



№ 4-5 (891-892), апрель-май 2010

# ЭКОНОМИСТ

ГАЗЕТА  
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## С праздником Великой Победы!



9 мая – Великий праздник Великой Победы – Победы над фашизмом, над смертью, рабством, злом, голодом, унижением, грозящими в середине XX века не только нашей стране но всей Европе.

Ценой огромных невосполнимых потерь, непомерных жертв, страданий, лишений Победа, на вершине которой был советский солдат, озарила в такие же весенние светлые майские дни весь мир, осветила жизнь доброй надеждой и верой будущее.

С каждым днем, месяцем, годом все дальше уходит День Великой Победы в историю, уходят герои, спасшие сегодняшнее настоящее, нас покидают свидетели того сурового времени, стали взрослыми не только дети, но и внуки победителей суровых годин... – время идет вперед...

Но память, наша память не должна быть подвластна времени – не должно уходить в историю бесследно время Великих Подвигов.

Война разделила черной полосой жизнь всех людей, всей страны, всей Европы на жизнь «до» и «после» войны. Мы живем во времени «после», и

мы должны пронести этот факел жизни дальше, дальше по времени, чтобы никогда не наступило «до».

Мы, сегодня живущие, должны это сделать, сохраняя в себе память об отцах, дедуках, о беспримерном подвиге всей страны, объединенной в борьбе за жизнь.

В этой памяти и есть сила сегодняшнего поколения, поколения живущих. Подвиг наших ветеранов – и фронтовиков, и тыловиков – был настолько велик, что до сих пор, спустя 65 лет, несмотря ни на какие невзгоды, дает нам вдохновение, ощущение достоинства, благородства, уверенности в новых победах.

Жизнь наших дедов, отцов, их подвиг бессмертен.

Сегодня мы должны гордиться, что еще живут среди нас ветераны, что еще мы можем сегодня посмотреть в глаза бывшему солдату, офицеру, труженнику тыла тех суровых годин, – посмотреть, чтобы от всех живущих еще и еще раз сказать «спасибо» за жизнь, за подвиг, за Великую Победу. Сегодня мы должны гордиться, что можем через живых героев, низко склонив головы, сказать спасибо и тем, кого среди нас нет, кто отдал свою взрослую жизнь или детство во имя Великой Победы.

Мы должны помнить, что каждый солдат, офицер, труженник тыла сражались с врагом, очень верили в будущую жизнь, счастье, верили в нас, в будущее поколение, в Победу и Мир!

Как бы не приходилось им тяжело – они любили нас, еще не родившихся, они любили жизнь, они хотели жить, они любили Родину.

## НАШИ ГЕРОИ

### Уважаемые коллеги!

#### Дорогое студенчество!

65-я годовщина Великой Победы Советского народа в Великой Отечественной войне является прекрасной возможностью, чтобы еще раз вспомнить наших ветеранов, кто совершил величайший воинский подвиг. Заслуживает внимания жизненный путь тех, кому довелось, пережив ужасы страшной войны, сохранить в себе лучшие человеческие качества, а затем, засучив рукава, взяться за строительство новой жизни.

Мы обязаны сделать так, чтобы ни один день наших ветеранов не был омрачен. Низкий поклон нашим ветеранам. Они рядом с нами. Участники Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, которые, победив, еще немало сделали для воспитания высококвалифицированных специалистов:

Астахов Николай Прокофьевич  
Амерханов Талгат Камильевич  
Большов Василий Иванович  
Загирова Рита Галеевна  
Иванов Василий Арсентьевич  
Малов Александр Михайлович  
Сергеев Сергей Васильевич  
Федоров Анатолий Андреевич  
Хамидуллин Гайса Насыбуллович

А помогли ковать победу герои, проработавшие в тылу в период с 1941 года по 1945 год, несмотря на возраст, состояние здоровья:

Азизов Камил Исахакович  
Вахитова Гинрета Ивановна  
Воронович Татьяна Ивановна  
Гарифуллин Казим Мугаллимович  
Галеева Людмила Ахметовна  
Губайдуллина Марзия

Мухутдиновна  
Левыкина Нина Николаевна  
Попова Евгения Петровна  
Пьянова Надежда Тимофеевна  
Рябышев Александр Михайлович  
Сычкова Анна Лаврентьевна  
Фадеева Прасковья Федоровна  
Хакимуллин Нияз Сибгатуллович  
Хасанова Фируза Султанбековна  
Чекунов Анатолий Тимофеевич  
Шумилова Клавдия Ивановна

Это наш святой долг – Всегда помнить их подвиг, дарить им радость, любовь, уважение, почтение, гордиться ими. Спасибо Вам, дорогие герои войны!

