



Издается с 1975 года

№ 15 (821)
декабрь, 2003

ЭКОНОМИСТ

Газета

КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

*Чувствуется, чувствуется
приближение экзаменационной сессии...,
особенно в залах библиотеки*



Фото Б. Гилемханова

Как воспитать специалиста?

Проблема становления личности, воспитания будущего специалиста волнует всех – и преподавателей, и студентов. Сложные задачи, на решение которых настроило состоявшееся в кабинете ректора КГФЭИ совещание, были приняты активно и с воодушевлением. Прошли Советы на факультетах, где обсуждалась данная проблема. Такой Совет, к примеру, состоялся на ОЭФ, где было утверждено формирование комиссии факультета по воспитательной работе из представителей кафедр, решено также укреплять институт кураторства, обучая кураторов и поддерживая их. Ведь, как подчеркнул заведующей кафедрой профессор Э.Р. Тагиров, воспитательная работа – это далеко не изучение наук, даже если речь идет об истории, философии. Это глубокий, широкий, нелегкий, серьезный процесс формирования мировоззрения будущего специалиста, отношения его к жизни, к себе, к окружающим. На Совете ОЭФ присутствовали не только декан. С информацией и планами реализации выступил заместитель декана факультета, доцент Б.Ф. Двоеглазов. В обсуждении вопроса приняли активное участие заведующие кафедрами, профессора В.В.Иванов, С.И.Андреев, Ю.И.Азимов а также помощник ректора по работе со студентами, профессор В.С.Игошкин. ОЭФ – один из тех факультетов, где начинается будущий специалист.

Так каким быть специалисту? Это зависит от сложившегося внутреннего мира личности, от уровня его культуры. И эти вопросы, своевременно поднятые руководством нашего института, мгновенно нашли отклик у наших читателей. Сегодня об уровне культуры рассуждают на второй странице «Экономиста» доцент кафедры философии и социологии ЗУФАР ГУМАРОВИЧ ГАЛЕЕВ и студентка второго курса факультета менеджмента ОКСАНА ВОЛЧКОВА.

**АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ:
ОСВАИВАЕМ ВЫСОТЫ**
**А.Ш. ЯГУДИН, аспирант,
ответственный
секретарь конференции**

Антикризисное управление с каждым годом занимает все более прочные позиции в экономической действительности России, становится эффективным инструментом, способствующим развитию экономики страны. Именно поэтому кафедрой экономики производства КГФЭИ было принято решение о проведении в нашем институте Всероссийской научно – практической конференции “Теория и практика антикризисного управления”.

Конференция получила широкий отклик среди специалистов по антикризисному управлению не только в Казани, но и по всей России. Свои работы прислали ученые практически всех ведущих вузов страны, которые работают в области антикризисного управления. На конференцию съехались участники из вузов и организаций Москвы, Санкт–Петербурга, Брянска, Саратова, Йошкар-Олы, и даже из далекого Хабаровска.

Активное участие в работе конференции приняли и государственные органы Республики Татарстан. Так, на пленарном заседании с (Начало. Окончание на 3 стр.)

**В НАШЕМ
НОМЕРЕ
ЧИТАЙТЕ:**

**Как воспитать
специалиста?**
(продолжение разговора)

**Новые рубежи
физической культуры**

**Будьте осторожны:
ГРИПП!**

И ДРУГОЕ

Как воспитать специалиста?

В последнее время становится все более значительным вопрос: граждански и духовно зрелый человек – кто он, каков он? Вопрос очень непростой. Попытаемся хоть ненадолго приблизиться к его раскрытию. Думаю, таковым прежде всего является тот, кто активно реализует собственные потребности в автономной деятельности, в то же самое время способствует развитию своего социума и повседневного окружения. Такой человек, в частности тот же студент как субъект нравственного поведения, умеет вполне распознавать общественные задачи, в решении которых возможен реальный личностный и социальный успех.

