



№ 9 (870), декабрь 2007

# ЭКОНОМИСТ

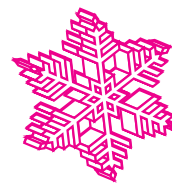
ГАЗЕТА  
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



## С НОВЫМ ГОДОМ!!!

### НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ

### РЕКТОРА ИНСТИТУТА



Приближается самый, пожалуй, любимый, добрый, веселый праздник – Новый год.

Но, по традиции, прежде чем встретить новый год, вспомним о наших делах в году уходящем.

Для нашего коллектива 2007-й – год перемен, год новых поворотов и преобразований.

Выборы нового ректора, планы на будущее... Это большие события.

Надо сказать, что наш институт всегда стоял и стоит в центре общественно-политической жизни, в центре реформ, он причастен ко всем новшествам и экономическим преобразованиям.

Ведь мы готовим не просто высокообразованных профессионалов, но специалистов, готовых взять на

себя ответственность за будущее, любящих не только свою профессию, но и страну, республику, город.

Чтобы успешно решать такие задачи, необходимы благоприятные условия – и не только в плане духовном и интеллектуальном, но и в том, что касается повседневных потребностей.

Мы сделали за год 2007 немало.

Создали прекрасный лингвистический центр, провели реконструкцию типографии, капитально отремонтировали систему отопления общежития, в спортлагере «Экономист» построили два щитовых дома, на качественно новом уровне решили вопрос питания студентов.

Проведено шесть научных конференций, на двух Всероссийских олимпиадах наши студенты завоевали первые места. Развивается межвузовская интеграция. Создана виртуальная исследовательская сеть молодых ученых и студентов.

Ведется большая работа по совершенствованию организации учебного процесса и повышению качества образовательных услуг, расширяется перечень магистерских программ. В учебный процесс внедряются активные методы обучения.

В 2007 году наш студенческий творческий коллектив занял I место в «Студенческой весне – 2007», и команда КВН КГФЭИ стала Чемпионом Лиги студентов, прошла в по-

луфинал и с тала финалистом Лиги Республики Татарстан.

Но предстоит еще большая работа, и интересная, живая, которая, уверен, принесет удовлетворение не только преподавателям, сотрудникам, но и студентам. У нас ведь творческий коллектив.

Спасибо всем за поддержку, за тот вклад, который каждый уже внес и еще, надеюсь, внесет в то, чтобы наш КГФЭИ не сдавал занятых им позиций, укреплял свой авторитет и, по сложившейся традиции, занимал достойное место среди ведущих экономических вузов Российской Федерации.

С Новым годом!

Исполнения всех желаний!

Радости, добра, улыбок, верных друзей, единомышленников!

Здоровья и солнца в каждый дом!

С искренним уважением,  
Шамиль Махмутович Валитов.



## НА УЧЕБУ ЗА ГРАНИЦУ

18 декабря в актовом зале КГФЭИ проходила конференция «Студенчество и грант на подготовку, переподготовку и стажировку в российских и зарубежных образовательных учреждениях и образовательных центрах», проводимая общественной организацией Лига Студентов совместно с Министерством Образования Республики Татарстан.

Конференцию своим выступлением начал проректор КГФЭИ по научной работе А.П.Мищенко. «Вскоре у студентов КГФЭИ будет возможность при окончании института получать два диплома: диплома КГФЭИ и одного из ведущих российских или зарубежных вузов. Будет проводиться дистанционная подготовка студентов. КГФЭИ активно ведет переговоры с вузами Англии, Швеции, Франции, Германии, Англии, США. Возможно, через 2-3 года все эти планы реализуются».

Сейчас многие студенты уже проходят подготовку или стажировку в крупнейших вузах Англии. Так в прошлом году 78 студентов и аспирантов и 28 человек профессорско-преподавательского состава Татарстана были направлены за границу.

Главное, что необходимо для поездки

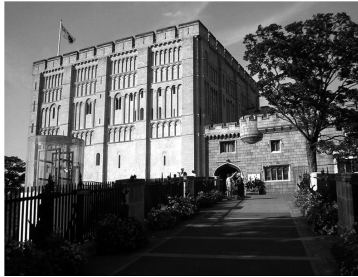
на учебу за рубеж – это четкое представление целей (для чего это надо и надо ли вообще), хорошая успеваемость (средний балл должен составлять не ниже 4,5), социальная активность и знание английского языка (необходимо сдавать экзамен TOIFEL).

Грант финансируется Министерством образования и включает в себя стоимость обучения, проживания, медицинскую страховку, транспортные расходы до места обучения и обратно, стоимость минимальных

текущих расходов и стипендию. Студент в свою очередь после обучения обязуется вернуться в Татарстан и проработать в РТ не менее трех лет.

Для того, чтобы попробовать стать одним из студен-

тов, кто поедет на обучение в Англию уже в следующем году, необходимо подать заявление не позднее 20 января 2008 года. За более подробной информацией обращайтесь к помознику ректора по международным отношениям и связям с общественностью - ...



