



№ 2 (852), февраль 2006

ЭКОНОМИСТ

ГАЗЕТА
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

СОВЕТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ НАУКЕ

Итогом научно-исследовательской деятельности института и задачам коллектива на 2006 год, по традиции, было посвящено февральское заседание Ученого Совета. Решение этого совета всегда является определяющим на будущее.



Итак, коллективом КГФЭИ об-суждены основные результаты на-учно-исследовательской деятель-ности института за 2005 год.

С января 2006 года вступили в силу новые критерии государственной аккредитации вузов. К примеру, для университета число укрупнен-ных групп специальностей (на-правлений подготовки) по реализу-емым основным образовательным программам теперь равно семи. Для академий и институтов этот показатель не устанавливается, а все учебные заведения, где этот показатель ниже семи, могут быть отнесены либо к академиям, либо к институтам.

Следующий показатель – воз-можность продолжения образова-ния по программам послевузовского и дополнительного профессиональ-ного образования.

Вводится и новый показатель: процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры от числа поступивших, – не менее 25%. Для университета необходимо наличие докторантуры и диссертационных советов. Для академии и института не ставится этот пока-затель в качестве критерия, но его наличие учитывается как дополни-тельный информационный плюс. Будет учитываться и то, насколько активно вузы участвуют в работе таких межвузовских образований.

Еще один показатель – научно-исследовательская деятельность и ее результативность. Установлены абсолютные показатели по объ-ему науки. Для университета это не менее 10 миллионов рублей в год, для академии не менее пяти мил-лионов, для института – не менее 1,5 миллиона. Показателем также является среднегодовое количе-ство монографий, которое остается прежним.

Значимый показатель – квали-фикация педагогических работни-ков: число докторов и кандидатов наук. Эти показатели остались прежними: для института – не ме-нее 55.

С чем начали 2006 год мы?

Сегодня в институте трудится 276 человек профессорско-препо-давательского персонала. У нас работает 23 доктора, 144 кандидата наук.

Надо сказать, что положение с остепененностью всегда было пред-метом пристального внимания ректо-рата. По-прежнему остается острой проблема подготовки докторов наук. Три кафедры из одиннадцати про-фильных возглавляют не доктора наук.

Идет подготовка научных ка-дров: в аспирантуре по 6 специ-альностям, в докторантуре по 3 спе-циальностям. В настоящее время в аспирантуре обучается 114 челове-ка. На коммерческой основе обуча-

ется 30 человек. Выпуск аспирантов в 2005 году составил 21 человек, из них с защитой диссертаций в срок – 10 человек.

Общий объем НИР осуществля-ется по трем источникам: единым заказ-нарядам, грантам и хозяй-ственным работам за 2005 год составил 816,2 т. руб. В отчетном году в НИР активно участвовали ученые кафедр экономики произ-водства, философии и социологии, финансового учета, статистики и эконометрики, микроэкономики, ма-кроэкономики, .

Чтобы активизировать научно-исследовательскую деятельность, было предложено разработать и внедрить систему рейтинговой оценки деятельности кафедр, за основу которой будут положены оценочные показатели качества работы кафедр. Данная система может быть использована при под-ведении итогов работы кафедр за год.

Следует отметить, что ряд ис-следований проводится препода-вателями по линии экономического общества РТ. Особого внимания за-служивает сотрудничество кафедр с управленческими структурами РТ. Продолжается активное сотрудни-чество с крупными предприятиями Республики Татарстан по повыше-нию квалификации и обучению их

(Начало. Окончание на стр.2)

23
февраля
– День
защитника
отечества!
Поздравля-
ем с празд-
ником всех,
кто счита-
ет своим
долгом за-
щищать
жизнь,
любовь,
Родину!

ЧИТАЙТЕ
В НАШЕМ
НОМЕРЕ:

Итоги НИР
и планы на будущее

ПроКуратор

О школе лидеров

И ДРУГОЕ

СОВЕТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ НАУКЕ

(Окончание. Начало на стр.1)

специалистов. Известные компании делают корпоративные заявки на обучение в КГФЭИ своих сотрудников по определенным курсам. Ведущими в этой области остаются кафедры управленческого учета, финансового учета, экономического анализа и аудита, финансового менеджмента, финансов.

