



№ 1 (888), январь 2010

ЭКОНОМИСТ

ГАЗЕТА
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Когда трещат январские морозы...



В институте горячая пора, в аудиториях, в коридорах атмосфера волнующая – сессия! То есть происходит подведение итогов первого полугодия. Студентов радует, что экзамены пролетят быстро, а затем наступят каникулы. Радует еще их и то, что сессия – это пик блеска своими знаниями.

На наших снимках первокурсники сдают первую в своей жизни сессию. Сначала – переживание, стократное повторение пройденного, а уж потом – полное вдохновение, отключение от всего лишнего, высокий творческий полет...

А в зале заседаний идут защиты диссертаций. Наш фотокорреспондент запечатлел защиту диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук по теме «Качество современного экономического роста в условиях интеллектуализации экономики». На снимках внизу: соискатель И.Киршин, диссертационный совет и «болельщики».

**ЧИТАЙТЕ
В НАШЕМ
НОМЕРЕ:**

О буднях института

Наш любимый КВН

Заниматься ли йогой?

И ДРУГОЕ

ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО

В рамках расширения международного сотрудничества в КГФЭИ состоялся научно-практический семинар «Наука и образование в федеративном государстве: опыт Канады и США».

В работе семинара приняли участие ученые и аспиранты ИСКРАН – заместитель директора ИСКРАН В.Б. Супян, заведующий отделом Канады В.И. Соколов, заведующая сектором Л. Немова, руководитель Центра мульти-медийных исследовательских и образовательских проектов М. Никитенко, а также представитель Посольства Канады в РФ Николая Бруссо. В работе семинара приняли участие проректор КХТИ Л.В.Овсиенко, ректор КГФЭИ Ш.М. Валитов, проректор по научной работе КГФЭИ А.П. Мищенко, помощник ректора КГФЭИ по международному сотрудничеству А.Р. Ахметшина, сотрудники и аспиранты института.

Цель семинара – это не только ознакомиться с положительным опытом содействия науки и образования в Канаде и США, но и наметить перспективы сотрудничества.

Много интересного и полезного узнали слушатели семинара об образовании в Канаде, США. Было обращено внимание на следующее: наука и образование – это ведущие приоритеты экономического развития как США, так и Канады. Это



было подчеркнuto и в приветственном слове Ш.М. Валитова, и в выступлении заместителя директора ИСКРАН В.Б. Супяна. Общество сегодня, в XXI веке, трансформируется в новые типы экономики – экономических знаний. Об этом не следует забывать, приступая к любым преобразованиям и реформам. Необходимо всегда иметь в виду, что наука и образование сегодня – это база для развития любой страны. Поэтому подобные семинары, подчеркивающие значимость соединения науки и образования, имеют большое значение.

Вспомним подзабытого Гете

Рыночные отношения составляют каждого из нас учитывать, что дает тебе то или иное занятие материально. Особенно важно, кормит ли тебя, дело, которым ты занимаешься. Поэтому бывает, что именно этим определяется выбор работы и профессии. Кажется, что это весьма практичный критерий, то есть следуй ему – не будешь бедным и сможешь в удовольствиях себе не отказывать. Однако есть в этом что-то своекорыстное и отнюдь не добродетельное. Неужели все мы такие, что нам только бы сытно было. Были же такие, кто шел не от шкурного интереса на нравственные подвиги. Один из них, достойных, – Гете, автор «Фауста». Свое время ему как бы повезло – стал он правой рукой богатого вельможи. Пришли деньги и влияние. Живи – да и только! А Гете сбежал! Может он совершил глупость. С точки зрения обывательской – да: он потерял положение и деньги. Сам же

он считал, что сохранил себя. Чтобы понять его, обратимся к «Фаусту». В нем он показал, как Фауст заложил душу дьяволу Мефистофелю и получил, казалось, все, что хотел. Только цена тому – преданность, зависимость от хозяина. Вроде бы чего тут такого, всегда надо чем-то платить. Прискорбно только, что пришлось пожертвовать душой. Конечно, Гете сумел не поддаться искушению иметь все за такую цену. Может быть он смог потому, что был талантлив. Отчасти так, но не только. Вдумаемся в заключительные строки его «Фауста», что лишь тот достоин жизни и свободы, кто выдержал борьбу за них. После этого ясно: жизнь не была для поэта-философа легкой и простой. И не может она быть таковой для тех, кто хочет быть сам по себе и заниматься тем, чем хочется, ни в те далекие дни, ни в наше время. Быть верным себе непросто, но возможно.

