



№ 1 (875), январь 2009

ЭКОНОМИСТ

ГАЗЕТА
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ – СЕССИЯ

и ... ожидание каникул!

*А пока радуемся Дню студента –
дню торжества молодости, знаний,
дружбы, умения мечтать, дерзать,
творить, любить*



*Математика – царица всех наук! –
это экзамен не из легких*



Волнения в коридоре



*Второкурсники ФМ после экзамена:
пока аппетита нет*

КОГО и КАК учить будем?

Совсем скоро у части студентов состоится конкурс по выбору специальности.

Вопрос, который нами поставлен как заголовок, мы задали заведующим кафедрами. В этом выпуске отвечают заведующая кафедрой труда и управления персоналом О.Н. ВИШНЯКОВА и доцент кафедры С.Г. СВАЛОВА.

Проблемы в подготовке специалистов с высшим образованием возникли с переходом к инновационной экономике. В смутные 90-е годы стали массово возникать негосударственные коммерческие учебные заведения, называющие себя высшими. Они специализировались на подготовке специалистов гуманитарно-экономического профиля. Все делалось такими организаторами достаточно просто: находили помещение и преподавателей. В качестве преподавателей иногда выступали учителя общеобразовательных школ. Аудиториями порой становились комнаты первого этажа какого-нибудь жилого дома или развалившегося детского сада.

Абитуриентам негосударственные вузы казались привлекательными: для поступления в государственный вуз на бюджетной основе знаний не хватало, а стоимость коммерческого обучения была ниже, чем в государственных. Реклама коммерческих вузов – двигатель мышления абитуриентов и их родителей – усугубила ситуацию. В результате республика, да и вся национальная эконо-

мика получила специалистов, которые могли устроиться только на должности, не требующие высшего образования, либо жизнь вынуждала вновь поступать учиться для получения второго высшего образования, но уже в государственный вуз. Таким образом, коммерческие «вузы» дискредитировали различные специальности в экономическом образовании, абитуриенты потеряли ориентиры.

Сегодня работодатели стали разборчивее: либо вообще не принимают на работу выпускников иных негосударственных вузов, либо ставят им условие получения повторного образования в государственном вузе. Эта ситуация наглядно просматривается на рынке труда при анализе состава безработных. Рынок труда отражает соотношение спроса и предложения по образовательному уровню, по профессиям и квалификации, влияет на формирование величины заработной платы в разных видах деятельности и диктует условие: учебные заведения должны готовить востребованных рынком специалистов высокой квалификации, и с учетом будущего спроса.

Исследования, проведенные по заказу Министерства труда и занятости РТ в 2004-2006 годах, позволили определить реальную потребность в подготовке кадров по специальностям, в разрезе образовательных уровней. Мониторинг потребности в специалистах экономического профиля показал, что только для замены выбывающего персонала их требуется больше, чем готовит,

(Начало. Окончание на стр. 2)

Большой юбилей Профессора!



В январские дни у профессора кафедры экономики производства института Саре Нури Абдуллиной большой юбилей, который только подчеркнул значимость и красоту этой известной женщины-ученого. Ведь Саре Нури из тех, кого годы возвышают, делают только красивее. Говорят, что так бывает, когда «и день, и ночь» не прекращается «работа мысли и души»: с годами накапливаются красота, мудрость, величие.

Жизнь Саре Нури Абдуллиной всегда была насыщена самыми разными событиями, победами, поражениями, надеждами, радостями, огорчениями, но достоинство, вы-

держка ее не покидают и по сей день.

А трудовой путь Саре Нури начался рано – в 15 лет. Сначала она работала лаборантом Марийского целлюлозно-бумажного комбината, заканчивая одновременно школу рабочей молодежи. Потом Саре Нури – выпускница Поволжского лесотехнического института. Причем выпускница была с «красным» дипломом.