Более того, данный студент как субъект нравственности и культуры в целом располагает фактором духовности. Однако каждый ли студент располагает подобной субъектностью? Вопрос риторический: конечно же, не каждый. Духовность или ее мера у каждого студента различна. В полной мере духовность присутствует у того студента, который обладает действительной способностью и

Все больше и больше у нас курят, демонстрируя свою раскованность. Но так ли это? Ралф Эмерсон пишет: *«Курение позволяет вернуть, что ты что-то делаешь, когда ты ничего не делаешь».*

В XV веке о существовании табака знали разве что жители американского континента. А уже в середине XVI века представительница просвещенной Европы – королева Франции Екатерина Медичи использовала табак как средство от мигрени. В начале XVIII века король Пруссии Фредерик I устраивал при дворе курительные торжества, а его сын, в свою очередь, даже основал «Табак-коллегию» – заседания политических деятелей, на которых обсуждение государственных проблем сопровождалось неумеренным курением табака. Первым из царственных российских особ, кто всерьез увлекся табаком, был Петр Великий. Во время своего путешествия в Англию он заключил договор о поставке в Россию партии табачного сырья. А по приезде на родину среди прочего занялся развитием отечественного табачного производства.

Никто не станет отрицать, что курение для здоровья – занятие вредное. Тогда, как и сейчас, люди об этом знали. И тогда, как и сейчас, курильщиков этот факт особо не во-

З.Г.ГАЛЕЕВ, доцент кафедры философии и социологии

готовностью наследовать идеалы истины, добра и красоты в своей гражданской и личной жизнедеятельности. Говоря иначе, духовно-нравственная личность – это и условие и результат включенности ее в мир культуры, активного приобщения ее к ней. Именно это делает студента субъектом свободы и ответственности.

Если наблюдается что-то иное или обратное, то подлинное его духовно-нравственное развитие не наступает.

Духовно-нравственный поступок – это прежде всего свободное действие личности, в котором она преодолевает необходимость, то есть ту или иную зависимость. Последней в частности, может быть и никотиновая, и наркотическая, и алкогольная, и иная зависимость.

Здесь имеются в виду те зависимости, которые разрушают, изувечивают, уродуют человека, а в нашем случае студента и его окружение, то есть наносят вред, принося зло.

В этом плане, преодоление

той или иной человекодеформирующей зависимости – это есть факт подлинно культурного и свободного поступка студента. Если студент способен на преодоление, то он свободен. Если он свободен, то, конечно же, он более культурен, чем был до этого. Культурный студент способен и готов к улучшению, совершенствованию, росту как самого себя, так и окружающей среды.

Возвращаясь к нашей институтской жизни, в частности к нашим студентам, хочется задать вопросы: можно ли сказать, что студенты год от года становятся все более свободными и культурными? Если брать в целом, то – «да». Однако в отношении к вредным привычкам-зависимостям, – «нет». Судите сами. Студенты стали курить, употреблять наркотики и нецензурную лексику меньше или больше? Они стали бережнее относиться к окружающей среде (учебному и иному оборудованию, мебели, сантехнике), к другим людям, к себе или, наоборот, их поведение

стало разрушительнее, вреднее? Здесь, видимо, утвердительные ответы вряд ли уместны. К тому же, отрицательное отношение к себе, к своему здоровью окружающих, никогда не было индикатором благополучия и благовоспитанной личности, а значит и студента. Всегда было наоборот. Так что многие наши студенты находятся на поле неблагополучия, в сфере несвободы. Им, на мой взгляд, не хватает усилия, способности преодоления вредоносного как в себе, так и в окружении, им не хватает любви к свету, то есть культуры. А тот, кто не держится, теряет форму – падает. Однако именно эта нехватка, эта тенденция к падению, это противоречие – потребность может послужить причиной и стимулом дальнейшего позитивного поведения студента и его развития. А значит еще не все потеряно. Главное, студентам следует это осознать и осмыслить. А профессорско-преподавательскому составу помочь в этом. Тогда у студента появится усилие БЫТЬ – быть лучше, совершеннее...

О. ВОЛЧКОВА, студентка 202 группы

лновал. Предприятие Петра I увенчалось успехом. И если до начала XIX века в ходу в основном был нюхательный табак, то с 1810-х годов именно курение становится самым модным и популярным способом использования табака. Курили трубки, а не сигареты, отличие которых не только в форме, но и в содержании: трубка – атрибут состоятельного, образованного, успешно го мужчины, в хорошем костюме. За неторопливым разговором этот господин наслаждается вкусом табачного дыма, только вкусом, поскольку при курении трубки дым в легкие не вдыхается. Конечно, привлекает и сам процесс. Сигарета, или цигарка – так называли скрученные из бумаги трубочки с табаком – напротив, неотъемлемая спутница, если не сказать символ, извозчиков, чернорабочих и ярмарочных торговцев того времени. Качество этого сигаретного табака было настолько низкое, что вкус у него был горький, пережженный.