СОВЕТЫ
ПСИХОЛОГА
И. ТЕЙЛЕНаш любимый
КВН

Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан, Клуб Веселых и находчивых Республики Татарстан перед новогодними праздниками в КСК «УНИКС» организовали грандиозное шоу КВН – финал Лиги «Республика». В нем приняли участие 6 лучших команд Татарстана: «КВН» КГФЭИ (г.Казань), Сборная команда КВН «Апрель» (г.Набережные Челны), «Столица» КГТУ им. А.Н. Туполева (г.Казань), «Удар татар» МО «Сэлэт» (г.Казань), «Добрый вечер» (г.Альметьевск), «Кул Гали 90210» КГУ (г.Казань). Из этих 6-ти команд 1-е место заняла команда «КВН» нашего института, став чемпионом Лиги «Республика». Кто же они – эти победители? Об этом мы обещали рассказать подробнее. Рассказываем.

Это Валентин Шихобалов – Директор Студклуба (гр. М-110), Артур Рамазанов (гр. 401), Марат Махмутов (гр. 526), Регина Хазиева (гр. 515), Рустем Гареев (гр. 414), звукорежиссер Шариф Мухамедов (гр. 527) и другие сочувствующие и помогающие костяку команды. И так, как было дело.

Выступление каждой команды состояло из 4-х этапов: визитки, биатлона, видеоконкурса, музыкального финала. При этом выступление всех 6-ти команд шло на одинаково высоком уровне юмора. Жюри пришлось тяжело – хотелось быть справедливым... И все-таки... Все-таки команда КГФЭИ «КВН» с самого начала задавала тон, когда в конкурсе «Визитка» они вышли на сцену с мамами, папами, детишками, молодые люди с беременными подругами, а одна из участниц с молодым человеком, у которого тоже округлился живот. Шутка визитки: «До-

(Начало. Окончание на 3 стр.)

Наш любимый КВН



(Окончание. Начало на 2 стр.)

рогая, если ты не оставишь КВН, то мне придется рожать самому!» Вообще, в этот вечер весь зал часа четыре сотрясало от смеха. Шутки КВНа: «GPS – навигатор, когда подъезжаешь к соцгороду, начинает петь «Отче наш...!», или «В «Хэллоуин» студенты КГФЭИ переодеваются в студентов ТИСБИ!» или «Директор компании «Роллтон» боится мыться в горячей...!»

Выгодно отличался и видеоконкурс нашей команды с неподражаемыми спецэффектами. Но когда наступила очередь музыкального финала, где команда разыгрывала сцену встречи Нового года ОАО «Татнефть» и ИП Гаврилова, и когда на сцене появилась «Бейонсе» с группой подтанцовки, пожалуй, этот выход и решил судьбу нашей команды КВН. Именно



этот момент переломил ход КВНа. А уж аккордным завершением музыкального финала было выступление хора молодых людей в количестве 50-ти человек в чепчиках с заячьими ушами в концертных галстуках-бабочках. Руково-

дил этим хором в парике и фраке с дирижерской палочкой помощник ректора по работе с молодежью, профессор Виктор Семенович Игошкин – самый главный дирижер и покровитель КВНщиков КГФЭИ. Кстати, с такой характеристикой мэтра согласится любой студент КГФЭИ.

И сколько же было радости и даже слез от радости и смеха, когда объявило жюри победителя. Команда «КВН»

грады участникам, и ведущие отметили, что всех грамот – стопка. В итоге участники команд вручили призы – мягкие игрушки – присутствующим в зале питомцам из Дербышенского детского дома.

Вот так и завершился КВН года под гром аплодисментов, блеск серпантина, смех и слезы КВНщиков, под поздравления педагогов и переживания родителей! Пожелаем удачи команде «КВН» КГФЭИ в г.Сочи на 21-м международном фестивале команд КВН «КиВиН-2010».

О выступлениях в Сочи нашей любимой команды мы тоже расскажем.

И еще: анализируя этот прекрасный радостный праздник студентов, хочу обратить внимание на все более активное участие наших студентов в общественной жизни института, в частности в КВН. Это говорит о том, что в нашем институте учится студенчество, смотрящее на жизнь широко, масштабно, с оптимизмом. И эти необходимые здоровые признаки расширяют свой диапазон. Будущая профессия – это не узкая специальность, а это весь мир, который ежедневно нужно постигать и строить. И то, что наши стали чемпионами, и то, что КВНщиков становится все больше – это значит, что процесс постижения жизни идет полноводно, широко, масштабно.

Продолжение следует
Галия АНТОНОВА

Клубная жизнь

В январе состоялось первое Новогоднее заседание клуба друзей Чехии. Тема дня – «Чешское и словацкое литературное творчество». Книжки, представленные на выставке, были предоставлены клубу художественным абонементом библиотеки КГФЭИ. Такие яркие писатели, как Я. Гашек, Ю. Фучик, К. Чапек и другие вызвали немалый интерес у членов клуба, которые, в свою очередь, тоже подготовили интересную литературную информацию.