Проделана большая подготовительная работа по изданию журнала «Вестник КГФЭИ». Выходит уже второй номер журнала. Идет работа над третьим номером. Ведется работа с ВИНТИ и ИНИОН РАН. Наша задача – признание журнала ВАКом.

К концу учебного года планируется завершить работу над юбилейным выпуском «Ученых записок».

В процессе типографского производства находится толковый словарь по менеджменту на татарском языке в составе 505 авторских статей с приведением русских и английских эквивалентов терминов, подготовленный при участии Н.Г. Хайруллина, А.М. Ганеева, Н.К. Гарифуллина.

Кафедры финансов, банковского дела, денег и ценных бумаг осуществляют свою научную работу в контакте с соответствующими подразделениями Республики – Министерством финансов РТ, национальным и коммерческими банками. В частности, кафедра финансов результаты своих исследований, в виде научных рекомендаций, представляет в Министерство финансов РТ. Кафедры оказывают практическую помощь Министерству Эконо-

мики и промышленности РТ, рецензируя материалы.

Положительным моментом является то, что большинство проведенных научных исследований в настоящий период активно внедряются в современную хозяйственную практику.

По достигнутым результатам очевидно, что сегодня перед институтом раскрываются возможности расширения области научных исследований. Устанавливаются новые связи с крупнейшими предприятиями РТ и предпринимателями.

В отчетном году силами кафедр проведены интересные научно-практические конференции, в которых принимали участие ученые из других вузов, регионов.

Следует отметить помощь экономического общества РТ в лице вице-президента НЭО Р.А. Шагеевой в организации научных конференций, проводимых в институте.

Преподаватели, аспиранты и докторанты института участвуют активно и во многих научных мероприятиях, проводимых за пределами института и города Казани.

В наступившем году, в соответствии с планом научных мероприятий, будет проведено 7 научно-практических конференций.

За отчетный период организация и проведение НИРС традиционно осуществлялись согласно годовым общеинститутскому и кафедральным планам. В этом году намечались контуры факультетских Советов студенческого самоуправления. Они будут организованы на

всех факультетах института, и при каждом будут действовать отделения, связанные с осуществлением научно-исследовательской деятельности студентов.

В целом в 2005 году НИРС отличалась стабильностью и включением в нее студентов I и II курсов. Однако следует усилить и увеличить достижения НИР, увеличить число выигранных грантов, именитых стипендий всероссийского и регионального ранга, научных публикаций.

Международная деятельность высшего учебного заведения – это одно из значимых направлений работы, которое тесно связано с научным и образовательным процессами. В нашем институте, особенно в последние годы, активно проводится работа в этом направлении. К основным направлениям международного сотрудничества относятся партнерские связи с зарубежными университетами, участие в международных образовательных и научных программах, конкурсах, конференциях, обучение студентов и аспирантов за рубежом, обучение иностранных студентов, учебно-научная работа преподавателей за рубежом.

Ганноверский университет, Гарвардский университет, Университет ТОМСОНА (Франция), Высшая международная коммерческая школа (Франция) – «Мастер делового администрирования», Нидерландская программа сотрудничества в области менеджмента NMCP (Netherlands Management Cooperation Programme) – это далеко не полный

перечень названий учебных заведений, с кем сотрудничает КГФЭИ.

Институт культуры мира ведет теоретическую разработку проблем культуры мира и подготовку кадров миротворцев гражданского типа. Кстати, деятельность Института получила одобрение Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московского бюро ЮНЕСКО и Парижской штаб-квартиры ЮНЕСКО.

Заключен договор о вступлении КГФЭИ в международную программу студенческих обменов и стажировок AIESEC.

Заключен договор с Европейской школой английского языка, а профессор Е.М. Галишикова получила сертификат школы.

Студенты и аспиранты нашего института принимают активное участие в международных программах Европейского Союза, программах Информационного агентства США - АИРЕКС, а также в ряде национальных программ.