Ректорат нашего института совместно с профкомом и Советом Ветеранов войны института поздравил каждого участника войны, вручив им благодарственное письмо и единовременное денежное пособие.

### Шамиль Махмутович ВАЛИТОВ, профессор, ректор КГФЭИ:

– Это великий День – День Победы. Да, он уходит все дальше от нас. Но ведь еще живы те, кто подарил нам этот праздник торжества добра и свободы, а значит, эти годы еще с нами, они рядом, мы их чувствуем.

Мы – это поколение, родившееся в сороковые-пятидесятые годы, это дети героев, дети победителей, это поколение, воспитанное на особом патриотизме и жизнелюбии.

Сегодня мы хотим, чтобы традиции добра, патриотизма, интернационализма, заложенные героями войны, продолжались молодежи. Ведь бережное отношение к истории, преемственность добрых традиций всегда делает любую страну сильной и непобедимой.

Мы хотим, чтоб о ветеранах, их подвигах вспоминали не только 9 мая, а всегда.

Мы все обязаны быть благодарными за Великую Победу, которая ковалась и на фронте, и на заводах и фабриках, и на колхозных полях, потому что мы в неоплатном долгу перед всеми, кто жил и боролся в грозные годы.

Низкий поклон всем, кто сделал Победу Великой Победой.

# Спасибо тем, Великую



Казань слушает сообщения с фронта

### Ильдар Гаделевич ХАЙРУЛЛИН, проректор по учебной и воспитательной работе института:

– Высокое чувство благодарности испытываю всегда к каждому, кто прошел сквозь фронтовые годы, кто остался на полях сражений, кто трудился в тылу, поддерживая фронт.

Это самый святой праздник для всех. Именно он подчеркивает несравнимую силу преемственности и интернационализма, единства...

### Алина ГАФАРОВА, студентка 214 группы ОЭФ:

– Это несравнимый ни чем День – День Памяти, который заставляет задуматься о жизни, о будущем, о нас.

Когда я приезжаю к своему дедушке Исмагилу, который во время войны работал председателем колхоза и спасал от голода и фронт, и тыл, то часто думаю, что было бы с нами, если бы не ветераны, которые так любили жизнь и победили...

С Великим праздником поздравляю всех!

## Наш институт работал на Победу...

В июне 1941 года в Казанском финансово-экономическом институте, так же как и в других вузах города, только что завершились экзамены. Радостные студенты и преподаватели уже настраивались на предстоящий летний отдых. Уже был издан приказ о создании комиссии для подготовки выпускного вечера, во главе с Куцаковым П.М., назначенного на 29 июня. Но долгожданному вечеру не суждено было состояться: началась война!

Она сразу и резко изменила всю обстановку. На второй же день войны – 23 июня – по институту вышли совсем другие приказы: заведующему гаражом – срочно привести в порядок автотранспорт и в течение 24 часов сдать в райвоенкомат, бухгалтерии – рассчитать тех, кто уходит в РККА ЗАВТРА 24 июня. Сразу же отправились в армию организатор выпускного вечера Куцаков П.М., помощник директора по АХЧ Садыков

А.П., шофер Иванов С., а также студенты Кузнецов Е., Емельянов Н. и другие. В ближайшие дни и недели в армию призваны преподаватели Корнилов И.М., Харитонов А.П., Шишкин С.В., Новичков Н.И., аспирант Бахтин И.А., лаборант Ворошилов В.К., студенты Богданов Л., Еремеев А., Кузнецов С. И многие другие. 27 июня Наркомфин СССР телеграфировал: «Впредь до особого распоряжения задержите отпуск всех курсов на каникулы».

23 июня в спортивном зале института состоялся митинг, на котором выступили участники войны с белофиннами. Запомнилась общая взволнованность и патриотическое содержание выступлений, желание принять участие в защите Родины. Так институт вошел в другую жизнь – жизнь во время войны.

