



№ 11 (861), декабрь 2006

# ЭКОНОМИСТ

ГАЗЕТА  
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## С НОВЫМ 2007 ГОДОМ!

*Поздравляет ректор КГФЭИ, профессор Наиль Гиндуллович ХАЙРУЛЛИН:*

– Летит время... Вновь декабрь, хотя и несколько необычный, малоснежный. Вновь наступило время подведения итогов работы уходящего года, двенадцати прошедших месяцев, вновь мы строим планы на будущее, вновь разноцветье предновогодних огней, вновь улыбки, подарки Деда Мороза, в которого хотят верить даже самые серьезные взрослые... И встреча Нового года! А это, как всегда, сказочный и шумный праздник!

Уходящий год, 2006, для коллектива КГФЭИ был годом юбилея, годом празднования 75-летия со дня рождения института. А это значит, что уходящий год был годом интенсивного труда, большого творческого подъема, что, в свою очередь, еще больше подчеркнуло авторитет вуза, подняло его на более высокий пьедестал. 2006 год – это год, когда на результаты труда коллектива были направлены более пристальные взгляды многих, обращено еще большее внимание научно-педагогической общественности на высокий уровень подготовки квалифицированных специалистов, на

ценность и достоинство научных выводов, доказательств, открытий в области научно-теоретической и практической экономики. Юбилейные дни, итоги уходящего года подтверждают, что наш институт работает не только на сегодняшний день, но и на будущее на перспективу.

И, как всегда, встречая Новый год, мы все, независимо от возраста, профессии, должности, убеждений, ждем чуда, исполнения желаний, надежд.

Пусть так и будет у каждого! Пусть наступающий

год будет добрым, лучшим, более удачным для всех без исключения.

Пусть каждый – ученые, преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты – каждый ощутит, что творческий подъем, вдохновение, профессионализм, твердые убеждения – непобедимая сила! А это и авторитет института, и добрая слава о

КГФЭИ, которые мы вместе должны поддерживать и укреплять.

С наступающим Новым годом! Пусть он будет плодотворным, светлым, добрым для всех!



### ВНИМАНИЕ!

Прошло заключительное в 2006 году заседание Ученого Совета, на котором было решено выборы ректора КГФЭИ провести 16 марта 2007 года. Советом создана комиссия по

выборам ректора в следующем составе: заведующий кафедрой истории политологии и права, профессор Э.Р. Тагиров, заведующая кафедрой финансов, профессор Н.М. Сабитова, декан заочного факультета, доцент А.К. Дашин, начальник отдела

управления и контроля качества образования, доцент Т.Н. Калинина, председатель профкома института, доцент В.В. Муругова.

Подробно о предстоящих выборах можно будет прочитать в следующих выпусках нашей газеты.

ЧИТАЙТЕ  
В НАШЕМ  
НОМЕРЕ:

С Новым годом поздравляем  
и рассказываем об успехах  
уходящего года

## Достижения уходящего года МУЗЕЙ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПРОШЛОЕ

Д.Д.БАКИРОВА, доцент кафедры философии и социологии

Основа основ каждого музея – его экспозиция. Это своеобразная «книга», которую повседневно читает в музее посетитель. По тому, как «написана» эта «книга», можно судить хорошо или плохо работает музей, помогает ли он воспитанию молодежи. Музеи располагают несметными богатствами – памятниками материальной и духовной культуры народа, раскрывающими страницы далекого прошлого или событий недавних времен. Они, эти памятники, наглядны, обладают большой доказательной силой, эмоционально действенны. Одни из них будят чувство гордости, восхищения и преклонения перед гением человека; другие вызывают удивление потомков. Какие же требования, на наш взгляд, должны быть предъявлены к музейной экспозиции? Прежде всего, она должна быть построена на высоком идейном и научном уровне, насыщена в меру экспонатами, подлинными памятниками и реликвиями, наконец, она должна быть максимально доходчива. Особое значение приобретают сейчас в экспозиции музеев полноценные, доведенные до наших дней отделы истории. Только

при наличии таких, хорошо организованных отделов, музей может быть настоящим помощником в идеологической и воспитательной работе молодежи. Сложна, ответственна работа сотрудников музея, творящих экспозицию – эту «энциклопедию», фундаментальную и многогранную. Музеи стали для людей местом общения к исторической памяти своего народа.