Материалы о вузе размещены в международном справочнике ЮНЕСКО. КГФЭИ входит в состав Регионального центра международного сотрудничества вузов региона.

Итак, год 2005 принес определенные успехи, победы, решение задач. Но немало работы впереди. Юбилей института коллектив должен встретить только успехами.

Именно об этом говорилось в докладе проректора по научно-исследовательской работе, профессора Ш.М. ВАЛИТОВА.

Материалы для газеты подготовлены по докладу.

Школа лидеров

Рушана ХУСАИНОВА

С 6 по 12 февраля Российский Союз Молодежи (РСМ) проводил очередной зимний лагерь студенческого актива «Лидер XXI века». Проходило мероприятие в Азове, что в Ростовской области. Мероприятие было посвящено проблемам организации деятельности органов студенческого самоуправления, развития студенческого духа командообразования, умения работать и эффективно взаимодействовать в команде.

Шесть незабываемо ярких, насыщенных и необычайно полезных дней провели в Азове 130 студентов из самых различных городов Российской Федерации – активисты из Москвы, Самары, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Владикавказа, Новочеркасска, Перми, Пензы, даже Благовещенска!

Главная цель деятельности Российского Союза Молодежи – помочь молодому человеку найти свое место в жизни, дать ему возможность проявить себя, реализовать свой потенциал. На сегодняшний день в РСМ входит уже 75 субъектов РФ! Школа студен-

ческого актива «Лидер XXI века» проводилась РСМ не впервые. В этот раз она была посвящена актуальным проблемам студенческого самоуправления в вузе.

Надо отметить, что студенческое самоуправление – это достаточно новое явление в нашей стране, появление которого обусловлено переходом России на «демократические рельсы». Вот какое определение студенческого самоуправления дают в РСМ: «Студенческое самоуправление – институт, появление которого зависит не столько от факта признания демократических принципов в государстве, сколько от инициативы субъектов студенческого самоуправления – собственно студенчества (ССУ появилось с появлением в России высших учебных заведений)».

И вот сегодня ежегодно летом и зимой РСМ проводит Школу лидерства. Обучение в этой школе очень важно для студенческого актива вузов. Разнообразные мастер-классы по проектированию, организации мероприятий, командообразованию и эффек-

тивному построению коммуникаций в группе проходят все шесть дней лагеря. Это сочетается с психологическими тренингами по сплочению команды, построению эффективных коммуникаций и всевозможными мероприятиями, неразрывными на всестороннюю творческую самореализацию. В школе студатива мы пели, танцевали, организовывали постановки, играли в экономические игры, решали непростые задачи... Вобщем, был полный простор для развития, полет творчества!

Татарстан представляли два вуза – КГФЭИ и КГТУ им. А.Н. Туполева (КАИ). Я, Рушана Хусаинова, студентка факультета менеджмента и Айсылу Давлетшина, студентка финансово-кредитного факультета, были направлены в школу студенческого актива для того, чтобы провести там время с пользой и получить опыт применить на практике в своем вузе.

Своими впечатлениями поделилась **Айсылу ДАВЛЕТШИНА:**

– Школа студенческого актива – это база, которая необходима любому лидеру. Это не только

возможность личностного роста, развития лидерских навыков, но и великолепная возможность обменяться опытом со студентами других вузов России. Школа «Лидер XXI века» объединила в себе студентов разных городов. Все шесть дней мы работали бок о бок как единая команда. Атмосфера в лагере царила дружелюбная, мы все очень скоро перезнакомились и чувствовали себя комфортно и уверенно.

От всей души выражаем благодарность за подарок – возможность побывать на значимом мероприятии ректору нашего института Наилю Гиндулловичу Хайруллину, помощнику ректора по работе со студентами Виктору Семеновичу Игошкину, а также деканам наших факультетов – Милану Харисовне Биктемировой и Камилу Габдрахмановичу Харисову!!! Спасибо огромное за поддержку, веру в нас и наши силы и, конечно же, за доверие!!! Для нас это была незабываемая школа и большая честь – представлять родной институт на общероссийском уровне!