Многим выпускникам вместе с диплома-

(Начало. Окончание на стр. 4)

# кто подарил Победу



...Жизнь, ты помнишь солдат,  
Что погибли, тебя защищая?  
(К. Ваншенкин)

Война окончена. Путь домой

**Светлана Сергеевна МЕЛЕЩЕНКО, декан ФЭП:**  
– День Победы праздник особенный! Он заставляет остановиться среди суеты и задуматься о том, что мирная жизнь – это главное благо, которое надо не только беречь, но и быть готовым, если понадобится, – защитить...

**Роза Нуриахметовна АНДРЕЕВА, начальник отдела управления и контроля качества образования:**

– Мы всегда должны быть благодарны ветеранам войны, труженикам тыла, которым зачастую было по 10-14 лет... Эту благодарность мы обязаны передать детям, внукам. Это были герои своего времени... Низкий поклон героям...

**Тимур КАЛИМУЛЛИН, студент 214 группы, ОЭФ:**  
– С большим почтением я отношусь к ветеранам войны и труженикам тыла.

Но мне еще очень хочется, чтобы, пройдя суровые годы грозных испытаний, все народы, все страны дружили, жили в согласии и мире.

Ведь и за это наши герои отдавали жизнь...

**Эльвира НАСРУЛЛИНА, студентка 214 группы ОЭФ:**

– Это Великий День, большой праздник Памяти.

Я часто задумываюсь: как бы наше поколение вело себя в суровую для страны годину?

Я бы пошла защищать Родину... Но, конечно, пусть всегда будет мир... С Великой Победой поздравляю всю страну!

**Александр Павлович МИЩЕНКО, профессор, проректор по научной работе:**

– В этот день мы всегда испытываем особую благодарность ко всем, кто прошел суровые годы войны.

А еще, перешагнув рубеж тысячелетия, мы ощущаем радость, что сегодня живем в мире, основу которого заложили наши великие отцы...

**Азат ФАХРУТДИНОВ, студент 214 группы ОЭФ:**

– Для меня 9 мая и праздник, и День большой благодарности ветеранам.

Я низко кланяюсь всем ветеранам, труженикам тыла от всего нашего поколения.

Правда, меня огорчает иногда невнимательное отношение к героям тех лет.

Но и от нашего поколения – от поколения внуков ветераны пусть примут низкий поклон: мы в долгу перед всеми ветеранами.

**Ольга МУРАШОВА, студентка группы 407, факультета менеджмента**

– День Победы – это день радости и скорби, поскольку отстоять мир удалось ценой невероятных усилий и огромных жертв. Прошло 65 лет, но события военного времени не забыты – они живы в воспоминаниях ветеранов, запечатлены на страницах книг, на лентах кино. Память о трагических днях передается из поколения в поколение, и мы должны ее сохранить. Мы не вправе забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа, поэтому и мы несем ответственность за мирное будущее.

**Алина МУЛЛАХМЕТОВА, студентка 521 группы ФКФ**

– В преддверии праздника 9 Мая все чаще мы слышим поздравления в адрес ветеранов Великой Отечественной Войны и тыла. Проходят праздничные концерты, по телевизору идут фильмы военной тематики, звучат фронтовые песни – все в честь Победителей и в честь Победы.

Воспоминания о Великой Отечественной Войне передаются из поколения в поколение, от дедов и прадедов узнают внуки и правнуки об ужасах той войны, о твердом боевом духе не только мужчин, отважно сражавшихся за Родину, но и женщин, стойко выдержавших все тяготы грозных лет.

Долг каждого из нас сохранить этот праздник, так как сила духа, всепобеждающая любовь к Родине и своему народу, ответственность за судьбу поколений, высота духовной нравственности и огромная взаимоподдержка – вот те ключевые ценности, которые в своей совокупности являются источником Победы в любой войне.

Так пусть же в этот 65-летний юбилей Дня Победы каждый ощутит радость той Великой Победы, которая складывается и сегодня из успехов миллионов людей – побед над угнетением, поглощением людских душ.

Хочется, чтобы эта незабываемая Победа в Великой Отечественной Войне стала началом новых успехов людей нашего времени и будущих поколений!

**Ольга ТАБАКОВА, студентка 3 курса ФМ**

– День Победы – это один из самых содержательных, на мой взгляд, праздников. Память об ужасах Великой Отечественной войны и радость долгожданной победы соединяются воедино и заставляют задуматься над смыслом своего существования и понять огромную ценность мирной жизни. Все это помогает человеку, искренне воспринимающему радость праздника, вывести для себя хороший жизненный урок и наметить свои цели на будущее.