В современной России дела обстоят не лучше, чем в петровской. Сейчас курят уже не только мужчины, но и женщины, не только взрослые, но и молодежь, даже дети. Я думаю, нет нужды говорить, как

это ужасно. В самой разнообразной – студенческой среде любое массовое увлечение вживается с поразительной быстротой и сразу воспринимается как норма. Курение не исключение. Но поражают масштабы. По данным американских исследователей в США курят 35% студентов и 12% школьников. В России такой статистики нет. Но ученые говорят, что этот процент вполне может превысить американский уровень. По данным тех же исследователей, Россия самая курящая страна в мире. В 2002 году потребление сигарет составило 1931 штука на одного жителя России. Однако по производству сигарет – 375 миллиардов штук в год – Россия только на третьем месте после Китая и Соединенных Штатов. Это несоответствие из-за того, что, к примеру, США из своих 580 миллиардов сигарет 23% отправляют на экспорт. Россия же табачные изделия практически не экспортирует. И еще один интересный факт: по данным Всемирной Организации Здравоохранения 82% всех курильщиков мира живут в странах с низким и средним уровнем доходов, то есть курят в основном в бедных странах.

Конечно, с приведенной выше статистикой можно смириться, как и с фактом, что половина твоих друзей курит, – тоже. Однако неприятно замечать, как упорно люди не хотят видеть своего отражения в зеркале истории, не хотят видеть своей отвратительной похоти на тех извозчиков, чернорабочих и торгашей, которые во времена имперской России курили – непонятно из-за чего: то ли от тяжелой жизни, то ли от безделья. Да и курили, что попало и где попало. Они, между прочим, в социальном плане находились на самом дне общества. Ведь сейчас, в условиях, когда доступно практически все, помимо того «чем» ты занимаешься, «что» ты делаешь, становится крайне важным «как» ты это делаешь. И любая привычка должна гармонично сочетаться с человеком, украшая его, не быть пошлостью, признаком бескультурия. Мне кажется, нет ничего дурного в бокале хорошего вина за ужином, или, скажем, в парочке сигарет на дискотеке, или вечеринке с друзьями. Но это, безусловно, дело каждого... Точно также, наверно, дело каждого думать об окружающих и не устраивать перекур в перерыве между парами, в двух шагах от таблички «Курение в здании института категорически запрещено». Прочитаем табличку, читать-то мы умеем!

Новые рубежи физической культуры

Н. Ш. ФАЗЛЕЕВ, заведующий кафедрой ФИС

Впервые за последние пятнадцать лет на Всероссийском совещании заведующих кафедрами гуманитарных и социально – экономических дисциплин были приглашены заведующие кафедрами физического воспитания. Совещание прошло в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова в конце ноября.

Программа была очень насыщенной. Уже в первый день с докладами выступили заместитель министра образования России Леонид Сергеевич Гребнев с темой “Гуманитарное и социально – экономическое образование: проблемы и перспективы”, ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий с темой “Роль кафедр в гуманитарных и социально – экономических дисциплинах в процессе модернизации высшей школы России”, ректор Санкт – Петербургского государственного университета Людмила Александровна Вербицкая с темой “Высшее профессиональное образование в России в контексте реализации Болонского соглашения”.

Заседание секции “Физическая культура”, одним из руководителей которой был заместитель председателя научно – методического совета по ФК Минобразования России, профессор, доктор педагогических наук В.И.Ильинич – автор учебника “Физическая культура студента” – также было насыщенным, полезным, интересным.