University of South Anglia



University of Exeter

## ИСТОРИЯ В ДЕТАЛЯХ

Мы испытали истинную гордость – ведь у нашего института такая богатая история! Об этом мы узнали, прослушав экскурсию, которую проводила Диляра Джангирова Бакирова.

Во время посещения музея открылось очень много неизвестных нам фактов из истории института. Интересно подобраны экспонаты музея, выставленные вещи очень хорошо сохранены.

Было интересно по-

смотреть фотографии выдающихся людей, которые внесли вклад в развитие КГФЭИ и сформировали его авторитет и престиж. Увлекательно было узнать, как жили предыдущие поколения студентов нашего института, их быт и студенческую жизнь.

Мы гордимся нашим институтом, его богатой историей и авторитетом, сформировавшимся за многие годы, и понимаем, что престиж и авто-

ритет нашего института неоспорим.

Будем стараться ценить уже существующие и создавать новые традиции в жизни института, чтобы дальнейшее поколение могло гордиться его историей, учеными.

Мы благодарны тем, кто реализовал идею увековечить великую историю нашего института в Музее истории КГФЭИ.

**Самаренкина Анна,  
Самойлов Никита  
Группа 141**

## РЕЛИГИЯ И ВЕРА В ПОНИМАНИИ СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА

Среди дисциплин, читаемых преподавателями кафедры философии и социологии, «Религиоведение» – одна из самых молодых. Специфика данного курса обусловлена самим объектом изучения, которым является религия во всех ее проявлениях. Сравнительно недавно религия стала изучаться с плюралистических позиций, ведь, как известно, в Советском Союзе религия рассматривалась в рамках научного атеизма. Дисциплина призвана, прежде всего, рассмотреть феномен религии с научной точки зрения, независимо от религиозных убеждений, которые являются правом свободы вероисповедания. То есть, возникает проблема столкновения научного подхода к анализу религии и обыденного знания, привычных представлений наших студентов, которые, еще не обладая достаточным опытом научного взгляда на проблему, пытаются свести область изучаемого – религию – только лишь к феномену субъективного сознания. Сложности могут возникнуть уже на первом этапе знакомства студентов с дисциплиной. Так, многие студенты отождествляют понятия религии и веры. Трудным вопросом для второкурсников является и вопрос о времени возникновения данного феномена: до появления культуры или после, а также, может быть общество моральным без религии или нет...

Связующим звеном между строго научным подходом и знаниями, основанными на житейском опыте, может стать изучение взаимодействия религии и других сфер общественной жизни: экономической, политической, социальной и духовной, а также рассмотрение влияния религии не только на уровне общества в целом, но и на уровне от-

(Начало. Окончание на стр. 3)

## РЕЛИГИЯ И ВЕРА В ПОНИМАНИИ СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА

(Окончание. Начало на стр. 2) дельной личности, малой группы. То есть мы можем говорить об опыте каждого отдельного студента или студенческой группы, что представляет большой интерес для самих обучающихся. В таких беседах, как правило, применяется как научный, так и субъективный подходы к анализу вопроса, обсуждение носит характер дискуссии, что позволяет студентам лучше усваивать материал, более подробно рассматривать те или иные стороны изучаемого явления.

На одном из занятий студентам второго курса группы 230 было предложено подготовить эссе на тему «Религия и вера в моем понимании», в котором бы они дали определение и обозначили отношение к этим феноменам. Это задание требовало от студентов не столько знания фактиче-

ского материала, сколько эрудиции, умения рассуждать, довести до читателя мысли в доступной форме. Проанализировав работы студентов, мы можем отметить, что большинство из них не считают себя религиозными людьми (то есть соблюдающими обряды, традиции, принятые в той или иной конфессии), хотя считают себя верующими все. Но степень веры и ее основные элементы определяются индивидуально. Несмотря на свои религиозные убеждения, многие студенты отмечают значимую роль религии в развитии общества на сегодняшний день, подчеркивают такие функции религии как «стабилизация общественной жизни», «регуляция поведения», «придание смысла жизни» и другие.

В заключение, хочется привести отрывки из эссе студента группы 230 Ко-

четкова Игоря. Представляется, что данная работа отражает общее настроение большей части современной студенческой молодежи.

«Для меня религия – прежде всего вера, вера во что-то хорошее, доброе, светлое. Это может показаться странным, но я не знаю, в кого я ИМЕННО верю. <...> Мои родители решили, что религию я должен выбрать себе сам. Я считаю, это правильно, и за своих детей решать я не буду, оставим право выбора за ними.

Я не могу сказать, что я религиозный человек в полном смысле этого слова. Я не молюсь, посты не держу... Но, тем не менее, верю. Верю в Бога, потому что считаю, что без веры в этом мире нельзя. И для меня эта вера – надежда на лучшее. Не все в жизни складывается удачно, и

преодолевать преграды и препятствия на жизненном пути мне помогает вера. В трудные минуты я обращаюсь к Господу и благодарю, если он меня услышал. <...>

Для каждого религия – нечто особенное. Об этом не принято говорить вслух, это не принято афишировать на каждом шагу...