“ Про Куратор ”

Былое и думы о кураторе (сквозь призму социологии)

А.П. КУЛАПИН, доцент кафедры философии и социологии, член диссертационного совета по социологии образования, культуры и духовной жизни, куратор группы 217 (ОЭФ)

Состоялся большой совет по вопросу развития кураторства в институте и усовершенствования работы кураторов. В работе совещания принимали участие ректор, профессор Н.Г. Хайруллин, проректор по учебной и воспитательной работе, профессор А.М. Ганеев, помощник ректора, профессор В.С. Игошкин, деканы факультетов, все кураторы академических групп.

Деятельность кураторов, цели, задачи обсуждались всеми заинтересованно, активно.

Кураторы «со стажем» делились опытом, а начинающие намечали планы на будущее. На совещании было подчеркнуто, что работа куратора – это важнейшее звено в деятельности любого преподавателя. Ведь куратор – это главный путеводитель в мире вузовской жизни, главная опора для начинающего студента.

Куратор знакомит студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в институте и вообще в вузе.

Куратор оказывает помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к науке.

Куратор направляет свою деятельность на сплочение коллектива. Он строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья.

Куратор несет ответственность за моральный климат в студенческой группе, за отношение студента к своим учебным обязанностям, а также за выполнение правил внутреннего распорядка в институте и в общежитии. На совещании были четко определены права и обязанности куратора.

Итак, кураторы с большим удовольствием, активно, с энтузиазмом продолжают свою ответственную и нелегкую миссию!

Социология рассматривает любую деятельность сквозь призму понятий «функция», «статус», «позиция», «роль», «диспозиция». Функция куратора, как было верно подчеркнуто ректором КГФЭИ Н.Г. Хайруллиным, состоит в обеспечении адаптации студентов к условиям жизнедеятельности вуза. И кстати, есть разница между содержанием процесса адаптации на первом и последующих курсах.

Первокурсник КГФЭИ – это вчерашний выпускник достаточно престижной школы. Поступив в вуз, он, привыкший к всеобщему вниманию, оказывается в положении «одного из многих» и не может не ощущать себя потерявшимся в толпе незнакомых «звезд». Задача адаптации – самая актуальная задача, решение которой занимает от полугода до полугода лет.

На старших курсах эта задача уже решена, правда возникают новые сложности – каждые полгода, а то и два раза в семестр, меняется содержание учебных предметов, состав преподавателей, то есть меняются «правила игры». Никакие стандартные требования администрации и кафедр решить данную проблему не в состоянии. Они могут только смягчить ее остроту. Студент-старшекурсник уже адаптировался к вузовскому образу жизни, но ему постоянно приходится адаптироваться к меняющимся условиям учебного процесса. Он уже утратил восторженность и, соответственно, не критичность первокурсника. Надо подчеркнуть, что специфика учения, как типа деятельности, состоит в том, что человек учится ради приобретения признаков, обеспечивающих ему вступление в некую группу, в которую он хочет войти, но пока не входит. Поэтому его представления о необходимых для членства в данной группе признаках скорее умозрительны, утопичны, чем реалистичны.

Функция куратора – обеспечить определенный вид адаптации.

Функция, как правило, отражается в статусе, социальном положении функционера. Статус куратора младших курсов в соответствии с содержанием его функции можно определить как «старший по объему практического опыта партнер, товарищ». Куратор – классный

наставник, помогающий в организации труда и, зачастую, быта и отдыха студентов. Статус куратора старших курсов – медиатор, посредник в ролевом взаимодействии «обучающий – обучаемый». Но как седовласый профессор мало уместен на студенческой вечеринке, так и вчерашний студент неуместен в качестве посредника между студентом и профессором или деканом.

Статус один, но содержание разное. В любом случае куратор должен восприниматься теми, с кем ему приходится работать, как «свой». Куратор младших курсов преимущественно работает со студентами. Куратор старших курсов – с преподавателями, деканами, заведующими кафедрами. Понимание своих функций и статуса действующим лицом определяется как «позиция».

