, они ответили на множество вопросов и по другим разделам профилактической медицины.

Необходимо отметить, что за долгие годы сотрудничества института с Центром между студентами и врачами традиционно складываются доверительные отношения, следовательно повышается эффективность всех подобных встреч и занятий. Это подчеркнула также в беседе и врач по гигиеническому воспитанию населения Розалия Муллаяновна Харисова – главный координатор всего мероприятия. Она же рассказала, что, как правило, к студентам приходят самые лучшие врачи-специалисты: ведь цель – будущий высококвалифицированный специалист должен и обязан вести здоровый образ жизни.

## УБИВАЮТ СВОЙ ДЕНЬ!

Месяц май богат на праздничные дни. Самый значимый день в мае это, конечно, 9 Мая – День Победы, когда все с трепетом и благодарностью вспоминают тех, кто отстоял нашу Родину, выстоял и победил в жестокой борьбе, кто дал нам возможность жить в свободной стране. Низкий им поклон навсегда.

В мае и мы, библиотекари, отмечаем свой профессиональный праздник – Всероссийский день библиотек. Наша интересная профессия – библиотекаря – нацелена на пропаганду книг, руководство чтением, воспитание моральных качеств. Библиотеки на протяжении многих десятилетий являлись не столько хранилищем мировых книжных ценностей, сколько центрами формирования всесторонне развитой личности.

Сегодня с внедрением компьютерных технологий формируется иная информационная среда в библиотеке. В настоящее время внедряются новые способы работы с электронными ресурсами при сохранении доступа к традиционным источникам. Читателям предоставляется возможность онлайн-доступа к удаленным и локальным базам данных научных образовательных ресурсов, электронным библиотекам.

Наша библиотека также стремится использовать в работе с читателями современные информационные технологии. К

услугам пользователей сайт библиотеки, электронный каталог, базы данных, создаваемые работниками библиотеки, свободный доступ к информационно-поисковым правовым системам, ресурсам Интернет.

Стремясь привлечь внимание к книгам и чтению, мы систематически проводим книжные выставки, обзоры новинок. Новые поступления литера-

туры и научно-технической обработки по поиску нужных книг, их обработке. Сотрудники абонемента художественной литературы проводят книжные конференции, беседы, диспуты, а сотрудники отдела компьютеризации внедряют информационные технологии в работу всех отделов библиотеки. Понятно, что электронные библиотеки завоевывают все большую популярность, предпочтение отдается чтению электронных книг. Но отрядно заметить, что все же чтение, в том или ином виде, является незаменимым элементом образования, воспитания многих людей. И здесь мы, библиотекари, стараемся помочь нашим читателям сориентироваться во всем многообразии информации, найти авторитетные источники, качественные тексты. Для этого сами библиотекари постоянно знакомятся с новыми технологиями, изучают передовой опыт ведущих библиотек, находят новые способы обслуживания читателей.

С днем библиотекаря поздравляю своих коллег с профессиональным праздником, желаю успехов, творческого подхода к своей профессии, новых начинаний и свершений в повседневной работе, огромного запаса оптимизма, благополучия и весеннего настроения всегда, и после праздничных дней.

**В.Н.ШАШКОВА,**  
заведующая библиотекой

*Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место. Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Но в книге не одно прошедшее: она составляет документ, по которому мы вводимся во владение всей суммой истин и усилий. Книга – программа будущего. Итак, будем уважать книгу.*

А.И. Герцен

туры сотрудники справочно-информационного отдела представляют на сайте библиотеки. Библиотекари абонемента научной литературы, учебной литературы, читального зала организуют тематические книжные выставки в своих отделах. Но прежде чем книги попадут к читателям, большую работу проводят отделы комплекто-

## «Тордость страны»



В Татарском академическом государственном театре, оперы и балета им.М.Джалилы состоялось торжественное мероприятие, посвященное 125-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Очень красиво и торжественно была оформлена сцена. На заднике сцены один из лучших портретов Г.Тукая, а рядом мерцающая свеча, и прекрасные букеты цветов на сцене. В зале были гости из дальнего и

ближнего зарубежья, главы муниципалитетов районов, отдел культуры Татарстана, ректоры вузов и официальные лица. С приветственной речью выступил президент Татарстана. В своей речи он сказал, что гений Тукая будет жить в веках, и что свое творчество поэт никогда не разменивал на материальные ценности. Далее выступил министр культуры Российской Федерации, отметив, что многие стихи Тукая переведены на языки других народов, одна только поэма «Шурале» переведена на 10 языков. Также он объявил, что 2011 год объявлен по всей стране годом Тукая.