Было сообщено, что на одном из заседаний Президентского Государственного Сове-

та по физической культуре были рассмотрены три вопроса: определена стратегия развития ФК, где физическая культура выделена в отдельную отрасль; бюджет 2004 года по ФК повышается на 40% относительно 2003 года, расширяется выпуск спортивной лотереи: 60% пойдет на строительство спортивной базы в образовательных учреждениях, 30% – на развитие физической культуры, 10% – на материальную базу большого спорта; а программа 100 ФОКов (физкультурно-оздоровительных комплексов) рассчитана на 6 лет (50% – федерального бюджета и 50% – субъекта федерации).

С сентября 2004 года начинается Всероссийский мониторинг и оценка здоровья в регионах. При предстоящей аттестации вуза, работа на кафедре ФИС будет проводиться по разным направлениям: программа обязана иметь 408 часов (в КГФЭИ – 432 часа); на уровне должно быть учебно-методическое обеспечение; обеспечение учебно-спортивной базой; обеспечение спортивным инвентарем; кадровое обеспечение.

На заседании были прослушаны отчеты работы секций, после этого с подробным докладом выступил Министр образования Российской Федерации Филиппов Владимир Михайлович, где были определены 60 федеральных целевых программ, а приоритетными являются – образование, наука, безопасность, оборона и медицина; намечена модернизация образования –

системность, фундаментальность, бесплатность, расширение доступности образования, качество образования, внедрение единого государственного экзамена: Речь шла о болонском соглашении, – это разговор о введении двухуровневого образования и кредитной системе зачетных единиц. Были проведены мастер-классы по физической культуре:

“Методы самоконтроля развития и физической подготовленности студентов вузов”, который провела А.М. Волкова, и “Формирование здорового стиля жизни студента средствами ФКиС” – профессор Д.Н.Давиденко.

Итак, общение с заведующими кафедрами ФВ России (присутствовало 63 человека), приводит к определенным открытиям, творческим планам, которые надо реализовать в учебном процессе; появление электронного учебника по ФК поможет расширить возможности студентам самостоятельно изучать многие разделы программы.

Преподавательскому составу совместно с руководством института предстоит многое сделать, чтобы ускоренным шагом подтянуться к ведущим кафедрам ФИС России: МГУ, ЛГУ, Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, Московского государственного авиационного университета, Самарского государственного аэрокосмического университета.

Думаю, что нашему институту такая задача по плечу.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ОСВАИВАЕМ ВЫСОТЫ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

докладами выступили министр земельных и имущественных отношений РТ В.П. Васильев, а также заместитель председателя Комитета РТ по антикризисному управлению Р.Х.Бикмуллин. Их доклады были восприняты с интересом и вызвали массу вопросов у присутствующих.

Работа конференции была продолжена несколько неожиданно: вместо секционных заседаний был организован единый «круглый стол», в результате чего обсуждение проблем антикризисного управления проходило в живой, непринужденной, но, в то же время, дискуссионной обстановке. Собственное мнение, наряду с маститыми учеными, могли высказать и аспиранты, и магистры КГФЭИ.

По результатам конференции были приняты рекомендации, предлагающие пути решения наиболее актуальных проблем в антикризисном управлении. Так, в частности, было принято решение о внесении предложений в Министерство Юстиции РФ в области подготовки арбитражных управляющих, а также о ряде поправок в закон РФ “О несостоятельности (банкротстве)” в Государственную Думу РФ.

Гостями конференции были сделаны предложения о сотрудничестве, а также отмечен высокий уровень ученых нашего института в области антикризисного управления. Подводя итог, можно сказать, что конференция достигла намеченных высот.

Будьте осторожны: ГРИПП

М.Н.ГАЯНОВА, кандидат медицинских наук, врач КГФЭИ

Грипп – это острое вирусное заболевание, характеризующееся большой контагиозностью, протекающее с общим респираторно – вирусным синдромом. Вызывается вирусами А, В, С. Вирусы гриппа погибают при обработке раствором хлора, чувствительны к спирту, а при комнатной температуре сохраняются несколько дней. Холод, мороз замораживает вирус на несколько лет.

Путь передачи гриппа – воздушно-капельный. Больной выделяет вирус в течение 5-7 дней, если нет осложнений. При наличии осложнений вирус сохраняется до трех недель.