К сожалению, кураторы младших курсов занимают разные позиции. Одни считают своей основной обязанностью организацию посещения зрелищных мероприятий, дней группы, превращаясь в своего рода массовиков-затейников или родителей, старающихся не допускать эксцессов на «выпускном вечере». Другие в своей работе делают акцент на контроле аттестаций, уговорах непокладистых преподавателей, «не оставляющих шанса» нерадивому студенту, превращаясь по делам несостоятельных должников». Но вопрос – в мере, и кураторам надо помогать.

В настоящее время, как показало упоминавшееся совещание кураторов, в целом в институте достигнуто консолидированное понимание роли куратора, зафиксированное в «Положении о кураторе...».

Чтобы успешно играть отводимую ему социумом роль, человек должен обладать определенными диспозициями, то есть известными качествами.

Куратор младших курсов должен знать и понимать сту-



дента. Знание может обеспечить психологическое тестирование в компьютерной форме, обеспечивающей экономичную и систематизированную обработку полученных данных фактически без участия «исследователя». Понимание студента обеспечивает свежесть и адекватность воспоминаний куратора о своей студенческой жизни.

Расширяя свои возможности коммутировать отношения студентов с преподавателями, мы утрачиваем адекватность представлений о реальном студенте, возможность понимания его нужд и интересов, выходящих за пределы учебного процесса. А потребности – развиваются и с возрастом становятся все более многогранными.

В наших условиях, возможно, целесообразно ввести должность куратора группы и на старших курсах, а назначать такими кураторами преподавателей не только авторитетных в вузовской среде, но и имеющих практический опыт работы по соответствующему профилю.

Мало разработать хорошую должностную инструкцию и эффективную систему стимулирования персонала. Если работник не обладает должными диспозиционными характеристиками, качественной работы мы не дождемся. Надо уметь или учиться подбирать кадры, способные выработать в себе такие диспозиции, которые диктуются функцией и ролевой установкой. А для этого надо, прежде всего, иметь ясное и не схематичное представление о той деятельности, для которой осуществляется подбор кадров. Одна из задач социологии состоит в том, чтобы помочь практикам оптимизировать работу с кадрами в любой сфере деятельности, в том числе – с кадрами кураторов КГФЭИ.

Посвящается 75-летию КГФЭИ

ЧЕМПИОНАТ СВЛ РОССИИ - В КГФЭИ

Всероссийские соревнования среди студенческих волейбольных команд проходили в Казанском государственном финансово-экономическом институте. Это уже VII чемпионат Студенческой волейбольной лиги (СВЛ) России. В проведении чемпионата участвовал Президент СВЛ России С.Е. Савин. Эти игры финала были посвящены юбилею КГФЭИ. Благодаря активному участию ректора института Н.Г. Хайруллина, подобные мероприятия всегда проходят интересно, массово, со студенческим задором. Для участников соревнований проводятся интересные встречи, экскурсии, конкурсы, хорошо организуется быт и отдых. Победителям вручаются ценные призы и медали с символикой столицы республики.

В этом чемпионате Татарстан был представлен единственной командой – КГФЭИ. Из всех студенческих команд участников только она и команда Томского государственного педагогического университета участвуют одновременно в играх СВЛ и играх чемпионата России в первой лиге. Победителям СВЛ присуждаются звания мастера спорта России. Су-

ды В.И. Зорин и А.В. Чернов (оба из Москвы) отметили высокую подготовленность и организацию проведения соревнований.

Кстати, все вузовские волейбольные команды объединены в СВЛ по территориальному принципу. Игры среди вузовских команд второго дивизиона проходили в Москве, Казани, Железнодорожке Красноярского края. Победители второго дивизиона проходили туры предварительного этапа первого дивизиона. Из восьми команд, участвующих в проходящем финале первого дивизиона, четыре команды победительницы будут участвовать в играх высшего дивизиона СВЛ России, где будут оспаривать первенство 16 команд со всех уголков России. А это две подгруппы по восемь команд. По четыре команды с каждой подгруппы выйдут в финал, которые будут сражаться за титул чемпиона СВЛ России. Два тура игр проходили в прошлом году на базе КГФЭИ и были приурочены 1000-летию Казани.