Создавая музей нашего института, мы не только преследовали цель запечатлеть историю развития института, но и создать своеобразную кафедру воспитания, которая вносила бы существенный вклад в дело формирования личности будущего специалиста.

Казанский университет явился основой для образования самостоятельного института не случайно: это один из старейших университетов страны. Преподавание экономических дисциплин и исследования в этой области начались в университете с первых лет его существования XIX века. В университете работали знаменитые ученые по многим направлениям – Лобачевский, Марковников, Бутлеров, Зинин и другие. Памятники, поставленные

великим ученым в нашем городе, свидетельствуют о той большой роли, которую они сыграли в развитии наук.

Следует заметить, что КГФЭИ институт один из немногих экономических вузов страны, который в основном сохранил свой первоначальный профиль и является поставщиком кадров по финансам, кредиту и бухгалтерии.

Новая жизнь музея началась в канун празднования 75-летия института, который является самым знаменательным событием 2006 года. Музей – это новый зал, обновленные и совсем новые экспозиции, современное оформление. Создавая музей КГФЭИ, мы преследовали не только цель запечатлеть историю развития вуза. Целью этого момента является и оптимальное использование поисковой работы молодежи для совершенствования форм и методов формирования нравственных ценностей, создание условий для воспитания гражданственности, патриотизма, духовного и физического развития.

Нами организуются экскурсии для студентов всех курсов института и даже учащихся подшефных школ. Мы надеемся, что это станет доброй традицией в будущем.

### Спорт

#### Спартакиада стартовала

Р.А. ХАЙРУЛЛИН, доцент кафедры ФИС

Традиционно комплексная спартакиада института начинается с проведения соревнований на лично-командное первенство по гиревому спорту. В соревнованиях приняли участие 33 богатыря! Состязание проходило в подьеме двух гирь по 24 кг. В личном зачете первое место занял аспирант кафедры макроэкономики и экономической теории Владимир Кириллов, второе – студент 401 группы Артур Шахмаев, третье – студент 304 группы Фердинанд Вафин.

Среди первокурсников сильнейшими были Ришат Ситдииков (101 гр.), Ильнур Вафин (132 гр.) и Ильнур Гилязов (107 гр.)

В командном зачете уверенную победу одержали студенты факультета менеджмента, на втором месте – ОЭФ и на третьем – ФЭП.

### Улыбнемся? Улыбнемся!

#### Приятная забота

Праздники... – благо, что они существуют! Ведь так хорошо повеселиться, отдохнуть. А когда этим же сразу занимается добрая половина человечества – еще лучше.

А какой же праздник без подарка? Но подарок – это не только приятная забота, но и лишняя головная боль. Что подарить? Как упаковать? Тысяча вопросов встает перед нами при выборе подарка. Вот и я решила вам немного помочь советами.

1. Дарите всегда то, что нравится вам. Ведь при случае вы сможете воспользоваться этим подарком сами.

2. Упаковывайте подарки в самые невзрачные пакеты и коробки. Чем проще упаковка, тем подарок покажется необычнее.

3. Отбросьте в сторону суеверия и подарите желтые или черные цветы.

4. Конфеты дарить необязательно. От них полнеют. Лучше подарить пустую коробку или обертку от леденцов: и красиво и со вкусом.

5. Никогда не подписывайте открытки. Их можно будет использовать повторно. А лучше вообще их не дарить – зачем лишний мусор?!

6. Самый лучший подарок для студента... нет, сегодня это не рюкзак с едой, а карта оплаты для сотового телефона.

7. Бывает плохой подарок, а бывает книга. Подарите однокласснику «Советы молодой хозяйке», подруге – «Руководство по эксплуатации холодильника», а преподавателю по психологии – «Учимся шить», чтоб посмеялись.

8. Подарок лучше вручить не в день праздника, а чуть позже. Например, можно поздравить с Днем Валентина и признаться в любви, чтобы заодно было ощущение других праздников. Вас обязательно оценят.

9. Лучший подарок – сделанный своими руками. Поэтому можно нарисовать его или слепить. Поверьте, вашу оригинальность поймут, особенно преподаватели и высокопоставленные лица.

Л. Тукмачева  
(газета «Педагог»)