Выделяется вирус при кашле. Развивается общий инфекционный токсический синдром. Для гриппа характерна внезапность заболевания. Повышается температура, озноб, головные боли, краснеет лицо, конъюнктивы глаз. Но грипп опасен осложнениями. Грипп обычно внезапно начинается и внезапно заканчивается. При отсутствии осложнений течение болезни

идет 5-7 дней.

Больному гриппом необходимо соблюдать постельный режим, обильное питье, горячий чай, боржоми с молоком, бруснич с сиропом, парацетамол, мукалтин, для разжижения мокроты – бронхолитики, при сухом кашле – либексин, арбидол, ремантадин, интерферон, амиксин.

При малейших признаках гриппа вызывайте врача на дом, чтобы не заразить окружающих вас людей и чтобы не было осложнений. Применять интерферон в каждый носовой вход. При гриппе А и В рекомендуется арбидол по таблетке 2 раза в неделю; амиксин один раз в день в течение 4 – 6 недель; ремантадин по 1 таблетке в день в течение 10 – 15 дней, дибазол в течение 1,5 месяцев, оксолиновую мазь в нос 2 раза в день; иммуномодуляторы – элеутерококк, женьшень и самое эффективное средство – вакцинопрофилактика.

Будьте здоровы!



«ПЕРО!» Слово «Золотому Шурале»!

Последние соискатели «Золотого Шурале» выносят на Ваш суд свои творения. В конце декабря подводим черту за 2003 год. Итак:

Е. ФИЛИМОНОВА,
студентка 307 группы

1. Осень прочно сидит в городе.
Нас без снега томят в холоде.
Не хватает опять, вроде бы,
Твоих жарких объятий, Родина...

Г. Н. АНТОНОВА,
библиотекарь

2. В Японии есть "инь" и "янь".
"Она" и "Он" – как сложно, боже!
Но мне милее и дороже
Тысячелетняя Казань!

А. ГИНИЯТУЛЛИНА,
студентка 329 группы

3. Не жаль ты того,
что случилось когда-то:
Каждый прожитый миг
не вернется обратно.
Все, что было, –
не сможет вернуться,
А попытки исправить –
пустые затраты.

А это дебют "в пламени луны":

Д. ГАФУРОВА,
студентка 202 группы

Расскажи мне о себе,
покажи дорогу к небу –
В свете ночи на стене
навсегда сомкнется время.
Незаконченный мой сон,
потанцуй со мной –

Молча в пламени луны
наши взгляды береги.
Замани меня поближе,
чтобы сердца стих был слышен.
В тишине на дне строки –
расскажи мне о себе...

А это уже не "первый снег":

А. ГИНИЯТУЛЛИНА,
студентка 329 группы

Зелень травы покрывается мелом,
Мерзнет и чихнет под белым крылом.
Стонет, дрожит, но все время держится смело,
Просто стоит и молчит о своем...
Из-под пушистого белого снега
Вздохом последним дышит трава –
С солнцем прощается, жизнью и небом.
Пара мгновений... Исчезла она...

Ветер

Я опять сжигаю вечер –
Свечи...
Я все жду, что ты придешь,
дождь!
Я..... мне станет легче
вечно...
Только ты ведь не поймешь
ложь...
Только ты ведь не простишь
тишь...
Что оставила тебя
я...
Почему же ты молчишь?
спишь?
Может ты забыл меня?
зря...

ИДЕМ В ПОХОД?

Рушана ХУСАИНОВА, студентка 219 группы факультета менеджмента

Небо, усыпанное звездами, потрескивание костра, плеск волн и любимые песни под гитару... Приятная усталость и осознание того, как много сделано и сколько преодолено... Пахнет печеной картошкой. Горячая кружка греет руку, а чай – душу...

Ну вот, последние уголки костра потушены, недоваренная гречневая каша съедена, печеной картошки тоже не осталось. На зубах слегка похрустывает речной песок, напоминая о приятно прошедшей тропе. Гитара перестала изливаться свои песни... Все расходимся по палаткам. В нос бьет запах чего-то копченого от одежды. Закутываемся как следует в спальники и без задних ног погружаемся в сладкий сон...

Так, по обыкновению, подходить к концу день в походе.

Но мы – неисправимые романтики! Мы еще и профессиональные туристы – истинные знатоки своего дела!