У Саре Нури уже был десятилетний опыт работы, когда она победила в конкурсе за право занять должность старшего преподавателя в наш институт. Она блестяще, с защитой, окончила аспирантуру Ленинградской лесотехнической академии.

И уже в те годы начались ее победы в научных исследованиях и в практике.

Результаты ее работы, – а это были проблемы АСУ – внедрялись на многих крупнейших предприятиях страны, экспонировались на ВДНХ СССР, уже тогда она была награждена медалями главной выставки страны.

Именно С.Н. Абдуллина явилась в 80-е годы инициатором применения в институте активных методов обучения. Под ее руководством и были впервые проведены деловые экономические игры.

С 1980 года Саре Нури уже доктор экономических наук. И

через год она стала заведующей кафедрой экономики производства, которой руководила семнадцать лет.

И сегодня профессор читает лекции, рецензирует труды, выступает оппонентом соискателей степеней кандидата и доктора экономических наук. Она является – и уже долгие годы – членом специализированного Совета по защите диссертаций...

Словом, Саре Нури по сей день влюблена в свою профессию, и она от нее не устала. Это значит, что Абдуллина не только служит науке, но и с огромным увлечением воспитывает высококвалифицированных специалистов.

Сегодня многие из преподавателей, специалистов могут с гордостью сказать, что они ученики самой Абдулли-

ной. Это уже как своеобразный знак отличия.

А не это ли самая главная награда опытному педагогу, Учителю.

Да, у Саре Нури Абдуллиной много почетных званий, медалей, знаков отличия, грамот, дипломов...

Но главное – это благодарность учеников, уважение и любовь коллег всех поколений.

В эти юбилейные дни, мы желаем ветерану нашего института, большому известному ученому, мудрому Учителю, прекрасной обаятельной женщине, доброму, отзывчивому человеку – Саре Нури Абдуллиной здоровья, успехов в делах, добрых и искренних улыбок вокруг. И низкий поклон от талантливых учеников.



КОГО и КАК учить будем?

(Окончание. Начало на стр. 1)

например, наш институт. Те условия, которые создались в 90-е годы, создали трудности в выборе специальностей, поэтому многими проблема выбора решается с помощью известных и, как считается, проверенных специальностей – бухгалтера, банкира, финансиста, то есть выбирают их.

На крупных и средних современных предприятиях, не только в РТ, требуются специалисты разных экономических направлений, особенно востребованы специалисты по экономике труда и управлению персоналом, владеющие знаниями по нормированию труда, анализу и планированию трудовых показателей в условиях рыночного хозяйствования. Сегодня до сих пор на некоторых предприятиях действуют нормы труда, разработанные в 80-е годы, используются устаревшие методики выполнения экономических расчетов по труду, что сказывается на интенсивности

труда персонала предприятий, недостатках в организации оплаты труда, материального стимулирования сотрудников, а в конечном итоге – на результатах экономической деятельности предприятия. Между тем специалистов по экономике труда в Татарстане готовит только наш институт. При недостаточных объемах выпуска специалистов предприятия вынуждены набирать экономистов других специальностей и переподготавливать их на рабочих местах. А ведь «окунувшись» именно в эту специальность, наш выпускник может быть редким дорогостоящим специалистом.

Сегодня растет спрос на менеджеров по управлению персоналом и, причем не только в РТ, Казани, но и, например, в Москве, в Петербурге. Мониторинг предприятий показал, что в службах по управлению персоналом на предприятиях работают специалисты, не имеющие такой-то профильного образования: работают филологи, психологи, математики, юристы

и даже офицеры, вышедшие в отставку. Между тем использование профессиональных знаний в области управления персоналом повышает мотивацию труда, способствует формированию трудового поведения сотрудников, сокращает текучесть кадров, что положительно сказывается на использовании трудового потенциала, результатах экономической деятельности предприятия.