Кстати, для клуба друзей Чехии и Словакии наступающий год – 2010 – юбилейный. Клубу исполняется ровно четверть века. Объединяет он вокруг себя активных, любознательных людей. В планах клуба на 2010 немало интересных мероприятий: это знакомство с литературным творчеством писателей Чехии и Словакии, выставка художественного стекла, знакомство с музыкальным и изобразительным искусством, с историей и архитектурой. В октябре 2010 года клубом будет объявлен городской конкурс «Знаешь ли ты Чехию и Словакию?». Еще в планах клуба поездка в г. Бугульму, другие путешествия.

Галия АНТОНОВА

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

V Всероссийский конкурс «Лучшая студенческая дипломная работа в области маркетинга»

Уже несколько лет подряд Гильдия Маркетологов является инициатором проведения Всероссийского конкурса «Лучшая студенческая дипломная работа в области маркетинга». Каждый год среди выпускников экономических вузов выходят молодые одаренные маркетологи. Конкурс позволяет обратить на них особое внимание, что служит успешно формированию маркетинговых и коммерческих служб предприятий и организаций.

Основными организаторами Всероссийского конкурса выступают УМО вузов России по образованию в области коммерции, маркетинга и рекламы и факультет маркетинга РЭА им. Г. В. Плеханова. Его официальная поддержка обеспечивается российскими организациями, деятельность которых связана с развитием рыночных отношений. Среди них Российская Ассоциация Маркетинга, Торгово-Промышленная палата Российской Федерации, Департамент потребительского рынка и услуг Правительства города Москвы и другие.

В этом году кафедрой маркетинга направлена заявка на участие в данном конкурсе дипломной работы выпускницы 2008-2009 учебного года Мироновой Д.Н., выполненной на тему «Оценка конкурентоспособности товара» (по материалам Закрытого акционерного Общества «АТМСС»).

ЙОГА, ЗДОРОВЬЕ, ГРИПП И КАРАНТИН

В последние десятилетия в стране происходит повальное увлечение западными и восточными системами оздоровления, йогой. Наши гимнастические упражнения, повторяющиеся из года в год и в школе и вузе, порядком надоели, можно считать, что в физическом воспитании населения страны отмечается застой. После того как мы полностью отошли от ГТО и, исчерпав себя, ничего взамен не создали и не предложили, население начало принимать сначала все западное – аэробику, фитнес, калланетику, пилатес, тренажеры, затем восточное – единоборства, нетрадиционные методы оздоровления, а теперь пришел черед йоги, привлекающей своей экзотичностью, неординарностью, многотысячелетней историей.

Но считаю, что превратное толкование о йоге, связывая ее с мистическими религиями и культурами, оттолкнуло от нее многих людей, которым практика йоги пошла бы на пользу. Американка Линда Армстронг считает, что на сегодняшний день нет другой такой доступной и полезной системы оздоровления, как йога, доказавшая на деле способность замедлять процессы старения, омолаживать организм и предотвращать болезни.

Неизвестных систем оздоровления еще имеется множество, йога – одна из них.

Неизвестность и диктует желание более подробно изложить некоторые основные положения йоги.

Занятие йогой не требует дорогостоящего оборудования: невысокий проветриваемый зал и коврик. Йога доступна всем возрастам, нет ограничений в верхних границах, поэтому среди занимающихся особенно много лиц пожилого возраста. Привлекает и то, что здесь нет грубости, агрессивности. В ежедневный курс занятий входит такое мероприятие, как сива – получасовой бескорыстный труд, что-то в виде общественной работы в пользу старых, больных, немощных. Какой вид спорта в стране и мире может похвастаться наличием в годовом плане учебно-тренировочной работы такого пункта?!

При обучении йоге проводится так называемый «базовый» курс в течение 6 дней по 4-6 часов в день, затем «продолженный» курс с «отрывом от производства» в течение пяти дней практически с утра до вечера (в 6 часов – подъем, через 45 минут – начало занятий и так до 23 часов тридцати минут с перерывами на завтрак, обед и ужин). Такой курс практически всегда проводит «настоящий» йог, приехавший из Индии, в компетентности которого уже не приходится сомневаться. По этой схеме проходит обучение йоге и в других странах. Имеются курсы и для разных возрастов. В одной из школ йоги Казани - «Искусство жизни» - число лиц, прошедших «базовый» курс уже достигло двух тысяч, а «продолженный» курс – четырехсот человек. И учителей йоги в Казани уже достаточно: лишь в «Искусстве жизни» их уже 30, а по общему количеству занимающихся йогой город находится на третьем месте в России после Москвы и Красноярска. Чтобы добиться права называться «учителем», необходимо пройти серьезную и основательную подготовку: минимум четыре раза «базовый» курс и два раза «продолженный». Курсы совершенствования, как правило, надо пройти уже в Индии.