Во второй части торжественного мероприятия сидящим в зале была показана опера «Любовь поэта». Впервые в постановке была использована

на компьютерная графика. Вся опера идет на татарском языке, а наверху сцены, на табло высвечивался перевод текста. И видно было на нем, как часто использовались в тексте оперы отрывки из стихов Г.Тукая.

Г.Тукая часто сравнивают с А.Пушкиным. И не случайно Тукай, как и А. Пушкин, титан поэтического слова. Но я хочу сказать о другом. Великолепное событие прошло. Но очень бы хотелось, чтобы оно было не событием одного дня, а для каждого это было значимым событием на долгие годы.

*Заканчивая строки своими стихами:*

*Я, на несносную жизнь уповая,*

*Милмо скверна ее предреаю бедам.*

*Утром, вечером, ночью и днем у Тукая*

*Розы нежно мне машут своим лепестком.*

*Розы Тукая, Розы Кырлая,*

*Розы Поззани, Розы Любви...*

*И вся страна о тебе, Поэт мой, вздыхает.*

*Эти Розы – Пезде, а Ты – гордость страны!*

Г. АНТОНОВА

## Весеннее настроение

Галии Антоновой

Весна – самая замечательная пора в природе! Пробуждение жизни, первые лучи солнца, первая зелень. Весна! Это Александр Пушкин и Габдулла Тукай! Это поэзия в жизни и поэзия в природе. Первые цветы, первые бабочки, первый поцелуй... Весна – это фонтаны перед театром Галиаскара Камала! Это не просто фонтаны, это каскад фонтанов. Это гимн воде! 771 струя задействована в этой феерии фонтанов. А как красиво подсвечиваются они вечером! Желтые, алые, зеленые струи, потоки воды. И все разной формы и разных наименований. Великолепен центральный фонтан на озере Кабан. Он достигает высоты 90 метров и, как букет цветов, окружен еще 16 более низкими фонтанами. И когда ночью все это высвечивается прожектором, создается волшебное, великолепное зрелище!

Весна! Это еще праздник Победы. Салют в день Победы был тоже великолепен. Лиловые, бирюзовые, фиолетовые и алые бутоны расцветали в праздничный день в ночном небе. И все радовались и ликовали в честь праздника Победы, праздника весны, радости и тепла! Весна, май, яркие краски салюта, фонтанов, улыбок – это прекрасно!

И поэтические строки:

*Я хожу на работу  
Красивой дорогой,  
Где фонтаны, тольняны,  
Казань недожаргой  
На свидание с веком  
Из века бежит!  
Ах, Казань,  
Залахнувшая шаль голубую!  
Убегающей в даль золотую,  
Призывным напевом, тебе,  
Восславил Сайдаш!  
Где древний Кабан,  
Берег левый и правый,  
И чужинных ажурных  
Мостов перефравы,  
Ведут все к тебе,  
Дорогая Казань!*

Вот и лето идет...

## Новинки книжной полки

Сегодня на выставке книг стоит книга **В.М. Мушаровой** «История культуры Татарстана».

В этом учебном пособии история культуры татар рассматривается в тесной связи с культурой других народов, живущих на территории республики, духовно обогащающих друг друга. Их богатое культурное наследие представлено насыщенным материалом, вопросами для самоконтроля, списком литературы по темам, терминологическим словарем, темами рефератов и библиографическим списком литературы.

Учебное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений, для всех тех, кто интересуется историей культуры Татарстана.

Вторая книга, которая пользуется неизменным успехом у читателей, это издание авторов, докторов экономических наук, профессоров **Ш.М. Валитова, В.А. Мальгина** «Взаимодействие власти и бизнеса». Сущность, новые формы и тенденции, социальная ответственность. Книга вышла в 2009 году в издательстве «Экономика». В монографии рассматриваются теоретико-методологические проблемы экономического взаимодействия бизнеса и власти. Исследуются особенности отношений бизнеса и государственной власти в современных условиях, показывается роль институциональных преобразований в рационализации этого процесса. Значительное место в книге занимает анализ новых форм и тенденций взаимодействия бизнеса и власти в современных условиях, а также влияние на них мирового экономического кризиса. В монографии исследуются проблемы социальной ответственности бизнеса в России. Она предназначена для студентов, аспирантов и специалистов, интересующихся экономическими проблемами развития России.