Немаловажное значение работодатели уделяют компьютерной подготовке будущих сотрудников, умению использовать профессиональное программное обеспечение. Институт затрачивает значительные финансовые ресурсы на обновление компьютерного парка учебных аудиторий, приобретение современных программных продуктов, имеющих повышенный спрос в различных сферах экономической деятельности.

На современных предприятиях на сегодня наиболее популярны программные разработки отечественных фирм

«Галактика» и 1С. В учебном процессе по специальностям «Экономика труда», «Управление персоналом» студенты изучают соответствующие программы названных фирм: ИКИС «Галактика» - модуль «Управление персоналом», 1С: Предприятие – программа «Зарплата и управление персоналом».

Освоив передовые информационные технологии управления на студенческой скамье, специалист легко может развивать свои знания в области компьютерных технологий на практике по профилю выполняемой работы, сохраняя конкурентоспособность на рынке труда.

Итак, каждый студент должен тщательно подойти к выбору своей будущей специальности и не по рекламе на улице, а по призванию, востребованности и качеству обучения. Впрочем, риска здесь, как думают некоторые, нет никакого: просто перед каждым откроются новые интересные перспективы профессии.

Поздравляем Тамару Николаевну Калинину!

Тамара Николаевна – ветеран института, начинала доцентом кафедры хозяйственной деятельности, после защиты диссертации, имея за плечами немалый опыт работы на предприятии. Почти двадцать лет была деканом факультета экономики предприятия.

А со дня создания отдела управления и контроля качества образования – вот уже пять лет Тамара Николаевна трудится в этом отделе. Сейчас она методист отдела.

Да, когда-то студенты с интересом слушали ее лекции по экономическому анализу, за годы работы деканом она вручила сотни дипломов выпускникам факультета. Сегодня она помогает преподавателям, деканам разбираться в нелегких вопросах, касающихся организации, методики образовательного процесса.

Но мы, оставляя разговоры о делах, поздравляем Тамару Николаевну Калинину с юбилеем! С днем рождения! И желаем новых успехов в работе, здоровья и благополучия!

Второй диплом – переводчика

Подробнее об этом значимом достижении и кафедре, и всего института нам рассказала заведующая кафедрой иностранных языков, профессор Е.М. ГАЛИШНИКОВА

Современное общество предъявляет к молодым специалистам множество требований: владение иностранным языком, умение общаться на различных уровнях без участия посредников, владение навыками, позволяющими иметь дело с иноязычной профессиональной информацией для того, чтобы эффективно функционировать в мировом экономическом пространстве и работать через современные информационные системы.

Для того чтобы студенты нашего вуза были конкурентоспособными специалистами и соответствовали современному формату, на базе кафедры иностранных языков с 2004 года работает программа для получения дополнительной квалификации – «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Только за два последних года 106 слушателей получили диплом государственного образца. Кстати, программа действует на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Цель программы – расширить базовые знания по иностранному языку до профессионального уровня,

включающего умения и навыки письменного перевода, навыки межкультурной коммуникации, овладение основами делового общения, ведения переговоров, деловой переписки, организации дискуссий, презентаций, составление резюме, контрактов, пресс-релизов.

Наша задача – предоставить слушателям возможность получить соответствующую профессиональную подготовку, дающую квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и право на осуществление нового вида профессиональной деятельности.

Мы выпускаем специалистов, которые могут самосовершенствоваться с помощью иностранного языка.

Наши партнеры – Торгово-промышленная палата РТ и гильдия переводчиков РТ, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Казанский государственный университет, представительство издательств Longman, Cambridge, Oxford, McMillan в РТ, «European school of English» (Мальта).

Педагогический и методи-

ческий потенциал программы составляют высококвалифицированные преподаватели кафедры иностранных языков КГФЭИ, а также ТГГПУ. Преподаватели нашей программы – это люди с широкими взглядами, интересующиеся последними методическими тенденциями и инновациями, использующие активные методы обучения, а также информационные технологии. На занятиях используются видео, компьютерные классы, лингафонный кабинет. Обучение осуществляется по учебникам и методическим материалам, соответствующим формату подготовки к экзамену Business English Certificate, проводимому Британским советом.