Но я могу сказать, что в религии для меня главное – вера, вера в ясное, светлое, чистое небо над головой, в удачный завтрашний день, в мир во всем мире, в целом – в лучшее.

И, на мой взгляд, с религией в душе жить становится если не проще, то надежнее. Ведь ты знаешь, что в трудную минуту, тебя помимо любимых, родных и близких людей, будет поддерживать вера».

*Асс. кафедры философии и социологии  
Светлана ГАВВА*

15 декабря в институте прошло финальное событие Года благотворительности в Республике Татарстан – благотворительная акция «От чистого сердца».

Двадцать персональных компьютеров были вручены тем, для кого интернет и новые технологии являются чуть ли не единственной возможностью открыть для себя мир, найти новых друзей, - де-

тям-инвалидам. Спонсором акции выступил предприниматель Серкан Гезеру. Партнер акции, генераль-

«ОТ ЧИСТОГО  
СЕРДЦА»

ный директор «АБАК» Ф.Н.Маркман пообещал, что «АБАК» берет

на себя установку персональных компьютеров и их обслуживание во время эксплуатации. А студенты «Института культуры мира», ректором которого является Э.Р.Тагиров, будут помогать детям в освоении компьютерной грамоты. В акции принимали участие ректор института, профессор Ш.М.Валитов, президент благотворительного фонда «Булгар» Ф.Ф.Мифтахов,

Серкан Гезеру в своем выступлении отметил, что этот шаг – лишь капля в море, но по капле и складывается море.

Общество должно сплотиться вокруг тех проблем, которые существуют в нашем обществе. И решать их не по одиночке, а вместе.

Окончание года благотворительности не означает финал в благотворительных акциях, проводимых силами студенчества. Благотворительность – это образ мышления и образ жизни.



## О КОРРУПЦИИ В ВУЗАХ

Проблема коррупции в системе высшего образования является животрепещущей. Престиж высшего образования с каждым годом падает. С одной стороны, рынок перенасыщен невостребованными специалистами с высшим образованием. С другой стороны, это и понятно - знания, получаемые в вузах, не оседают в головах студентов. Дело не в том, что снижается качество образования. Проблема в том, что попадают в вуз не всегда те, кто этого достоин и кто способен синтезировать в своей голове получаемые знания. А те, кто с помощью знакомств или обычной взятки смогли пробиться в стены высших учебных заведений.

Одной из составляющих этой проблемы является снижающаяся доступность высшего образования. Не каждый способен его оплатить. А добиться своим умом и знаниями обучения в вузе за счет государства, конечно, возможно, но шансов на это из-за коррупционных отношений в вузах становится все меньше.

Многие заблуждаются, думая, что существует бесплатное образование. Оно все равно оплачивается: за счет налогов. Поэтому пять-шесть лет в вузе не должны пройти даром ни для кого. Иначе деньги налогоплательщиков уйдут просто в никуда, и никакой пользы от этого никому не будет.

Каким образом можно бороться с коррупцией? Поднять зарплату преподавателям? На мой взгляд,

многие просто откажутся от дополнительной работы, но коррупция не исчезнет. Размер взяток, скорее всего, даже вырастет.

Где же выход? Может, он заключен в воспитании с самого детства негативного отношения к коррупции? Безусловно. Но как же быть с несколькими поколениями людей, чьи умы уже сложно уже переориентировать на что-то более достойное?

На мой взгляд, выход подскажет сам рынок - он отторгает таких специалистов. Студенты со временем должны осознать, что если они не будут хорошо знать свою специальность и не смогут работать в этой сфере, то цена им ноль. Проблема дефицита на рынке профессионалов, которая уже наблюдается и наверняка обострится в ближайшее десятилетие, потребует появления образовательных структур, свободных от коррупции.

Актуальна и другая составляющая этой проблемы. Молодые люди, заканчивая вуз, привыкают к тому, что коррупция - нормальный и удобный инструмент с одной стороны, решения своих проблем, а с другой, - обогащения.

Все это может иметь катастрофические долговременные последствия деинтеллектуализации и депрофессионализации элиты и общества.

*Антон Владимиров,  
406 группа.*

### НЕ ДАТЬ - НЕ ВЗЯТЬ

Молодежное движение Республики Татарстан «Мы...» совместно с Республиканским комитетом по антикоррупционной политике и Министерством внутренних дел РТ планирует проведение молодежного проекта, направленного на предупреждение коррупционных действий в период зачетной и экзаменационной сессии «Не дать - не взять!»

В рамках проекта «Не дать - не взять» планируется проведение серии мероприятий.

08.12 - встреча студентов-первокурсников с представителями общественных и государственных структур для обсуждения проблемы взяточничества.

10.12 - 21.12 - серия встреч участников первой встречи со всем студенческим потоком, обучающихся на 1 курсе. Вручение первокурсникам значков «Знания не купишь».

25.12 - 25.01 - участие студентов - активистов в общественном контроле за сдачей студентами 1 курса экзаменационной и зачетной сессии посредством:

- присутствия на зачете/экзамене;

- установкой на экзаменационном столе флажка «Мы сдаем своими силами», символизирующего чистоту, прозрачность и честность зачета/экзамена.