Фильмы и песни о войне вдохновляют на благородные поступки и вселяют оптимизма в сердца людей. А это так важно в наши дни.

Значение Победы невозможно переоценить. Это основа процветания нашей страны, а следовательно, и каждого из нас.

Хочется выразить огромную благодарность и чувство высокого уважения всем тем, кто внес свою лепту в Великую Победу, а также тем, кто по сей день защищает нашу страну и кому небезразлична история и будущее России.

**Виктор Семенович ИГОШКИН, помощник ректора по воспитательной работе и связям с общественностью, профессор:**

– Это великий праздник – День Победы! Однако в этот день надо помнить и тех, кто пал смертью храбрых и не вернулся домой в свои семьи, к своим матерям, женам, детям. О таких героях, на мой взгляд, лучше всех сказал поэт Егор Исаев:

Вы думаете, павшие молчат!  
Конечно, да – вы скажете.  
Неверно!

Они кричат,  
Пока еще стучат  
Сердца живых  
И осязают нервы.  
Они кричат не где-нибудь,  
А в нас.

За нас кричат.  
Особенно ночами,  
Когда стоит бессонница у глаз  
И прошлое толпится за плечами.  
Они кричат, когда покой,  
Когда

Приходят в город ветры полевые,  
И со звездой говорит звезда,  
И памятники дышат, как живые.  
Они кричат  
И будят нас, живых,  
Невидимыми, чуткими руками.  
Они хотят, чтоб памятником их  
Была Земля  
С пятью материками.

Великая!  
Она летит во мгле,  
Ракетной скоростью  
До глубина печали материнской.  
Жилая вся.  
И ходит по Земле  
Босая Память – маленькая женщина.

Она идет,  
Переступая рвы, –  
Ей не нужны ни визы, ни прописки.  
В глазах – то одиночество вдовы,  
То глубина печали материнской.  
Ее шаги неслышны и легки,  
Как ветерки

На травах полусонных.  
На голове меняются платки –  
Знамена стран, войною потрясенных.  
То флаг французский,  
То британский флаг,  
То польский флаг,  
То чешский,  
То норвежский...  
Но дольше всех  
Не гаснет на плечах  
Багряный флаг  
Страны моей Советской.  
Он флаг победы.  
Заревом своим  
Он озарил и скорбь  
И радость встречи.  
И может быть, сейчас покрыла им  
Моя землячка худенькие плечи.

И вот идет,  
Печали не тая,  
Моя тревога,  
Боль моя и муза.  
А может, это гданьская швея?  
А может, это прачка из Тулузы?  
Она идет,  
Покинув свой уют,  
Не о себе – о мире беспокоясь.  
И памятники честь ей отдают.  
И обелиски кланяются в пояс.

## Студенческая весна посвящена ветеранам

Как всегда фееричным и ярким карнавалом пронеслась студенческая весна в КГФЭИ. Неординарная свежая задумка позволила посмотреть весь концерт на одном дыхании: в этот раз лифт перевозил бедного потерявшегося курьера и всех зрителей с одного этажа на другой, переноса их то в будущее, то в настоящее, то в прошлое. Зал был в восторге от красочных живых фантастических цветов, животных и фигур, представленных в виде боди-арта, а театр мод продемонстрировал лучшие наряды, студия танцев «Дан» мгновенно переместила зрителей в атмосферу 30-х годов, исполнив танец одесских грузчинок и грациозных дам и истории любви ветреного моряка к рыбачке. Нечасто встречающийся жанр – монолог Айрата Сингатуллина «Отец» – также был особо отмечен жюри.

Поскольку нынешняя студенческая весна носила характер предпраздничного действия в честь 65-летия дня Великой победы, студенты представили целый военный блок, в котором на сцене побывали и «немцы», и «воины советской армии», и «шпионы». Номер «Суд памяти» представил помощник ректора института профессор Виктор Семенович Игошкин. Театральная студия «Без масок» выступила с призывом к современным людям не забывать ужасов и подвигов войны, воссоздав сцену быта и атаки. В праздник ор-



27 апреля студенты КГФЭИ несли почетную вахту Памяти у Вечного огня в честь павших за свободу и независимость, что воздвигнут у Парка им.М.Горького

ганично вошли все. А финальную песню исполнил сам ректор института, профессор Шамиль Махмутович Валитов.