Девиз программы – «Закончи КГФЭИ с двумя дипломами», что подразумевает освоение основной специальности и получение дополнительной квалификации в стенах одного вуза. Напомним, срок обучения – 3 года.

В планах кафедры создание лингвистического центра по изучению иностранных языков: французского, немецкого, китайского.

Наши двери открыты!

Это интересно знать!

Холодная зима здоровью не помеха

Стоит холодная зима, поэтому важно знать, как уберечь себя от переохлаждения, тем более что впереди каникулы – время совсем не для простуды.

Как предохранить себя от простудных заболеваний?

По мнению **Юрия Каца**, заведующего отделением рефлексотерапии Российского геронтологического центра, кандидата медицинских наук: основное правило зимнего гардероба – многослойность. Майка и блузка с кофточкой согреют лучше, чем толстый свитер, надетый на голое тело. Зимой обязательно нужно носить нижнее белье – воздух, содержащийся в ткани, соприкасается с телом, нагревается и создает защитную прослойку.

Другой важный момент – равномерность. Ни одна часть тела не должна оставаться зимой «без прикрытия» – через такое «окно» тепло будет вылетать как из трубы.

Простуду могут спровоцировать потные ноги. Ноги и носки перед выходом на улицу должны быть абсолютно чистыми. Многим должно быть известно высказывание известного полководца А.Суворова: «...брюхо в голоде, ноги в тепле».

Чтобы не замерзнуть, важно правильно питаться. В холодное время года львиная доля энергии расходуется на согревание организма. В морозные дни рекомендуется «заправ-

ляться» кашами, наваристыми бульонами и морепродуктами – в них содержатся как полиненасыщенные кислоты, так и рыбий жир, известный согревающими свойствами.

А вот что всем рекомендует **Рустем Агмалетдинович ХАЙРУЛЛИН, доцент кафедры физкультуры и спорта, заслуженный работник физической культуры РТ и РФ:**

– Для предупреждения ОРЗ, тонзиллита, бронхита в морозные дни важно правильно дышать. Рекомендация дышать через нос подходит только при состояниях абсолютного покоя. При интенсивном же вдыхании холодного воздуха и провоцируется вышеотмеченные заболевания. В морозные дни правильнее делать вдох слегка приоткрыв рот (слегка разжав губы) с прижатием языка к небу (верхним зубам). В этом случае будет проходить носоротовое дыхание. Основная часть вдыхаемого холодного воздуха под языком несколько согреется, увлажнится и будет дыхание более комфортным. Этот же методический прием нужно использовать и при посещении сауны. В этом случае сухой и горячий воздух под языком несколько охладится, увлажнится и предотвратит обжигание верхних дыхательных путей, что тоже может спровоцировать в зимнее время ОРЗ... Здоровья Вам на каждый день!

Спорт

Спор двоеборцев

Уже новый год наступил, а мы продолжаем радоваться за наших спортсменов. Состоялись соревнования на личное командное первенство института по силовому двоеборью (в приседаниях со штангой на плечах и становой тяге – в подьеме штанги от помоста до уровня пояса). Как и в прошлом году абсолютное первенство выиграл студент 301 группы Ришат Ситдиков (160 + 170 кг), второе место занял его одноклассник Артур Рамазанов, третьим стал студент 117 группы Айнура Бадашшин.

Среди первокурсников в тройку сильнейших, кроме Айнура, вошли Антон Ковригин (142 гр.) и Николай Николаев (131 гр.).

В общекомандном зачете, как и в прошлые годы, победили студенты факультета менеджмента, второе место заняли студенты общеэкономического факультета, а третьем – финансово-кредитный факультет.

Радуемся вместе и за всех!

ГРИПП И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Грипп – это тяжелое и опасное вирусное инфекционное заболевание.