Еще на выставке «Новые книги» в читальном зале представлена совершенно новая книга «Отраслевая структура современного менеджмента». Учебник / Под ред. проф. **М.М. Максимцова, проф. В.Я. Горфинкеля**.

Учебник по данной теме создан впервые, где показано, как интегрируются процессы управления в компании, раскрыта суть стра-

тегического менеджмента. Студенты познакомятся с управлением знаниями в организации, основами инновационного менеджмента. Описаны особенности финансового и инвестиционного менеджмента, приемы управления банковскими технологиями, производством и затратами, раскрыты логические методы, управление маркетингом. Студенты научатся управлять рисками, познакомятся с персональным менеджментом и приемами социального управления в организации, а также проблемами антикризисного управления.

Учебник предназначен для студентов, аспирантов и преподавателей вузов, слушателей школ бизнеса, всех интересующихся современным менеджментом.

\* \* \*

Вышла в свет книга **Гарифуллина Навиля Каримовича** «Русско-англо-татарский словарь терминов предпринимательства, менеджмента, маркетинга и торгового дела», изданная в издательстве КФЭИ. Это первое издание подобного словаря, который составлен для студентов экономических вузов, содержит более двух тысяч слов и словосочетаний на трех языках.

Полезная книга издана под общей редакцией доктора экономических наук, профессора **Ш.М. Валитова**. Научный консультант – доктор экономических наук, профессор **А.П. Мищенко**. Надеемся, что книга будет интересна как для преподавателей, так и для студентов вузов.

\* \* \*

Увидела свет книга, вышедшая в издательстве «Отечество». «Виль Мустафин. Избранное». Стихи.

Прошел год, как ушел из жизни Виль Салахович, долгое время руководивший литературным объединением им. Марка Зарецкого при музее им.М.Горького. в книге замечательное предисловие Рустема Кутуя.

Книга состоит из 3-х разделов: «Стихи диктуются богами», «Привет, друзья», «Любимой». Сборник выпустили супруга и дочь поэта, и включает в себя лучшие стихи Вилы Мустафина.

Подготовила **Г. АНТОНОВА, библиотекарь**

## ПОМОГИТЕ ОБРЕСТИ НАДЕЖДУ



Когда болеют дети – для родителей нет ничего страшнее. Саша родилась с диагнозом ДЦП, который из-за врачебной ошибки осложнился тяжелой формой эпилепсии и аутизмом.

Эти шесть лет ее жизни для нее и мамы превратились в череду борьбы с болью, с болезнью, с обстоятельствами...

Лечение основного диагноза – ДЦП – осложняется нарастающими приступами эпилепсии.

К сожалению, таких больных в России не лечат, поэтому родителям Сашеньки пришлось обратиться к врачам из клиник Израиля и Германии. И они дали надежду!

На данный момент на лечение за рубежом требуется 50 000 евро.

Мама Саши обращается к вам, дорогие казанцы, с мольбой о помощи. Ведь 50,100, 500,1000 рублей смогут превратиться в недостающую сумму

Пожертвования можно передать лично в руки родителям, а также перечислить

Банк получателя: Отделение Банк Татарстан  
БИК: 049205603  
Кор. счет банка: 0101810600000000603  
ИНН: 7707083893  
набережночелнинское отделение №8219  
Сбербанка России  
Романова Юлия Ильдаровна  
№ счета получателя: 42307810862030813355/48

<http://money.yandex.ru/>  
Несчета 41001861670024  
[yulya-romanova2012@yandex.ru](mailto:yulya-romanova2012@yandex.ru)  
<https://mty.webmoney.ru/>  
WMID: 424342894468  
№ кошелек R766389913807  
**Телефон для связи: 8-987-223-04-29, 8-960-076-24-46**  
E-mail: [nur-decoros83@mail.ru](mailto:nur-decoros83@mail.ru)

За информацией можно обратиться по телефону 8-953-406-23-48 к Алине Фахретдиновой, студентке 205 группы