Да, предшествовали этому празднику бессонные ночи, недели подготовки, бесконечное разучивание материала, придумывание номеров. Но все это стоило во имя памяти о наших ветеранах, в честь Великой Победы.

Мария БАРАНОВА, студентка 302 группы

## Наш институт работал на Победу...

(Окончание. Начало на стр. 2)

ми об окончании института вручались повестки военкомата.

С начала войны перед вузами страны встали необычайно сложные задачи.

Первый учебный год военной поры в казанских вузах начался в октябре: до этого студенты и преподаватели были на сельхоз работах. В конце августа из КФЭИ в Пестречинский район отправились около 100 человек на уборку хлеба. К началу Октября они вернулись, но уже через неделю 230 человек были направлены в Столбищенский район на уборку картофеля.

В течение лета и в начале осени 1941 года студенты вместе с преподавателями несколько месяцев провели в колхозах Казыли, Куюки и Салмачей. Ребята и девчата уже научились косить рожь серпами, вязать снопы, скирдовать, молотить.

Учебные занятия часто прерывались, и студенты шли на разгрузку оборудования эвакуированных заводов, уезжали на сооружение оборонительных объектов, на заготовку дров и другие неотложные работы. Учиться приходилось урывками в тесных, слабоосвещенных и нередко холодных помещениях.

На протяжении всей войны далеко неполные коллективы вузов принимали активное участие в помощи заводам, колхозам, госпиталям, семьям погибших и мобилизованных, в сборе средств на танковые колонны и самолеты, в отправке теплых вещей для фронтовиков, в подписке на займы и многом другом.

Было нелегко, но вузы работали. 15 июля 1941 года начался переезд в новое главное учебное здание. Правда, оно еще не вполне готово, но его надо было скорее обживать и приспособлять к занятиям.

Делали все, чтобы сохранить институт и наладить подготовку квалифицированных кадров, нужных для страны.

Для обеспечения необходимых условий жизни, учебы и закрепления студентов при институте во время войны было создано подсобное хозяйство. Студенты весной сажали картофель, сеяли горох, просо, овес, выращивали свеклу, морковь, капусту, а осенью убирали урожай. Заготавливали дрова, которыми тогда отапливалось учебное здание, ремонтировали его, благоустроивали общежитие, территорию. Самообслуживание сплачивало студенческий коллектив, воспитывало чувство любви к своему институту.

Трудовое воспитание неразрывно связывалось с политическим, нравственным и военно-патриотическим воспитанием. Проводились военизированные походы и тренировки, шла подготовка медицинских сестер.

Когда армии потребовались специалисты по учету и финансам, десятки студентов института добровольно отправились на Центральные военно-финансовые курсы РККА при финансовом управлении НКО СССР, по окончании которых работали начфинами полков соединений на фронтах Отечественной войны.

Организаторская и идейно-воспитательная работа давала свои результаты.

Выпускники института направлялись в самые горячие места, в районы, освобожденные от немецко-фашистской оккупации, – туда, где шло восстановление разрушенных городов и сел. Так в феврале 1944 года квалифицированные специалисты были направлены на Украину – в Киев, Харьков, Днепропетровск, а также в Ленинград и другие города.

Мир был завоеван советским народом и его армией ценой огромных усилий и неисчислимых жертв. Вместе с миллионами бойцов и командиров Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны сражались и выпускники, и студенты, и преподаватели Казанского государственного финансово-экономического института. Они, как и все советские войны, проявили беззаветное мужество, стойкость и отвагу в защите своей любимой Родины.

В истории Казанского государственного финансово-экономического института периода Великой Отечественной войны отразились существенные черты того времени. Вместе со всем советским народом коллектив института стойко перенес все невзгоды войны. Преподаватели, студенты, сотрудники и выпускники института достойно проявили себя как в тылу, так и на фронте, внесли свою лепту в Победу.

Материал подготовлен по воспоминаниям участника ВОВ, инвалида войны, доцента КФЭИ Т.К. АМЕРХАНОВА

## Включайся!

В стенах КГФЭИ стартовал проект «Включайся!». В нем приняли участие 30 самых активных студентов.