Грипп – это острое заболевание, которое отличается резким токсикозом, катаральными явлениями в виде ринита, заложенности носа и кашля с поражением бронхов.

При тяжелом течении гриппа часто возникают необратимые поражения сердца, легких и центральной нервной системы. Вирус гриппа очень легко передается. Самый распространенный путь передачи инфекции – воздушно-капельный. Также возможен и бытовой путь передачи, например через предметы обихода. При кашле, чихании, разговоре из носоглотки больного или вирусоносителя выбрасываются частицы слюны и слизи с болезнетворной микрофлорой, в том числе с вирусами гриппа. Вокруг больного образуется зараженная зона, причем радиус болезнетворного воздействия вирусов может достигать 10 м.

Обычно грипп начинается остро. Тяжесть болезни зависит от общего состояния здоровья, возраста, от того, контактировал ли больной с данным типом вируса ранее. В зависимости от этого у больного может развиваться одна из четырех форм гриппа: легкая, среднетяжелая, тяжелая и гипертоксическая.

При легкой форме гриппа температура тела остается нормальной или повышается не выше 38°C, симптомы инфекционного токсикоза слабо выражены или отсутствуют.

При среднетяжелой форме гриппа температура повышается до 38,5–39,5°C, к которой присоединяются классические симптомы заболевания: обильное потоотделение, слабость, суставные и мышечные боли, головная боль. Затем присоединяются болезненный кашель, боль за грудиной, насморк, а иногда – сухость слизистой оболочки полости носа и глотки.

При развитии тяжелой формы гриппа температура тела поднимается до 40–40,5°C. В дополнение к симптомам, характерным для среднетяжелой формы гриппа, появляются приступы судорог, галлюцинации, носовые кровотечения, рвота.

Если грипп протекает без осложнений, лихорадочный период продолжается 2–4

дня. После перенесенного гриппа в течение 2–3 недель сохраняются слабость, головная боль, раздражительность, бессонница.

При возникновении первых симптомов гриппа рекомендуется: обильное питье – горячий чай, морс, боржоми с молоком; жаропонижающие средства – парацетамол, панadol, колдрекс; сосудосуживающие средства местно для облегчения носового дыхания; мукалтин, корень солодки, настойка алтея и другие средства для разжижения и отхождения мокроты; противокашлевые средства – пертуссин, бронхолитин, бромгексин, грудной сбор; в первые дни болезни рекомендуются паровые ингаляции с настоями из ромашки, календулы, мяты, шалфея, зверобоя, багульника, сосновых почек; аскорбиновая кислота, поливитамины; антигистаминные препараты – тавегил, супрастин; в первые дни заболевания – натуральные препараты, поддерживающие иммунитет – интерферон, афлубин.

Но самое лучшее – это профилактика заболевания. Основным методом профилактики гриппа является активная иммунизация – вакцинация, когда в организм вводят частицу инфекционного агента. Для этого используют вакцины против гриппа. Вирус, содержащийся в вакцине, стимулирует организм к выработке антител, которые предотвращают размножение вирусных инфицирование клетки. Благодаря этому, заболевание предупреждается еще до его начала.

Одним из наиболее распространенных и доступных средств профилактики гриппа является ватно-марлевая повязка (маска). Дополнительно необходимо принимать аскорбиновую кислоту и поливитамины, которые способствуют повышению сопротивляемости организма. Наибольшее количество витамина С содержится в квашеной капусте, клюкве, лимонах, киви, мандаринах, апельсинах, грейпфрутах. Для профилактики в период эпидемий гриппа можно принимать по 2–3 зубчика чеснока ежедневно. Достаточно пожевать несколько минут зубчик чеснока, чтобы полностью очистить полость рта от бактерий. Положительным действием обладает и употребление репчатого лука.

При гриппе рекомендуется проводить регулярный туалет носа – мытье дважды в день передних отделов носа с мылом. Это удаляет микробы, попавшие в полость носа с вдыхаемым воздухом.