Что же может настоящий йог, продвинутый, гуру? Вот два примера. Йог Свама Рама, развеял миф западной науки об ограничениях, существующих в человеческой физиологии, когда в 1970 году под наблюдением американских ученых из клиники Меннингера продемонстрировал способность контролировать свою вегетативную нервную систему, что по канонам физиологии человек сделать не может. Ученые поняли, что в йоге столько возможностей, что большинство людей на Западе даже предположить не могли.

О возможностях продвинутых йогов, достигших высших ступеней, может свидетельствовать множество экспериментов, проведенных европейскими учеными.

Йога, как система оздоровления, имеет существенные отличия от западных: в йоге не поощряются изматывающие и чересчур интенсивные упражнения. Если в западных упражнениях целью является наращивание мощной мускулатуры с помощью тренаже-

ров, максимальных нагрузок, то теория йоги - обеспечить себе наибольшее количество энергии при наименьших затратах, выполняя упражнения в удовольствие, без напряжения, цель - увеличить показатель жизнечности человека.

Большое значение в йоге уделяется дыханию и расслаблению, что очень актуально для современной молодежи: 6-7 часовые занятия в школе или вузе, дополнительные нагрузки в виде подготовки к ним, курсовые, контрольные. Дома и школьник, и студент сидят за компьютером. В итоге физическая активность минимальная, а нервное напряжение - максимальное, приводящее к ослаблению всех функций и иммунной системы, а также к болезням. На помощь приходит йога.

На уроках физкультуры в течение месяца студенты изучали эти упражнения с большим удовольствием, применяя их и в повседневной жизни, и на учебных занятиях, чтобы снять напряжение.

Мечтаю о таком дне, когда студенты, придя на занятия по физкультуре на берег Казанки, первым делом посидели бы 20 минут на берегу на скамейках лицом к глади воды и предались, как пишет П.Брегг, «сосерцанию»: уйти мысленно в себя, во внутренние органы и системы, мысленно перебирая и расслабляя их. По йоге считается, что 20 минут такого расслабления стоит 4 часов сна. Наличие такой спортивной базы - большая удача для института и ее нужно использовать полностью! У других вузов такого нет. Но ведь есть и противники такого начала занятий!

Йога – не просто набор сложных физических упражнений, это всестороннее совершенствование человека. Исходя из тысячелетнего опыта йоги по физическому и психологическому оздоровлению человека, оказывается, можно сделать вывод, что здоровым можно стать без пота, боли и духа соревнований, свойственных западным упражнениям, в том числе и российским системам оздоровления! Не открытие ли это для нас?! Ведь последние неизменно требуют больших физических нагрузок с повышением пульса и дыхания. Например, академик Н.М.Амосов считал оздоро-



вительной только нагрузку с двукратным, по сравнению с состоянием покоя, увеличением пульса. С нашей системой оздоровления в России в среднем мужчины живут до 55 лет, женщины – 70-71 год. В прошлом году наши учителя, повышавшие квалификацию в Индии, познакомились со старым йогом, которому более двухсот лет! Мы, конечно, этому не верим. Пока. Но не могли и мы оставаться в стороне от таких веяний в стране и мире. Ведь учебный процесс студента становится с каждым годом все более напряженным и необходимо научиться процессу расслабления и научить этому студентов. С этой целью кафедрой физкультуры и спорта намечалась «Неделя знакомства с йогой». К нам приехал «настоящий» йог и должен был прочесть лекцию о системе здоровья йоги. Планировались и практические занятия в ноябре с сотрудниками института и самое массовое мероприятие – с охватом всех студентов 1-3 курсов, проведя ознакомительные занятия на уроках физического воспитания. Но помешал этот известный неизвестный грипп и карантин. Провели лишь первый курс – практическое занятие по йоге с сотрудниками института.

Однако занятия со студентами первого курса мы провели по «молодежной» программе. Очень обидно, что «настоящий» йог не мог дожидаться конца карантина, тогда эффект был бы более значительным.

Занятие йогой существенно меняет человека, воспитывая в нем любовь к ближнему. Если бы руководители всех стран мира занимались йогой, то войны бы прекратились и никогда не начались.

Как бы критически не относились некоторые люди к йоге, но знакомство с ней повышает уровень физической культуры человека.

Ф. ВАЛЕЕВ,
доцент кафедры ФИС