Проект «Включайся» организован членами Студенческого Совета и Студенческого Профкома для выявления и сплочения наиболее активных ребят. Студенты познакомились с руководителями студенческих объединений, друг с другом, подробно узнали о различных направлениях общественной деятельности, представленных в нашем институте, а также о деятельности Российского Союза Молодежи. Главная цель проекта – поднять уровень общественной активности студенчества, без чего студент не студент.

На торжественном открытии с приветственным словом выступила руководитель программ Российского Союза Молодежи в Республике Татарстан Светлана Пермякова.

Оргкомитет проекта начал свою программу с приятных сюрпризов, например с красочного танца, после чего студенты приняли участие в мобильных интерактивах. В течение часа мини-группы перемещались по «круглым столам», где могли получить информацию о студенческом совете, студенческом профкоме, волонтерском движении, студенческой

газете «Student's News», трудовых отрядах, Российском Союзе Молодежи и задать все интересующие вопросы.

Одним из самых увлекательных моментов стала ролевая игра «Форд Боярд». В разных уголках института были расположены интересные задания, путь к которым ребята находили с помощью полученных загадок. На каждом из этапов участники получали разнообразные части мозаики. Успешно преодолев все испытания, из них собралось большое «сердце», которое символизировало единство и теплоту.

Финальным аккордом стало торжественное принятие в члены Российского Союза Молодежи Марселя Нигметзянова из 212 группы, Тюльпан Хабибуллину из 141 группы и Евгению Файзрахманову из 101 группы.

«Если вы есть, будьте ПЕРВЫМИ!» – такими словами завершился этот удивительный день.

Организаторы и участники проекта «Включайся!» выражают огромную благодарность ректору КГФЭИ Ш.М. Валитову за оказанное содействие и поддержку.

**Ольга МУРАШОВА, студентка группы 407, факультет менеджмента**



## СИЛЬНЕЙШИЕ ОПРЕДЕЛЕНЫ

По итогам лично-командного первенства института по тяжелой атлетике определены сильнейшие в 6-ти весовых категориях (с 56 до 105 кг). В абсолютном первенстве уверенно первое место занял студент 401 группы Артур Рамазанов при собственном весе 59,9 кг его результаты в рывке – 60 и в толчке – 80 кг. Среди сильнейших – Марат Аглямов, Тимур Габдрахманов, Олег Жилин (все из 317 группы), Айнур Бадахшин (217 группы) и Антон Ковригин (242 группы).

В командном зачете первое место заняли штангисты факультета менеджмента, второе – ОЭФ, третье – ФЭП.

Студент 117 группы Айрат Васильев победил на чемпионате мира в городе Архангельске в номинации «Гири по выбору» среди юношей с результатом в двоеборье 89 подъемов (в толчке и в рывке) гири весом 16 кг в регламенте – 2 минуты!

**Р.А. ХАЙРУЛЛИН, доцент кафедры Фис**

*Спорт*



## Готовимся к лету

Состоялось объединенное заседание студенческой секции профкома КГФЭИ и студенческого совета КГФЭИ.

Главная тема обсуждения – участие студентов института в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка на территории института и спортивного лагеря «Экономист».

Решено в целях усиления студенческого самоуправления по вопросам поддержания чистоты и порядка на территориях института направлять на общественные работы студентов-первокурсников. Но следить за чистотой обязаны все! Ведь скоро лето!

## ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ХОРОВ

В Казани состоялся IV Межрегиональный фестиваль студенческих хоров им. С.В. Смоленского

Художественный руководитель Казанской хоровой универсиады и Фестиваля студенческих хоров им. С.В. Смоленского, профессор **В. Леванов** и студентка 521 группы КГФЭИ **Алина Мулламетова** написали об этом событии такие строки:

Весна бурлит, звучит капель,  
Казань как будто оживает.  
А на дворе царит апрель –  
Гостям он двери открывает.

Спешит в Казань пернатый рой,  
Из дальних странствий возвращаясь.  
В Капелле КГУ родной  
Гостей встречают, улыбаясь.

Слетелись к нам со всех концов  
Таланты музыки чудесной.  
Да, не сочтешь у нас хоров!  
Встает их песнь с зарей небесной.  
И до заката все поют...