Итак, команда КГФЭИ заняла III место в финале первого дивизиона и будет участвовать в играх высшего дивизиона СВЛ.

Радуется вместе!

Почетной Грамотой государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту награжден Рустем Агмалетдинович Хайруллин, доцент кафедры физкультуры и спорта КГФЭИ, член Президиума федерации тяжелой атлетики России за большой вклад в развитие физической культуры и спорта и подготовку спортсменов-тяжелот атлетов высокого международного класса.

От редакции добавим: Рустема Агмалетдиновича можно наградить и за активную пропаганду спорта. Он – один из самых активных корреспондентов газеты «Экономист».

Желаем больших побед и наград!



Любите туризм и... рисуйте!

Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ объявило конкурс на создание туристской символики Республики Татарстан.

Представленные на конкурс работы впоследствии имеют шанс стать туристским брендом Татарстана для продвижения на российском и международном туристическом рынках. Единое дизайнерское решение республиканской туристической символики должно быть представлено в виде концептуальной идеи, оформленной как эмблема и слоган.

Индивидуальные и коллективные заявки конкурсная комиссия принимает с 15 февраля по 25 апреля 2006 года.

15 мая будут подведены итоги конкурса и названо имя победителя, который получит вознаграждение в размере 25 тысяч рублей!

Контактные телефоны оргкомитета:
(843) 236-24-29,
264-32-77

Бышь или не бышь?

Государственная Дума РФ работает над новым Законом «О рекламе».

Пожалуй, еще не один из законов не вызывал столько противоречивых оценок, реакций и споров, как этот. Новая редакция закона вызвала заметный резонанс в обществе.

Что новенького?

К примеру, с 1 января 2008 года с улиц города уйдут мобильные биллборды. Прайм-тайм на телевидении будет составлять не более 15% в час, врачи или актеры, играющие их роль в рекламе, появляться не будут, а

людям в белых халатах разрешено будет рекламировать только предметы гигиены.

Запрещается реклама зонтичных брендов, а реклама табака и алкоголя переходит в печатные СМИ, жесткие ограничения коснутся игорного бизнеса, наружной рекламы.

В Госдуме надеются, что новый Закон будет способствовать более успешному присоединению страны к Европейской конвенции трансграничного вещания.

А как думаете вы, будущие специалисты по рекламе?



*Открой – какой владеешь тайной,
Суть быстрой жизни начертай мне.
С бумагой дружна слеза твоя живая,
Победай гнись свою, свои желанья.*

З. Дэрменд, татарский просветитель и поэт

Новые строки

Я НЕ ПОЭТ

*Я шагаю назад, туда,
Где любовь еще жива
И хоть я уже совсем другой,
Все равно я возвращаюсь домой.
Кто может меня изжить?
Кто может мне сказать, как жить?*

*Если не видеть того, что вижу я,
Кто может понять меня?
А я совсем не поэт,
Мне и без этого хватает бед.
Лишь то, что вижу я нишу,
И будет так всегда, пока друшу.
Поэт любит кого-то одного,
Считает лучше всех только его.
Лишь глазами видит он,
И потому очень слезон.
А глаза могут и врать,
И лезть за правду выдавать,
Ведь я сердцем гляжу на вас,
А оно видит куда лучше глаз.
И не кого-то одного люблю я,
Я люблю все, что создает земля.
И поэтому я – не поэт,
Я просто пытаюсь дарить
людям свет.
Забуду все совершенное зло,
И больше не буду судить никого.
Я прекрасно знаю, что не понять
тобой,
Но я все равно возвращаюсь
домой...*

Данияр

Внимание!!!

Активные, смелые, энергичные студенты факультета менеджмента!

Соберите команду из 4-6 человек и участвуйте в самом важном дне своего родного факультета – Дне Менеджера, который состоится 1 марта!

Заявки на участие в деловой игре принимаются в деканате факультета менеджмента.