Рекомендуется полоскание горла растворами марганцовки, соды или ромашки, а также ингаляции: вскипятить 300 граммов воды, добавить 30–40 капель настойки эвкалипта, или 2–3 ложки кожуры картофеля, или ½ чайной ложки соды.

Очень помогают теплые ножные ванны с горчицей (5–10 мин.).

Полезно также использовать отвар шиповника, чай с малиной и медом, липовый чай.

При сильном кашле хорошо помогает следующий способ. Нарезать сырую редьку тонкими ломтиками, посыпав их сахарным песком. Появившийся сладкий сок принимать по столовой ложке каждый час. Можно также натереть редьку на терелке, отжать сок через марлю. Смешать один литр сока с жидким медом и пить по 2 столовых ложки перед едой и вечером перед сном.

Однако необходимо помнить, что нельзя самостоятельно, без врача, начинать прием антибиотиков, часто неоправданный.

Необходимо помнить, что инфекция легко передается через грязные руки. Необходимо часто мыть руки, особенно во время болезни или ухода за больным. Нужно как можно больше гулять на свежем воздухе.

Для профилактики гриппа на сегодняшний день существует широкий выбор лекарственных средств. Эти противовирусные препараты облегчают клинические симптомы гриппа и уменьшают продолжительность болезни в среднем на 1,5–3 дня. Лечение данными препаратами эффективно только в случае их приема в течение первых 48 часов после начала заболевания. В этом случае заболевание не развивается дальше, предотвращаются возможные осложнения, снижается вероятность заражения окружающих. Словом, будьте здоровы!

Подготовили для печати
врач-терапевт М.Н. ГАЯНОВА,
врач-стоматолог Л.Ф. КУРМАЕВА

ГЕНДЕР – СОЦИАЛЬНЫЙ ГЕРМАФРОДИТИЗМ

В античном зале Лувра представлена скульптура лежащего гермафродита. Что толкнуло древнего мастера на увековечение подобного явления. Возможно его поразило двуединое в одном теле. Конечно, данный экспонат выставлен для того, чтобы шокировать. Это возможно за счет того, что в реальности гермафродитизм проявляет себя ничтожно, но факт, что процент увеличивается. Наличие физического гермафродитизма проблема, но можно быть уверенным, что она проявляет себя как редкая ошибка природы. Скорее можно встретиться с явлением, которое напоминает нам о гермафродитизме. Его называют сейчас гендером. Суть его в том, что якобы у человека помимо биологического есть социальный пол и они не обязательно должны совпадать, то есть женщины имеют мужской-социальный пол по поведению, и наоборот мужчины – женский. Вроде бы ничего тут такого, жизнь заставляет женщину браться за мужские дела и конкурировать на равных. Но задумаемся, ведь происходит совмещение женского и мужского. Нарушается баланс между биологическим и социальным. Ладно бы без

последствий. Но они уже очевидны. Деловой женщине тяжелее стать и быть матерью: она отягощена ведением рабочих дел. Это с одной стороны. С другой стороны, появляется все больше мужчин готовых прислуживать, угождать и проживать за счет самодостаточных в бизнесе женщин, со страхом

носиться к тяжелому, даже не тяжелому физическому труду. Конечно, и раньше так бывало: истории известны великие женщины – царицы, воительницы. Да и мужчины-фавориты тоже были.

Однако сегодняшнее положение дел несколько другое. Гендер все больше и больше претендует на масштабность и повсеместность, на естественность. Как бы так и надо. Стоит ли протестовать? Кому как. Только надо помнить: лозунги и плакаты – это показное. Важнее про себя решить: не стану поддаваться вульгарным провокациям современности, не буду менять свой пол социально и превращаться в социального гермафродита. Ведь то, что мы видим на плакатах, лозунгах, рекламах, – это показное, не настоящее. Слушайте только себя.

СОВЕТЫ
ПСИХОЛОГА
И. ТЕЙЛЕ