Их трудно быстро перечислить:  
Капелла КГУ, Татарский хор здесь есть,  
Хоры КАИ, КИСИ звучат отчетливо,  
И ПЕД поет здесь непременно.  
А КГУКИ – удивляет,  
АГМУ – всех поражает!..

Аж ветер бурный затихает,  
Когда поет хор НГУ,  
И Нижний Новгород всплывает,  
Пред взором тех, кто рад ему!

О, что за чудо Фестиваль,  
Собравший вместе нас в Казани!  
В нем звуков тонкая вуаль,  
Он раскрывает жизни грани...

Звучат мелодии старинных песнопений  
Студентов прошлых поколений,  
И радостно волнует слух  
Божественной красоты высокий дух!

## Вниманию авторов!

По решению Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 года № 6/6 научный журнал «Вестник Казанского государственного финансово-экономического института» вошел в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Итак, «Вестник КГФЭИ» № 1(18) 2010 года (за I квартал года), уж вошел в названный перечень журналов.

## Как победить пожар

В институте и в общежитии прошли занятия по пожарно-техническому минимуму с руководителями структурных подразделений института. На занятии были доведены нормативные документы в области пожарной безопасности и ответственности за их нарушение. В общежитии были организованы учения по спасению от пожара. Был проведен анализ пожаров в учреждениях с массовым пребыванием людей. Подчеркивалось, что больше всего людей гибнет не от открытого огня, а от дыма и возникших в результате горения ядовитых соединений. Спасти, оставаясь в задымленном здании, практически невозможно.

Основной задачей ответственных за обеспечение пожарной безопасности в любом подразделении является устранение причин, способствующих возникновению пожара, который можно избежать ежедневно соблюдая следующие простые правила:

- категорически запрещается курить в не отведенных для этого местах, в стране больше половины всех пожаров с жертвами произошло только по вине любителей сигарет.
- не включать в одну розетку несколько энергоемких приборов (чайники, микроволновки, холодильники).

• уходя из помещений, необходимо выключить все приборы, конечно, кроме холодильника, а также выключить свет. Режим экономии необходим, но более всего необходимо сделать все, чтобы не возникло

короткое замыкание и как следствие – пожар.

- не включать в сеть неисправный электроприбор, а также не включать электроприборы в неисправную розетку.

К сожалению, тенденция такова, что чрезвычайные ситуации не минуют и учебные заведения.

Поэтому в первую очередь хотелось бы подчеркнуть психологическую готовность преподавателя, студента, студента института к встрече с экстремальными случаями.

Итак, действия при возникновении пожара

**Основные причины возникновения пожара в учебном корпусе или студенческом общежитии следующие:** нарушение требований техники безопасности при работе с газовым оборудованием и электрическими приборами; использование неисправного бытового электронагревательного прибора, включение прибора в неисправную розетку; нарушение правил проведения электрогазосварочных и огневых работ; случайный или умышленный поджог; пренебрежение опасностью, незнание и недооценка возможных последствий пожара; курение в неустановленном месте.

**Признаки начинающего пожара – это** появление запаха дыма, наличие характерного запаха горящей резины или пластмассы, снижение напряжения в электросети, нарушение подачи электропитания – признаки горения электропровода, появление открытого

огня или тления.

Наибольшую опасность для людей представляет вдыхание нагретого воздуха, приводящее к ожогу верхних дыхательных путей, удушью и смерти. Так, при температуре выше 100°C человек теряет сознание и гибнет через несколько минут. Опасны также ожоги на коже.

Опасным задымлением считается такое, при котором видимость не превышает 10 м. Опасны и токсичные продукты горения – синильная кислота, окись углерода, фосген, акрилонитрил, падающие предметы, конструкции, осколки стекла, возможность взрыва, стресс, паника.

**Основные причины травм и гибели людей при пожарах – это** удушье, отравление токсичными продуктами горения, тепловое поражение, падение на землю при самостоятельном оставлении зоны пожара, повреждения при взрыве и падении предметов, повреждения во время давки при панике.

**Правила поведения при возникновении пожара, конечно, необходимо знать и соблюдать.**

Вызвать пожарных и спасателей по телефону «01», по мобильному «112», сообщить имя и фамилию, адрес и что горит. Сообщить о случившемся руководству.

Не паниковать. Закрыть все окна и двери. Найти и вывести пострадавших. Быстро, без давки покинуть опасную зону пожара по заранее изученному безопасному маршруту, используя запасные выходы, по-

жарные лестницы.