Оказывается, таковые есть и в нашем институте. Странно только, что о существовании секции туризма в КФЭИ многие студенты даже не догадываются... Я узнала о ней от своего друга-старшекурсника, когда мне утомительными показались занятия физкультурой в основной группе. Туризм же – это занятия физкультурой в удовольствие и в радость! Здесь присутствуют абсолютно все специфические функции физической культуры, да плюс ко всему вы получаете еще и отдых на свежем воздухе, знания по ориентации на местности, умения находить верную дорогу, отличную закуску и просто хорошее времяпрепровождение.

Сразу на занятиях в глаза мне бросились сплоченность и дружелюбие, которые царят среди студентов-туристов. Боль-

шинство из них занимаются туризмом с малых лет. Забавно было наблюдать, как у них загораются глаза при разговорах о туризме. Преподаватель секции – Владимир Леонидович Баранов. На вопрос, почему же он занялся профессиональным туризмом, он ответил, что причиной всему – день недели, в который он родился – суббота. Оказывается, существует притча о соотношении человеческих судеб с днями их рождения. Так вот, "путешественник рождается в субботу". Так что Владимир Леонидович истинный путешественник по призванию. На секции его все любят и уважают.

Четыре раза в год Казань собирает профессионалов и любителей всех видов туризма республики. В начале июня проходит "Первенство Татарстана по пешеходному туризму"; в октябре – "Золотая осень" – слет туристов по водному, велосипедному и пешеходному туризму; в феврале – соревнования по лыжному туризму, а ежегодно походы в первых числах мая – открытие походного сезона.

Основные "походные места" – марийские леса и, зимой, 771-й километр.

Я поинтересовалась у наших туристов, что же их привлекает в подобного рода мероприятиях. Вот, что я получила в ответ: **экстрим, ночные переходы, близость с природой, свежий воздух, перевороты на байдарках, общение с друзьями, пение песен под гитару у костра** и, наконец, **сам процесс ходьбы**. Ведь среднее расстояние, которое преодолевают в походе за день составляет 24-25 км. Владимир Леонидович говорит, что самое главное – это **воспитывать в себе волю и самостоятельность, уметь смело преодолевать препятствия, а не бояться их**. И потом,

когда остаешься наедине с природой, в человеке что-то меняется. Естественно, когда собираешься в поход, (особенно новичкам вроде меня) в голову лезут мысли, а вдруг я не смогу, вдруг не понравится и другое. Становится немного страшновато. Ведь рядом не окажется транспорта, если вдруг захочется сбегать. Вот так и воспитывается воля.

Сами занятия проходят три раза в неделю: понедельник, четверг – в спортзале здания на К. Маркса, где мы занимаемся общей спортивной подготовкой, а в воскресенье – в турклубе "Простор", где проводится непосредственно туристические тренировки. За пять занятий я уже научилась кое-чему. Например, завязывать несколько видов узлов из огромного количества существующих. Могу даже похвастаться тем, что прямой узел – наиболее простой – могу вязать за спиной!

Думаю, говоря о туризме, необходимо также отметить, что, все-таки, это занятие не для всех. Домоседам и людям, не терпящим полное отсутствие цивилизации, занятия туризмом не рекомендуются! Вас будут раздражать отсутствие возможности нормально помыться, чисто одеться, хорошо поесть и, самое главное, как следует выспаться!

Теперь о рюкзаках. Когда я спросила, чего бы туристы хотели желать в по-



Притихшие березы в предчувствии морозов... Фото М. Кошелевой (читателя)

дах, они ответили, что легких рюкзаков. Поначалу я не придавала особого значения этой фразе. Наверное, много с собой берут, подумала я тогда. Однако, когда я пришла на склад кафедрой ФИС, чтобы получить спальник, рюкзак и «пенку», я была ошеломлена размерами рюкзака. Это крупнейший мешок почти с метр высотой! Туда помещается практически все от уже перечисленных предметов вплоть до палатки!

Так что лицам с повышенной чувствительностью плечевых суставов походы также не рекомендуются!

Кстати, в ноябре наша группа была в походе, невзирая на "не очень теплую" погоду. Признаться честно, я струсила и не пошла – побоялась замерзнуть. А сейчас думаю, что весной не пропущу не одного похода. Идем в поход!