В начальной стадии развития пожара можно попытаться потушить его своими силами, соблюдая меры личной безопасности, используя огнетушители, пожарные краны, воду, песок, землю, покрывало.

Огонь на элементах электроснабжения нельзя тушить водой. Предварительно надо отключить напряжение или перерубить провод топором с сухой деревянной ручкой. Если все старания оказались напрасными и огонь получил распространение, нужно срочно покинуть здание.

При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями руководителя учреждения или должностного лица, заменяющего его.

Успех эвакуации людей при пожаре может быть обеспечен лишь при их беспрепятственном движении.

В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым.

При спасении пострадавших необходимо соблюдать меры предосторожности от возможного обвала, обрушения и других опасностей. После выноса пострадавшего оказать ему первую помощь и вызвать скорую медицинскую помощь.

Руководство института уверено в том, что знания, полученные на этих занятиях, помогут в обеспечении безопасности наших сотрудников и студентов.

**Р. САДЫКОВА, инженер по пожарной безопасности**

### Темп жизнедеятельности – тоже фактор риска

Каждый день мы куда-то спешим, устаем. Вроде бы так и положено, и жаловаться не на что. Пока не обнаруживается, что замотанность не проходит. Казалось бы – это сигнал. Но реагируют на него лишь немногие. Как себе разрешить расслабиться, когда надо поспевать за жизнью. Попробуй, остановись, – лучше ли будет?! Поэтому большинству из нас не до себя. Слишком мы повязаны обстоятельствами и требованиями и на работе, и дома. Получается, что темп жизни нам диктуется, а мы подчиняемся. Даже если усталость приводит к болезненности, нам кажется, что все шло как надо и мы лишь чуть-чуть переборщили. Подлечимся наспех – и беремся за прежнее. Зачем думать о том, что у тебя не свой темп жизнедеятельности. Выпала тебе возможность – шуруй, пока можешь, валий, пока нипочем. Кто-то там сошел с дистанции – слабак, а со мной такого не случится, – так уговариваем мы себя. Опрометчивость в том, что упускается из виду риск растратить себя. Ведь у всего есть предел, в том числе и у резерва здоровья. Сначала замотался, потом устал. Затем усталость стала хронической, то есть дошел до истощения. Подобное состояние уже диагноз. А мы продолжаем карьерировать. Только спешим мы уже не к будущему, а от него. Вспомним слова известного философа: «Здоровье не все, но все без здоровья – ничто». Казалось всего ничего – темп был немного спешливый, а дошел до... Позже уже начинаешь понимать вековую мудрость: «Все суета сует».

### СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА И. ТЕЙЛЕ

### Дисморфомания – не только на любителя

Говорят, что отличие человека от обезьяны начинается с простого факта: узнаешь ли себя в зеркале. Казалось, надо бы гордиться тем, что нам дано такое преимущество – сразу себя узнавать. Однако всех ли нас радует собственное отражение. Далеко не всех. Причем отнюдь не из-за несурзности пропорций и черт. Даже благообразным людям кажется, что у них не те нос, губы, уши. Вот если бы они были как у....., тогда бы можно было бы полюбоваться собой и быть довольным. Подобная проблема именуется дисморфоманией или страданием от «мнимых уродств», которые человек сам себе приписывает, считая, что не удался внешне. Стесняется собственного вида. Иногда доходит до того, что возникает озлобленность, раздражительность, конфликтность. Не исключены и пограничные состояния неадекватности. Что же делать человеку, если затаенная боль за свою внешность уже дает о себе знать. Желательно бы вспомнить, что большинство тех, кто стал эталоном по внешности, даже не предполагали, что так получится. Они тоже хотели на кого-то походить и упускали из виду возможность быть выразительным по-своему. Ведь то, чем можно брать, не является только чисто внешним явлением. Это всегда сочетание того, что идет изнутри – настроения и состояния человека: в виде выражения лица, глаз, походки. Если человеку удается прочувствовать только что подмеченное, то он преобразуется, перестает быть зависимым от надуманных и навязанных ему стереотипов в виде эталонов внешности, освободив себя от подражания. Называется это – приобретением назывного видения своей индивидуальной выразительности. Как только это происходит – уходит негатив о себе, дисморфомания теряет власть над человеком и перестает его безобразить.